

# Themenschwerpunkte 2017, Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik

Autorinnen und Autoren werden gebeten, so früh wie möglich einen Artikel per Mail anzukündigen: [redaktion@szh.ch](mailto:redaktion@szh.ch). Bitte beachten Sie vor Einreichen Ihres Artikels unsere Checkliste und Redaktionsrichtlinien unter: [www.szh.ch/zeitschrift-revue-edition/zeitschrift/publizieren](http://www.szh.ch/zeitschrift-revue-edition/zeitschrift/publizieren)

Nr.	Thema	Mögliche Unterthemen	Anmeldetermin	Einsendeschluss
1	Hochbegabung und schulische Unterforderung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hochbegabte Minderleister</li> <li>Konzept des Misfits</li> <li>Unterforderung, auffälliges Verhalten, Entwicklungsstörungen</li> <li>Hochsensibilität, Reizoffenheit</li> </ul>		
2	Depressionen bei Kindern und Jugendlichen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studie der Juvenir-Jacobs Foundation: Stress, Leistungsdruck und Überforderung in der Schule</li> <li>Schulübergänge als Auslöser von psychischen Problemen</li> <li>Sicht der Kinderpsychiatrie</li> <li>Erfahrungsberichte von Lehrpersonen und Eltern</li> <li>Zusammenhang von Schulversagen, psychischen Beeinträchtigungen und IV-Renten</li> </ul>		
3	Barrierefreiheit / „Zugang zu allem für alle“	<ul style="list-style-type: none"> <li>Was heisst Barrierefreiheit z.B. in Bezug auf Bauten, Kommunikation oder das Web?</li> <li>Barrierefreiheit beginnt in den Köpfen (Werte, Haltungen)</li> <li>Barrierefreiheit aus rechtlicher Sicht (Bericht BehiG, Bericht UN-BRK)</li> </ul>		<b>10.12.2016</b>
4	Ethik und Heil-/Sonderpädagogik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wie viel Selbstbestimmung und Schutz stehen Menschen mit Behinderungen zu?</li> <li>Frage nach Verteilung von Ressourcen</li> <li>Datenschutz, Amtsgeheimnis, Schweigepflicht, Meldepflicht</li> <li>Recht und Gerechtigkeit</li> <li>Pränataldiagnostik</li> <li>Elternschaft von Menschen mit Behinderung</li> </ul>	10.12.2016	<b>10.01.2017</b>

Nr.	Thema	Mögliche Unterthemen	Anmeldetermin	Einsendeschluss
5/6	Integrative Förderung in der Regelschule	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bewährte Modelle aus der Praxis, z.B. „Churer“-Modell als Verbindung von integrativer Schulungsform und individualisierter Lernförderung</li> <li>Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonen, heilpädagogischen und therapeutischen Fachpersonen</li> <li>Verhaltensauffällige Schülerinnen und Schüler im integrativen Setting</li> </ul>	10.01.2016	10.02.2017
7/8	Erlebnispädagogik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erlebnispädagogische Angebote in der Schweiz</li> <li>Sport und Behinderung</li> <li>Waldpädagogik</li> </ul>	10.02.2017	10.04.2017
9	Integration im Frühbereich	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integration in Spielgruppe und Kita</li> <li>Deutschförderung in der Spielgruppe</li> <li>Erfahrungsberichte</li> <li>Gelingsbedingungen</li> <li>Wie kann die Heilpädagogik die Integration im Frühbereich unterstützen?</li> </ul>	10.04.2017	10.06.2017
10	Sekundarstufe II und Heil-/ Sonderpädagogik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ausgabe zu Subkongress August 2017</li> <li>Zusammenarbeit Mittelschule–Heilpädagogik</li> <li>Zusammenarbeit Berufsschule–Heilpädagogik</li> <li>Sekundarstufe II und Nachteilsausgleich</li> </ul>	10.05.2017	10.07.2017
11/12	Neurowissenschaft und Heil-/ Sonderpädagogik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ausgabe zu Kongress August 2017</li> </ul>	10.06.2017	10.08.2017

### Freie Artikel

Nebst Beiträgen zum Schwerpunkt publizieren wir regelmässig auch freie Artikel. Die Redaktion nimmt gerne laufend Ihre Artikel zu einem heilpädagogischen Thema nach Wahl entgegen.