

Nr. 1, Januar 2015

AD(H)S im Erwachsenenalter

Rolf-Dieter Stieglitz	
Diagnostik und Therapie der Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörung im Erwachsenenalter	6
Dominique Eich-Höchli und Philipp Eich	
Bedeutung der Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörung im Erwachsenenalter	13
Astrid Wälchli	
Leben mit ADHS – Eine Familiengeschichte	19
Ernesto Kobelt und Patrice Bachmann	
Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörung in der beruflichen Grundbildung	26
Monika Brunsting	
Selbstregulation als Schlüssel zum Erfolg bei Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörungen	29

WEITERE THEMEN

Rachel Sermier Dessemontet, Valérie Benoit und Gérard Bless	
Übersicht über die Ergebnisse eines Forschungsprojekts zur schulischen Integration von Kindern mit einer geistigen Behinderung	36
Rachel Zürcher, Ueli Hostettler und Thomas Balmer	
Kooperation zwischen Erwartungen, Wünschen und Unterrichtsrealität	43
Rachel Gotsmann	
Wenn ich es nicht sagen kann, dann sing ich es ... – Unterstützung der Kommunikation mit Musiktherapie	50
Dokumentation zum Schwerpunkt	
Bücher / Behinderung im Film / Bildungspolitik / Agenda	57

Nr. 2, Februar 2015

Standardisiertes Abklärungsverfahren (SAV)

Beatrice Kronenberg	
Das Standardisierte Abklärungsverfahren (SAV) 2014	6
Géraldine Ayer	
Neue Version des Standardisierten Abklärungsverfahrens (SAV 2014): Erarbeitung und Entwicklungen	12
Annina Buri, Silvia Levy und Martin Uhr	
Die Umsetzung des Standardisierten Abklärungsverfahrens (SAV) im Kanton Aargau	19
Judith Hollenweger	
Indikationsbereiche – Ein Instrument des Kantons Zürich zur Klärung der Indikation für sonderschulische Massnahmen	27
Mirko Baur und Urs Meier	
Partizipation an Bildung und Entwicklung sichern: Das Schulische Standortgespräch (SSG) und das Standardisierte Abklärungsverfahren (SAV) im Kanton Zürich	34

WEITERE THEMEN

Elisabeth Moser und Therese Niklaus Loosli Kinder mit psychisch krankem Elternteil in der Schule	43
Astrid Sigrist und Annemarie Kummer Wyss Integrative Sonderschulung: Wie fliesst das Wissen von den Sonderschulen in die Regelschulen?	50
Dokumentation zum Schwerpunkt Erzählte Behinderung / Bücher / Forschung / Agenda	56

Nr. 3, März 2015 *Nachteilsausgleich*

Iris Glockengiesser Nachteilsausgleich in der nachobligatorischen Bildung – ein kurzer Überblick über die rechtlichen Grundlagen	6
Peter Lienhard-Tuggener Nachteilsausgleich – oder die Herausforderung, Gerechtigkeit durch Ungleichbehandlung herzustellen	11
Eva Leuenberger Nachteilsausgleich in Mittelschulen	17
Olga Meier-Popa Die Gewährung von Nachteilsausgleich – eine lohnenswerte Herausforderung	25
Daniel Kunz Der Nachteilsausgleich im Alltag des Gymnasiums	32
Peter Knutti Nachteilsausgleich – wie ein Begriff Denken und Handeln verändert	38
Norbert Hungerbühler und Thomas Schwaller Nachteilsausgleich in der Praxis der Hochschulen und aus Sicht der Schweizerischen Maturitätskommission	47

WEITERES THEMA

Riccardo Bonfranchi Ethische Fragestellungen in der Sozial- und Heilpädagogik	54
Dokumentation zum Schwerpunkt Behinderung im Film / Bücher / Weiterbildung / Agenda	62

Nr. 4, April 2015

Mathematikunterricht aus sonderpädagogischer Sicht

Susanne Schnepel, Helena Krähenmann, Elisabeth Moser Opitz, Brigitte Hepberger und
Christoph Ratz

**Integrativer Mathematikunterricht – auch für Schülerinnen und Schüler mit
intellektueller Beeinträchtigung**

6

Esther Brunner

**Mathematikunterricht in einer integrativen Schule: eine fachliche, fachdidaktische und
sonderpädagogische Herausforderung**

13

Peter Gallin

Dialogischer Mathematikunterricht auf jedem Niveau

20

Niels Anderegg

Mathematisches Lehren «lernseits» handelnd

27

Ursula Duss und Peter Gallin

**Ist alles zählbar? – Erschliessung des Zahlenraums mit einer altersdurchmischten
Lerngruppe der Unterstufe**

35

WEITERE THEMEN

Annelies Kreis, Jeannette Wick und Carmen Kosorok Labhart

**Der Kooperationsplaner – Ein webbasiertes Instrument zur Klärung von Aufgabenfeldern und
Zuständigkeiten zwischen Fachpersonen für schulische Sonderpädagogik und Regellehrpersonen**

43

Ute Schräpler

Beratung von Studierenden im Praktikum

48

Dokumentation zum Schwerpunkt

Bücher / Erzählte Behinderung / Bildungspolitik / Agenda

55

Nr. 5-6, Mai/Juni 2015

Frühe Förderung bei Kindern mit Migrationshintergrund

Martin Hafen

Frühe Förderung als gesundheits-, sozial-, wirtschafts- und integrationspolitische Strategie

6

Angelika Schöllhorn

Wege zur Zusammenarbeit mit Eltern aus anderen kulturellen Kontexten

13

Andrea Lanfranchi

Umgang mit Widerstand bei Migrationseletern in der Frühförderung

21

Dora Gutweniger und Susanne Kofmel

**Begleiten und Beraten von Familien mit Migrationshintergrund im Kontext der
Heilpädagogischen Früherziehung**

28

Wolfgang G. Braun

Mehrsprachigkeit und die Bedeutung der Erstsprache

36

Katrin Tovote und Simone Kannengieser

«Die Pflicht, vor dem Kindergarten-Eintritt Deutsch zu lernen» – Chance oder Belastung für die Zusammenarbeit von Fachkräften und Eltern?

43

WEITERES THEMA

Michael Harr und Beatrice Kronenberg

Behindertsein zwischen Schicksal und «Machsall» – ein Interview

50

Dokumentation zum Schwerpunkt

Bücher / Behinderung im Film / Forschung / Agenda

55

Nr. 7-8, Juli/August 2015

Kunst und Behinderung

Christian Mürner

Aussenseiter? – Kunst und Inklusion

6

Frederik Poppe, Saskia Schuppener und Saskia Gall

«Das sichtbare Tabu» – Sexualität, Behinderung und Kunst

12

Johannes Gruntz-Stoll

«Ich bin ein richtiger Mensch» –

Bilder, Geschichten und Identität – im Werk von Georg Paulmichl

23

Klaus Mecherlein

Die Arbeit von Künstlern mit geistiger Beeinträchtigung im Kontext der Kunst

30

Viola Snethlage-Luz

Vom Fliegen träumen. Auf dem Weg zu einer gleichberechtigten Rezeption

34

Peter Heidenwag

Harald Stoffers schreibt

42

WEITERES THEMA

Luise Arn, Barbara Egloff, Lea Eichenberger, Ingeborg Hedderich,

Claudia Spiess, Raphael Zahnd

Das Projekt «Lebensgeschichten» – ein Beitrag zur partizipativen Forschung

48

Dokumentation zum Schwerpunkt

Bücher / Erzählte Behinderung / Weiterbildung / Agenda

55