

**No 1, mars 2016**

**Les défis institutionnels**

Sara Bürkli

<b>L'union fait la force (Editorial)</b>	<b>1</b>
--	----------

<b>Tour d'horizon</b>	<b>2</b>
-----------------------	----------

<b>D'une revue à l'autre</b>	<b>7</b>
------------------------------	----------

<b>Thèmes 2016</b>	<b>8</b>
--------------------	----------

**DOSSIER**

Marinella Cappelli

<b>De l'évaluation des besoins à l'évaluation des soutiens apportés</b>	<b>10</b>
---	-----------

Barbara Fontana-Lana, Prisca Angéloz Brügger, Lisiane Gobet et Isabelle Hauenstein

<b>Des outils pour soutenir l'implémentation de pratiques d'autodétermination et de participation citoyenne en milieu socio-éducatif</b>	<b>18</b>
--	-----------

Philippe Chavaroche

<b>L'observation en question, son importance dans l'accompagnement des personnes polyhandicapées</b>	<b>26</b>
--	-----------

**VARIA**

Véronique Zbinden Sapin, Evelyne Thommen, Andreas Eckert et Christian Liesen

<b>Les Troubles du Spectre de l'Autisme chez les enfants, les adolescents et les jeunes adultes en Suisse : résumé d'un rapport répondant à un postulat</b>	<b>33</b>
---	-----------

Pierre Vianin, Hans Aschilier, Francesco Galetta et Arno Ulber

<b>L'inclusion scolaire : analyse des pratiques pédagogiques dans trois cantons alpins</b>	<b>42</b>
--	-----------

Géraldine Ayer

<b>Audition des jeunes par l'Agence européenne pour l'éducation adaptée et inclusive : les recommandations du Luxembourg</b>	<b>51</b>
--	-----------

**TRIBUNE LIBRE**

Vincent Giroud

<b>Être innovant pour écrire l'histoire</b>	<b>64</b>
---	-----------

<b>Livres / Ressources / Formation continue / Agenda</b>	<b>56</b>
--	-----------

**No 2, juin 2016**

**Le rôle des communautés éducatives**

Lise Gremion

**Intégration et inclusion scolaires : Rôle des communautés éducatives  
(Editorial)**

**1**

**D'une revue à l'autre**

**3**

**Tour d'horizon**

**4**

**Thèmes 2016**

**6**

**DOSSIER**

Nancy Granger et Christian Dumais

**La concertation pédagogique comme catalyseur des forces vives au sein des équipes-écoles**

**8**

Nathalie Bélanger

**De l'exclusion à la reconnaissance. Une analyse de textes portant sur les élèves en  
situation de handicap sévère en Ontario**

**15**

Catherine Dumoulin

**Communiquer pour faire du parent un partenaire de la réussite éducative de son enfant**

**23**

Isabelle Noël

**Lorsque le jeune enseignant souhaite développer des pratiques inclusives dès sa première  
année de pratique professionnelle : rôle et impact de la communauté éducative**

**29**

**VARIA**

Caroline Busch et Catherine Martinet

**Mise en oeuvre d'un dispositif de lecture à haute voix répétée et guidée en institution  
spécialisée**

**36**

Anne Buholzer et Monique Henchoz

**Un déclassé infini : histoire d'un corps criblé de mesures sous le règne de la LEO**

**44**

Colette Marti

**Développer les compétences médiatiques des enfants pour les protéger**

**51**

**TRIBUNE LIBRE**

Julien Cart

**L'inclusion, de la parole aux actes, enfin ?!**

**64**

**Livres / Ressources / Formation continue / Agenda**

**58**

**No 3, septembre 2016**

**Questions de terminologie**

François Muheim

**La fin du terme « invalide » ?  
(Editorial)**

**1**

**Tour d'horizon**

**2**

**D'une revue à l'autre**

**5**

**Thèmes 2016**

**6**

**DOSSIER**

Maurice Jecker-Parvex

**Les terminologies pour dire le handicap : une histoire sans fin ?**

**8**

Jean-Pierre Tabin, Monika Piecek-Riondel, Céline Perrin et Isabelle Probst

**L'invalidité comme catégorie administrative**

**13**

Greta Pelgrims

**De l'intégration scolaire à l'école inclusive :  
accès aux structures scolaires ou au rôle d'élève et aux savoirs ?**

**20**

Roland Emery et Greta Pelgrims

**Les projets éducatifs individualisés (PEI) :  
tout le monde en parle, mais en quels termes ?**

**30**

**VARIA**

Rachel Sermier-Dessemontet et Catherine Martinet

**Lecture et déficience intellectuelle :  
clés de compréhension et d'intervention**

**40**

Valérie Benoit et Valérie Angelucci

**Le coenseignement en contexte scolaire à visée inclusive :  
quoi, pourquoi et comment ?**

**48**

**TRIBUNE LIBRE**

Jean-Marc Haller

**Le prix de l'intégration**

**64**

**Livres / Ressources / Formation continue / Agenda**

**55**