

**Nr. 1, Januar 2017**

***Hochbegabung und schulische Unterforderung***

Sabine Tanner Merlo	
<b>Underachievement. Wenn Begabung nicht zu Leistung führt</b>	<b>6</b>
Esther Brunner	
<b>Wenn die Hochbegabung zur Belastung wird. Das Beispiel Minderleistung</b>	<b>14</b>
Victor Müller-Oppliger	
<b>Minderleistung – Ein Produkt misslungener Bildungsprozesse</b>	<b>21</b>
Timo Hoyer	
<b>Akzelerierte Turbolerner. Hochbegabte: unterfordert, gefordert, überfordert</b>	<b>31</b>
Gabriela Sigg	
<b>Versteckte Begabungen als pädagogische Herausforderung. Wege aus der Minderleistung für Kinder und Jugendliche mit einer überdurchschnittlichen oder hohen Begabung</b>	<b>38</b>
<b>WEITERES THEMA</b>	
Nikolai Kiselev und Daniela Loosli	
<b>Sport für Menschen mit psychischen Behinderungen. Praktische Ratschläge zu Aufbau und Führung von Sportgruppen</b>	<b>46</b>
<b>Dokumentation zum Schwerpunkt</b>	<b>55</b>
<b>Bücher / Behinderung im Film / Politik / Agenda</b>	<b>56</b>

**Nr. 2, Februar 2017**

***Depressionen bei Kindern und Jugendlichen***

Gunter Groen	
<b>Kognitive Verhaltenstherapie bei depressiven Kindern und Jugendlichen Praxis und Konzepte</b>	<b>6</b>
Irène Koch, Martin Schweikardt, Christina Weber und Stephan Kupferschmid	
<b>Depressionen im Kindes- und Jugendalter</b>	<b>15</b>
Susanne Walitza und Sandra Jochem-Helbig	
<b>Behandlung von Depressionen im Kindes- und Jugendalter</b>	<b>24</b>
Hannelore Reicher	
<b>Depressive Kinder und Jugendliche im Schulkontext. Gefühlswelten verstehen und soziale Ausgrenzungsrisiken verringern</b>	<b>31</b>
Alexandra Güntzer	
<b>Jugendliche in der Schweiz leiden unter Leistungsdruck und Stress. Fast die Hälfte der jungen Menschen fühlt sich gestresst – das zeigt die vierte Juvenir-Studie</b>	<b>38</b>

Ulrich Walther <b>Vom Umgang mit depressiven Jugendlichen in der Klinikschule</b>	45
--	----

<b>Dokumentation zum Schwerpunkt</b>	54
--------------------------------------	----

<b>Erzählte Behinderung / Bücher / Forschung / Agenda</b>	55
---	----

### **Nr. 3, März 2017**

#### ***Barrierefreiheit – Zugang zu allem für alle***

Olga Manfredi <b>Zugang zu allem für alle? Sozialhilfebeziehende mit Behinderung und verfassungsmässiger Anspruch auf Chancengleichheit</b>	6
--	---

Anton Bolting <b>Selbstbestimmung und Inklusion mithilfe moderner Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT)</b>	14
---	----

Andreas Rieder <b>Die Bedeutung der UNO-Behindertenrechtskonvention für die Schweiz</b>	22
--	----

Christoph Tschanz <b>Zwischen Barrierefreiheit, Aktivierung und Marktradikalismus Der Zugang zum Arbeitsmarkt durch die Invalidenversicherung</b>	27
--	----

Olga Meier-Popa <b>Der Weg zu einer barrierefreien und sicheren Schule für alle</b>	36
--	----

Manfred Muchenberger <b>Barrierefreie Lehrmittel für blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler</b>	44
---	----

Markus P. Neuenschwander & Sara Benini <b>Der FOKUS-Ansatz. Verhaltensauffällige und unaufmerksame Kinder in der Schule erfolgreich fördern</b>	46
--	----

<b>Dokumentation zum Schwerpunkt</b>	54
--------------------------------------	----

<b>Behinderung im Film / Bücher / Weiterbildung / Agenda</b>	55
--	----