

Nr. 1, Januar 2017***Hochbegabung und schulische Unterforderung***

Géraldine Ayer Hochbegabung und schulische Unterforderung (Editorial)	1
Rundschau	2
Sabine Tanner Merlo Underachievement. Wenn Begabung nicht zu Leistung führt	6
Esther Brunner Wenn die Hochbegabung zur Belastung wird. Das Beispiel Minderleistung	14
Victor Müller-Oppliger Minderleistung – Ein Produkt misslungener Bildungsprozesse	21
Timo Hoyer Akzelerierte Turbolerner. Hochbegabte: unterfordert, gefordert, überfordert	31
Gabriela Sigg Versteckte Begabungen als pädagogische Herausforderung. Wege aus der Minderleistung für Kinder und Jugendliche mit einer überdurchschnittlichen oder hohen Begabung	38
WEITERES THEMA	
Nikolai Kiselev und Daniela Loosli Sport für Menschen mit psychischen Behinderungen. Praktische Ratschläge zu Aufbau und Führung von Sportgruppen	46
Dokumentation zum Schwerpunkt	55
Bücher / Behinderung im Film / Politik / Agenda	56

Nr. 2, Februar 2017***Depressionen bei Kindern und Jugendlichen***

Beatrice Kronenberg Von Depressionen und ein wenig Wehmut (Editorial)	1
Rundschau	2
Gunter Groen Kognitive Verhaltenstherapie bei depressiven Kindern und Jugendlichen Praxis und Konzepte	6
Irène Koch, Martin Schweikardt, Christina Weber und Stephan Kupferschmid Depressionen im Kindes- und Jugendalter	15
Susanne Walitza und Sandra Jochem-Helbig Behandlung von Depressionen im Kindes- und Jugendalter	24

Hannelore Reicher Depressive Kinder und Jugendliche im Schulkontext. Gefühlswelten verstehen und soziale Ausgrenzungsrisiken verringern	31
Alexandra Güntzer Jugendliche in der Schweiz leiden unter Leistungsdruck und Stress. Fast die Hälfte der jungen Menschen fühlt sich gestresst – das zeigt die vierte Juvenir-Studie	38
Ulrich Walther Vom Umgang mit depressiven Jugendlichen in der Klinikschule	45
Dokumentation zum Schwerpunkt	54
Erzählte Behinderung / Bücher / Forschung / Agenda	55
Nr. 3, März 2017	
<i>Barrierefreiheit – Zugang zu allem für alle</i>	
Olga Meier-Popa Zugang für alle – eine Aufgabe für alle (Editorial)	1
Rundschau	2
Olga Manfredi Zugang zu allem für alle? Sozialhilfebeziehende mit Behinderung und verfassungsmässiger Anspruch auf Chancengleichheit	6
Anton Bolting Selbstbestimmung und Inklusion mithilfe moderner Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT)	14
Andreas Rieder Die Bedeutung der UNO-Behindertenrechtskonvention für die Schweiz	22
Christoph Tschanz Zwischen Barrierefreiheit, Aktivierung und Markt radikalismus Der Zugang zum Arbeitsmarkt durch die Invalidenversicherung	27
Olga Meier-Popa Der Weg zu einer barrierefreien und sicheren Schule für alle	36
Manfred Muchenberger Barrierefreie Lehrmittel für blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler	44
Markus P. Neuenschwander & Sara Benini Der FOKUS-Ansatz. Verhaltensauffällige und unaufmerksame Kinder in der Schule erfolgreich fördern	46
Dokumentation zum Schwerpunkt	54
Behinderung im Film / Bücher / Weiterbildung / Agenda	55

