

Nr. 1, Januar 2017

Hochbegabung und schulische Unterforderung

Géraldine Ayer Hochbegabung und schulische Unterforderung (Editorial)	1
Rundschau	2
Sabine Tanner Merlo Underachievement. Wenn Begabung nicht zu Leistung führt	6
Esther Brunner Wenn die Hochbegabung zur Belastung wird. Das Beispiel Minderleistung	14
Victor Müller-Oppliger Minderleistung – Ein Produkt misslungener Bildungsprozesse	21
Timo Hoyer Akzelerierte Turbolerner. Hochbegabte: unterfordert, gefordert, überfordert	31
Gabriela Sigg Versteckte Begabungen als pädagogische Herausforderung. Wege aus der Minderleistung für Kinder und Jugendliche mit einer überdurchschnittlichen oder hohen Begabung	38
WEITERES THEMA	
Nikolai Kiselev und Daniela Loosli Sport für Menschen mit psychischen Behinderungen. Praktische Ratschläge zu Aufbau und Führung von Sportgruppen	46
Dokumentation zum Schwerpunkt	55
Bücher / Behinderung im Film / Politik / Agenda	56

Nr. 2, Februar 2017

Depressionen bei Kindern und Jugendlichen

Beatrice Kronenberg Von Depressionen und ein wenig Wehmut (Editorial)	1
Rundschau	2
Gunter Groen Kognitive Verhaltenstherapie bei depressiven Kindern und Jugendlichen Praxis und Konzepte	6
Irène Koch, Martin Schweikardt, Christina Weber und Stephan Kupferschmid Depressionen im Kindes- und Jugendalter	15
Susanne Walitza und Sandra Jochem-Helbig Behandlung von Depressionen im Kindes- und Jugendalter	24

Hannelore Reicher

Depressive Kinder und Jugendliche im Schulkontext. Gefühlswelten verstehen und soziale Ausgrenzungsrisiken verringern

31

Alexandra Güntzer

Jugendliche in der Schweiz leiden unter Leistungsdruck und Stress. Fast die Hälfte der jungen Menschen fühlt sich gestresst – das zeigt die vierte Juvenir-Studie

38

Ulrich Walther

Vom Umgang mit depressiven Jugendlichen in der Klinikschule

45

Dokumentation zum Schwerpunkt

54

Erzählte Behinderung / Bücher / Forschung / Agenda

55

Nr. 3, März 2017

Barrierefreiheit – Zugang zu allem für alle

Olga Meier-Popa

Zugang für alle – eine Aufgabe für alle (Editorial)

1

Rundschau

2

Olga Manfredi

Zugang zu allem für alle? Sozialhilfebeziehende mit Behinderung und verfassungsmässiger Anspruch auf Chancengleichheit

6

Anton Bolting

Selbstbestimmung und Inklusion mithilfe moderner Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT)

14

Andreas Rieder

Die Bedeutung der UNO-Behindertenrechtskonvention für die Schweiz

22

Christoph Tschanz

**Zwischen Barrierefreiheit, Aktivierung und Marktradikalismus
Der Zugang zum Arbeitsmarkt durch die Invalidenversicherung**

27

Olga Meier-Popa

Der Weg zu einer barrierefreien und sicheren Schule für alle

36

Manfred Muchenberger

Barrierefreie Lehrmittel für blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler

44

Markus P. Neuenschwander & Sara Benini

Der FOKUS-Ansatz. Verhaltensauffällige und unaufmerksame Kinder in der Schule erfolgreich fördern

46

Dokumentation zum Schwerpunkt

54

Behinderung im Film / Bücher / Weiterbildung / Agenda

55

Nr. 4, April 2017

Ethik in der Heil- und Sonderpädagogik

Philippe Blanc und Thomas Wetter Anerkennung und Achtung leben (Editorial)	1
Rundschau	2
Corinne Wohlgensinger, Marcel Meier Kressig und Mathias Lindenau «Alle Menschen sind gleich» – oder doch nicht? Menschen mit Behinderungen zwischen Selbstbestimmung und Schutz	6
Urs Haeberlin Inklusive Bildung – Ein kritischer Diskurs aus ethischer Perspektive	13
Kirsten Achtelek Pränatale Diagnostik – Die Suche nach der Abweichung	21
Christina Arn Braucht die Heilpädagogik einen forschungsethischen Kodex?	27
Thomas Kesselring Erziehung zur Autonomie – heute dringlicher denn je	34
Beat Knecht, Andreas Meyer-Heim und Susanne Schriber Robotik für Menschen mit Körperbehinderungen. Blick in die gar nicht so ferne Zukunft: Gesellschaftlich-ethische Fragen	42
Dagmar Orthmann Bless und Karina-Linnéa Hellfritz Eltern mit geistiger Behinderung. Zwischen Autonomie und notwendiger sozialer Unterstützung	49
Dokumentation zum Schwerpunkt	59
Bücher / Erzählte Behinderung / Politik / Agenda	60

Nr. 5-6, Mai-Juni 2017

Integration und Kooperation in der Regelschule

Lea Blatter Integration erfordert soziale Kompetenzen (Editorial)	1
Rundschau	2
Ariana Garrote und Elisabeth Moser Opitz Soziale Interaktionen in Integrationsklassen fördern	6
Robert Langen und Detlev Vogel Kooperation im Kontext integrativer Förderung. Schillernde Leitbildfloskel oder Entwicklungsprogramm?	12

Anika Elseberg und Benjamin Wagener

Leistungslogiken und Adressierungen im integrativen Fachunterricht. Videoanalysen zur Herstellung und Bearbeitung von Differenz in der Sekundarstufe I 18

Barbara Weber

Wie Integration in der Regelschule funktionieren kann. Dank Ressourcenplanung und Kooperation zu wirksamer Schulischer Heilpädagogik 25

Silvia Pool Maag

Das Churermodell. Einblicke in eine Didaktik für inklusive Lerngruppen 32

August Schwere

Mehr Mut, mehr Vertrauen, mehr Partizipation. Behinderungsspezifische Beratung und Begleitung in Regelschulen und in der Berufsbildung – ein Erfolgsmodell 40

Elke-Nicole Kappus und Roger Dettling

Fit für die integrative Förderung? Entwicklung zu einem ressourcenorientierten und Diversitätssensiblen Umgang mit Heterogenität an integrativen Schulen 46

Dokumentation zum Schwerpunkt 53

Bücher / Erzählte Behinderung / Forschung / Agenda 54