

Nr. 1, Januar 2017***Hochbegabung und schulische Unterforderung***

Géraldine Ayer Hochbegabung und schulische Unterforderung (Editorial)	1
Rundschau	2
Sabine Tanner Merlo Underachievement. Wenn Begabung nicht zu Leistung führt	6
Esther Brunner Wenn die Hochbegabung zur Belastung wird. Das Beispiel Minderleistung	14
Victor Müller-Oppliger Minderleistung – Ein Produkt misslungener Bildungsprozesse	21
Timo Hoyer Akzelerierte Turbolerner. Hochbegabte: unterfordert, gefordert, überfordert	31
Gabriela Sigg Versteckte Begabungen als pädagogische Herausforderung. Wege aus der Minderleistung für Kinder und Jugendliche mit einer überdurchschnittlichen oder hohen Begabung	38
WEITERES THEMA	
Nikolai Kiselev und Daniela Loosli Sport für Menschen mit psychischen Behinderungen. Praktische Ratschläge zu Aufbau und Führung von Sportgruppen	46
Dokumentation zum Schwerpunkt	55
Bücher / Behinderung im Film / Politik / Agenda	56

Nr. 2, Februar 2017***Depressionen bei Kindern und Jugendlichen***

Beatrice Kronenberg Von Depressionen und ein wenig Wehmut (Editorial)	1
Rundschau	2
Gunter Groen Kognitive Verhaltenstherapie bei depressiven Kindern und Jugendlichen Praxis und Konzepte	6
Irène Koch, Martin Schweikardt, Christina Weber und Stephan Kupferschmid Depressionen im Kindes- und Jugendalter	15
Susanne Walitza und Sandra Jochem-Helbig Behandlung von Depressionen im Kindes- und Jugendalter	24

Hannelore Reicher

Depressive Kinder und Jugendliche im Schulkontext. Gefühlswelten verstehen und soziale Ausgrenzungsrisiken verringern

31

Alexandra Güntzer

Jugendliche in der Schweiz leiden unter Leistungsdruck und Stress. Fast die Hälfte der jungen Menschen fühlt sich gestresst – das zeigt die vierte Juvenir-Studie

38

Ulrich Walther

Vom Umgang mit depressiven Jugendlichen in der Klinikschule

45

Dokumentation zum Schwerpunkt

54

Erzählte Behinderung / Bücher / Forschung / Agenda

55

Nr. 3, März 2017***Barrierefreiheit – Zugang zu allem für alle***

Olga Meier-Popa

Zugang für alle – eine Aufgabe für alle (Editorial)

1

Rundschau

2

Olga Manfredi

Zugang zu allem für alle? Sozialhilfebeziehende mit Behinderung und verfassungsmässiger Anspruch auf Chancengleichheit

6

Anton Bolfig

Selbstbestimmung und Inklusion mithilfe moderner Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT)

14

Andreas Rieder

Die Bedeutung der UNO-Behindertenrechtskonvention für die Schweiz

22

Christoph Tschanz

**Zwischen Barrierefreiheit, Aktivierung und Marktradikalismus
Der Zugang zum Arbeitsmarkt durch die Invalidenversicherung**

27

Olga Meier-Popa

Der Weg zu einer barrierefreien und sicheren Schule für alle

36

Manfred Muchenberger

Barrierefreie Lehrmittel für blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler

44

Markus P. Neuenschwander & Sara Benini

Der FOKUS-Ansatz. Verhaltensauffällige und unaufmerksame Kinder in der Schule erfolgreich fördern

46

Dokumentation zum Schwerpunkt

54

Behinderung im Film / Bücher / Weiterbildung / Agenda

55

Nr. 4, April 2017***Ethik in der Heil- und Sonderpädagogik***

Philippe Blanc und Thomas Wetter

Anerkennung und Achtung leben (Editorial) 1**Rundschau** 2

Corinne Wohlgensinger, Marcel Meier Kressig und Mathias Lindenau

«Alle Menschen sind gleich» – oder doch nicht? Menschen mit Behinderungen zwischen Selbstbestimmung und Schutz 6

