

Nr. 1, Januar 2018***Migration und Integration***

Daniel Stalder

Migration als Herausforderung für die Heilpädagogik (Editorial) 1

Ingeborg Hedderich

Migration – Flucht – Integration: Kenntnisstand und Herausforderungen 6

Elke-Nicole Kappus

Integration, Inklusion und die Diversitätsdimension «Migration» 13

Andrea Lanfranchi

**Kinder und Jugendliche aus Flüchtlingsfamilien.
Hinweise für heilpädagogische Fachpersonen** 21

Georg Bühler-García

**Unterwegs – Das bin ich. Das kann ich. Da will ich hin.
Die Pädagogischen Hochschulen Bern und Zürich entwickeln mit Lehrpersonen
und geflüchteten Jugendlichen ein Lehrmittel** 26

Diana Sahrai, Isabella Bertschi und Uwe H. Bittlingmayer

**Differenz und Anerkennung in der Migration.
Eine ethnografische Studie zu gesundheitsbezogenen Alltagspraktiken
lateinamerikanischer Familien** 32**WEITERE THEMEN**

Sandra Mirbek

**Beziehungsgestaltung in der heilpädagogischen Bewegungsförderung
Internationale Forschungsergebnisse** 42

Brigitte Pastewka

40 Jahre Stiftung wahrnehmung.ch – ein Fest der Begegnung 50

Michael Eckhart und Gabriel Sturny-Bossart

VHPA tritt nach 58 Jahren in den Ruhestand 52**TRIBUNE LIBRE**

Riccardo Bonfranchi

**Von einer missglückten Integration und der Einsamkeit in einem Wohnblock
Erfahrungen eines Heilpädagogen** 40**Dokumentation zum Schwerpunkt** 55**Bücher / Behinderung im Film / Politik / Agenda** 56

Nr. 2, Februar 2018***Integrative Förderung***

Romain Lanners

Spagat zwischen Separation und Integration (Editorial) 1

Gérard Bless

Wirkungen der schulischen Integration auf Schülerinnen und Schüler 6

Reto Luder

**Praktische Umsetzung und Effekte integrativer Förderung in der Schweiz.
Zusammenfassende Übersicht zu den Ergebnissen eines nationalen
Forschungsprojekts** 15

Judith Hollenweger

**Gemeinsam Lerngelegenheiten schaffen, statt hier unterrichten
und dort fördern.
Skizzierung eines Vorgehens zur gemeinsamen Planung in inklusiven Settings** 22

Caroline Sahli Lozano und Liana Joëlle Simovic

**Multiprofessionelle Teams für starke Lernbeziehungen.
Vier Thesen zum Thema Reduktion der Anzahl Fach- und Lehrpersonen an Schulklassen** 30**WEITERE THEMEN**

Widukind Zenker, Tanja Rüdisühli und Stefania Calabrese

Integration im Arbeitsfeld Tourismus 37

Gisela Erdin

Gestützte Kommunikation im Spiegel wissenschaftlicher Untersuchungen 44

Christoph Eichhorn und Alexander Wettstein

**Konstruktiver Umgang mit störendem Verhalten in der Schule.
Erwünschtes Verhalten aufbauen – Beziehungen stärken** 51**Dokumentation zum Schwerpunkt** 56**Erzählte Behinderung / Bücher / Forschung / Agenda** 57**Nr. 3, März 2018*****Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention in der Schweiz***

Olga Meier-Popa

Inklusion will gelebt werden (Editorial) 1

Eliane Scheibler

Die Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention mit Fokus auf den Bereich Bildung 6

Andrea Egbuna-Joss

**Das Recht auf ein selbstbestimmtes Leben.
Zur Umsetzung von Artikel 19 der Behindertenrechtskonvention in der Schweiz** 14

Iris Stucki und Abraham Kliebens

Gleichstellung in der Arbeitswelt.

Zugängliches Arbeitsumfeld mittels einer inklusiven Unternehmenskultur 20

Andreas Pfister, Fabian Berger, Pia Georgi-Tscherry und Michaela Studer

An der Arbeit teilhaben.

Ergebnisse der Studie „Teilhabe von Menschen mit einer Beeinträchtigung“ 28

Daniela Loosli und Nikolai Kiselev

Behindertensportclubs – ihre Wahrnehmung und Kultur der Inklusion.

Eine Situationsanalyse auf Vorstands- und Leitungsebene der PluSport-Clubs in der Deutschschweiz 36

Dokumentation zum Schwerpunkt

43

WEITERE THEMEN

Annette Krauss und Claudia Schellenberg

„Meine Berufswahl und ich“.