Nr. 4, April 2017***Ethik in der Heil- und Sonderpädagogik***

Philippe Blanc und Thomas Wetter Anerkennung und Achtung leben (Editorial)	1
Rundschau	2
Corinne Wohlgensinger, Marcel Meier Kressig und Mathias Lindenau «Alle Menschen sind gleich» – oder doch nicht? Menschen mit Behinderungen zwischen Selbstbestimmung und Schutz	6
Urs Haeberlin Inklusive Bildung – Ein kritischer Diskurs aus ethischer Perspektive	13
Kirsten Achtelik Pränatale Diagnostik – Die Suche nach der Abweichung	21
Christina Arn Braucht die Heilpädagogik einen forschungsethischen Kodex?	27
Thomas Kesselring Erziehung zur Autonomie – heute dringlicher denn je	34
Beat Knecht, Andreas Meyer-Heim und Susanne Schriber Robotik für Menschen mit Körperbehinderungen. Blick in die gar nicht so ferne Zukunft: Gesellschaftlich-ethische Fragen	42
Dagmar Orthmann Bless und Karina-Linnéa Hellfritz Eltern mit geistiger Behinderung. Zwischen Autonomie und notwendiger sozialer Unterstützung	49
Dokumentation zum Schwerpunkt	59
Bücher / Erzählte Behinderung / Politik / Agenda	60

Nr. 5-6, Mai-Juni 2017***Integration und Kooperation in der Regelschule***

Lea Blatter Integration erfordert soziale Kompetenzen (Editorial)	1
Rundschau	2
Ariana Garrote und Elisabeth Moser Opitz Soziale Interaktionen in Integrationsklassen fördern	6
Robert Langen und Detlev Vogel Kooperation im Kontext integrativer Förderung. Schillernde Leitbildfloskel oder Entwicklungsprogramm?	12

Anika Elseberg und Benjamin Wagener Leistungslogiken und Adressierungen im integrativen Fachunterricht. Videoanalysen zur Herstellung und Bearbeitung von Differenz in der Sekundarstufe I	18
Barbara Weber Wie Integration in der Regelschule funktionieren kann. Dank Ressourcenplanung und Kooperation zu wirksamer Schulischer Heilpädagogik	25
Silvia Pool Maag Das Churermodell. Einblicke in eine Didaktik für inklusive Lerngruppen	32
August Schwere Mehr Mut, mehr Vertrauen, mehr Partizipation. Behinderungsspezifische Beratung und Begleitung in Regelschulen und in der Berufsbildung – ein Erfolgsmodell	40
Elke-Nicole Kappus und Roger Dettling Fit für die integrative Förderung? Entwicklung zu einem ressourcenorientierten und Diversitätssensiblen Umgang mit Heterogenität an integrativen Schulen	46
Dokumentation zum Schwerpunkt	53
Bücher / Erzählte Behinderung / Forschung / Agenda	54
Nr. 7-8, Juli-August 2017	
<i>Erlebnispädagogik</i>	
Romain Lanners & Renato Rossinelli Editorial	1
Ulrich Lakemann Erlebnispädagogik als Empowerment. Grundlagen, Anwendung, Potenziale und Grenzen	6
Tanja Kinne Ansprüche an eine Erlebnispädagogik für alle. Theoretische Begründungszusammenhänge und konzeptionelle Überlegungen	13
Tobias Kamer Erlebnispädagogik auf dem Weg zur Professionalisierung	20
Wolfgang G. Braun, Jürgen Kohler, Henry Esche und Germo Zimmermann Kombination Erlebnispädagogik und Stottertherapie erfolgreich gestalten. Einzigartige Stotterintensivtherapiewoche für Jugendliche am Bodensee	26
Lucas Zack Erlebnispädagogische Klassenbegleitung bei herausfordernden Situationen	34
Heidi Manzanell Bewegte und bewegende Projektwochen mit dem Zirkus Lollypop. Zirkusprojekte in Schulen und Heimen mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen	39

WEITERES THEMA

Caroline Sahli Lozano, Michael Eckhart und Liana Simovic

Integrativer Sportunterricht. Einstellungen von Lehrpersonen und heilpädagogischen Fachpersonen in integrativen Regelklassen und in Sonderschulen

44

Stefan Valkanover und Sergej Wüthrich

Didaktische Leitideen und Massnahmen im integrativen Sportunterricht

52

Dokumentation zum Schwerpunkt

60

Erzählte Behinderung / Bücher / Weiterbildung / Agenda

61