Urs Haeblerlin

Inklusive Bildung – Ein kritischer Diskurs aus ethischer Perspektive 13

Kirsten Achtelek

Pränatale Diagnostik – Die Suche nach der Abweichung 21

Christina Arn

Braucht die Heilpädagogik einen forschungsethischen Kodex? 27

Thomas Kesselring

Erziehung zur Autonomie – heute dringlicher denn je 34

Beat Knecht, Andreas Meyer-Heim und Susanne Schriber

Robotik für Menschen mit Körperbehinderungen. Blick in die gar nicht so ferne Zukunft: Gesellschaftlich-ethische Fragen 42

Dagmar Orthmann Bless und Karina-Linnéa Hellfritz

Eltern mit geistiger Behinderung. Zwischen Autonomie und notwendiger sozialer Unterstützung 49**Dokumentation zum Schwerpunkt** 59**Bücher / Erzählte Behinderung / Politik / Agenda** 60**Nr. 5-6, Mai-Juni 2017*****Integration und Kooperation in der Regelschule***

Lea Blatter

Integration erfordert soziale Kompetenzen (Editorial) 1**Rundschau** 2

Ariana Garrote und Elisabeth Moser Opitz

Soziale Interaktionen in Integrationsklassen fördern 6

Robert Langen und Detlev Vogel

Kooperation im Kontext integrativer Förderung. Schillernde Leitbildfloskel oder Entwicklungsprogramm? 12

Anika Elseberg und Benjamin Wagener

Leistungslogiken und Adressierungen im integrativen Fachunterricht. Videoanalysen zur Herstellung und Bearbeitung von Differenz in der Sekundarstufe I

18

Barbara Weber

Wie Integration in der Regelschule funktionieren kann. Dank Ressourcenplanung und Kooperation zu wirksamer Schulischer Heilpädagogik

25

Silvia Pool Maag

Das Churermodell. Einblicke in eine Didaktik für inklusive Lerngruppen

32

August Schwere

Mehr Mut, mehr Vertrauen, mehr Partizipation. Behinderungsspezifische Beratung und Begleitung in Regelschulen und in der Berufsbildung – ein Erfolgsmodell

40

Elke-Nicole Kappus und Roger Dettling

Fit für die integrative Förderung? Entwicklung zu einem ressourcenorientierten und Diversitätssensiblen Umgang mit Heterogenität an integrativen Schulen

46

Dokumentation zum Schwerpunkt

53

Bücher / Erzählte Behinderung / Forschung / Agenda

54

Nr. 7-8, Juli-August 2017***Erlebnispädagogik***

Romain Lanners & Renato Rossinelli

Editorial

1

Ulrich Lakemann

Erlebnispädagogik als Empowerment. Grundlagen, Anwendung, Potenziale und Grenzen

6

Tanja Kinne

Ansprüche an eine Erlebnispädagogik für alle. Theoretische Begründungszusammenhänge und konzeptionelle Überlegungen

13

Tobias Kamer

Erlebnispädagogik auf dem Weg zur Professionalisierung

20

Wolfgang G. Braun, Jürgen Kohler, Henry Esche und Gerardo Zimmermann

Kombination Erlebnispädagogik und Stottertherapie erfolgreich gestalten. Einzigartige Stotterintensivtherapiewoche für Jugendliche am Bodensee

26

Lucas Zack

Erlebnispädagogische Klassenbegleitung bei herausfordernden Situationen

34

Heidi Manzanell

Bewegte und bewegende Projektwochen mit dem Zirkus Lollypop. Zirkusprojekte in Schulen und Heimen mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen

39

WEITERES THEMA

Caroline Sahli Lozano, Michael Eckhart und Liana Simovic

Integrativer Sportunterricht. Einstellungen von Lehrpersonen und heilpädagogischen Fachpersonen in integrativen Regelklassen und in Sonderschulen**44**

Stefan Valkanover und Sergej Wüthrich

Didaktische Leitideen und Massnahmen im integrativen Sportunterricht**52****Dokumentation zum Schwerpunkt****60****Erzählte Behinderung / Bücher / Weiterbildung / Agenda****61**