Ein neues Arbeitsmittel für den berufsvorbereitenden Unterricht 44

André Kunz, Margret Schmassmann und Reto Luder

Beobachten und Fördern mit BISS.

Beobachtungsindikatoren zum Schulischen Standortgespräch im Bereich mathematisches Lernen 46

Erzählte Behinderung / Bücher / Weiterbildung / Agenda 55

Nr. 4, April 2018

Frühe Bildung

Silvia Schnyder

Sprachförderung findet im Alltag statt (Editorial) 1

Eva Frick und Martina Zumtobel

Intransparente Effekte des Sprachgebrauchs der pädagogischen Fachperson.

Auswirkungen des Sprachgebrauchs auf die Entwicklung sprachlicher Kompetenzen bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache 6

Silvana Kappeler Suter und Natalie Plangger

Dialogisches Lesen.

Mit Kindern Bilderbücher dialogorientiert betrachten 13

Simone Kannengieser, Christine Schuppli und Anna Walser

Zwei Sprachen lernen und in zwei Sprachen lernen.

Sprachförderung bezieht Erstsprachen als Bildungssprachen mit ein 20

Simone Schaub, Martin Venetz, Kerstin Olshausen Urech und Christina Koch

Die Erfassung der Zahlenbegriffsentwicklung im Kleinkindalter: Das Instrument E-ZaBE 28

Romain Lanners

Inklusion von klein auf**Das Projekt «Inklusive Frühkindliche Bildung» der European Agency****34**

Martina Zemp

Die Bedeutung der Bindung für die kindliche Resilienz**38****Dokumentation zum Schwerpunkt****45****WEITERES THEMA**

Christopher Mihajlovic

Ansprüche an ein inklusives Kerncurriculum**Umsetzungsmöglichkeiten am Beispiel Finnlands****46****Erzählte Behinderung / Bücher / Politik / Agenda****55****Nr. 5–6, Mai–Juni 2018*****Herausforderndes Verhalten***

Olga Meier-Popa

Verstehend begegnen und situationslogisch handeln (Editorial)**1**

Marion Scherzinger und Alexander Wettstein

Mobbing in der Schule – erkennen und handeln**6**

Andrea Lanfranchi

Beziehungskompetenz: Auswirkungen auf Lernen und Verhalten**12**

Daniel Barth

«Ein Fall, der alles in Bewegung gesetzt hat»**Die Grenzen der Tragfähigkeit einer Schule****19**

Alexander Wettstein und Marion Scherzinger

Störungen im Unterricht wirksam begegnen**26**

Stefania Calabrese und Pia Georgi-Tscherry

Herausfordernde Verhaltensweisen in der Intensivbetreuung**33****Dokumentation zum Schwerpunkt****40****WEITERE THEMEN**

Beatrice Maulaz und Monika T. Wicki

Auf dem Weg zu barrierefreien Lehrmitteln**41**

Monika Petter-Zugg und Michaël Zimmermann

Grenzen der Bildbarkeit**Staatliche Kategorisierung und Zuweisung von Kindern mit Beeinträchtigungen in der Schweiz****47****Behinderung im Film/Bücher /Agenda/Forschung****55**

Nr. 7–8, Juli–August 2018***Selbstbestimmung und Behinderung***

Barbara Egloff

Selbstbestimmung als Herausforderung für die Sonderpädagogik (Editorial) 1

Hendrik Trescher

Selbstbestimmung – Ambivalenzen pädagogischen Handelns 6

David Oberholzer, Monika Reisel und René Stalder

Selbstbestimmung und gesellschaftliche Teilhabe
Der Kanton Bern als Pionier bei der Integration von Menschen mit Behinderung 13

Judith Adler und Pia Georgi-Tscherry

«Als ob man die Rollläden hochzieht und draussen scheint die Sonne»
Persönliche Zukunftsplanung (PZP) und ihr Beitrag zur Veränderung im Leben
von Menschen mit Beeinträchtigung 20

Daniela Ritzenthaler

Selbstbestimmung am Lebensende
Wie Menschen mit einer Beeinträchtigung mitentscheiden können 28

Lars Mohr und Simon Christian Meier

Selbstbestimmung in der Interaktion
Die Bedeutung der Aktiven Partizipation für Menschen mit
intellektueller Beeinträchtigung im Wohnheim 36

Gabriela Antener, Simone Girard-Groeber und Annette Lichtenauer

Empowerment durch Leichte Sprache
Das Projekt «Einfach leicht verständlich» als Beitrag zur Ermächtigung
von Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung 44

Susanne Schriber und Konrad Stokar

UN-BRK umsetzen heisst Selbstbestimmung fördern 51**Dokumentation zum Schwerpunkt** 59**Erzählte Behinderung / Bücher / Agenda / Weiterbildung** 61