

**Nr. 1, Januar 2018*****Migration und Integration***

Daniel Stalder

**Migration als Herausforderung für die Heilpädagogik (Editorial)** 1

Ingeborg Hedderich

**Migration – Flucht – Integration: Kenntnisstand und Herausforderungen** 6

Elke-Nicole Kappus

**Integration, Inklusion und die Diversitätsdimension «Migration»** 13

Andrea Lanfranchi

**Kinder und Jugendliche aus Flüchtlingsfamilien.  
Hinweise für heilpädagogische Fachpersonen** 21

Georg Bühler-García

**Unterwegs – Das bin ich. Das kann ich. Da will ich hin.  
Die Pädagogischen Hochschulen Bern und Zürich entwickeln mit Lehrpersonen  
und geflüchteten Jugendlichen ein Lehrmittel** 26

Diana Sahrai, Isabella Bertschi und Uwe H. Bittlingmayer

**Differenz und Anerkennung in der Migration.  
Eine ethnografische Studie zu gesundheitsbezogenen Alltagspraktiken  
lateinamerikanischer Familien** 32**WEITERE THEMEN**

Sandra Mirbek

**Beziehungsgestaltung in der heilpädagogischen Bewegungsförderung  
Internationale Forschungsergebnisse** 42

Brigitte Pastewka

**40 Jahre Stiftung wahrnehmung.ch – ein Fest der Begegnung** 50

Michael Eckhart und Gabriel Sturny-Bossart

**VHPA tritt nach 58 Jahren in den Ruhestand** 52**TRIBUNE LIBRE**

Riccardo Bonfranchi

**Von einer missglückten Integration und der Einsamkeit in einem Wohnblock  
Erfahrungen eines Heilpädagogen** 40**Dokumentation zum Schwerpunkt** 55**Bücher / Behinderung im Film / Politik / Agenda** 56

**Nr. 2, Februar 2018*****Integrative Förderung***

Romain Lanners

**Spagat zwischen Separation und Integration (Editorial)** 1

Gérard Bless

**Wirkungen der schulischen Integration auf Schülerinnen und Schüler** 6

Reto Luder

**Praktische Umsetzung und Effekte integrativer Förderung in der Schweiz.**  
**Zusammenfassende Übersicht zu den Ergebnissen eines nationalen**  
**Forschungsprojekts** 15

Judith Hollenweger

**Gemeinsam Lerngelegenheiten schaffen, statt hier unterrichten**  
**und dort fördern.**  
**Skizzierung eines Vorgehens zur gemeinsamen Planung in inklusiven Settings** 22

Caroline Sahli Lozano und Liana Joëlle Simovic

**Multiprofessionelle Teams für starke Lernbeziehungen.**  
**Vier Thesen zum Thema Reduktion der Anzahl Fach- und Lehrpersonen an Schulklassen** 30**WEITERE THEMEN**

Widukind Zenker, Tanja Rüdisühli und Stefania Calabrese

**Integration im Arbeitsfeld Tourismus** 37

Gisela Erdin

**Gestützte Kommunikation im Spiegel wissenschaftlicher Untersuchungen** 44

Christoph Eichhorn und Alexander Wettstein

**Konstruktiver Umgang mit störendem Verhalten in der Schule.**  
**Erwünschtes Verhalten aufbauen – Beziehungen stärken** 51**Dokumentation zum Schwerpunkt** 56**Erzählte Behinderung / Bücher / Forschung / Agenda** 57**Nr. 3, März 2018*****Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention in der Schweiz***

Olga Meier-Popa

**Inklusion will gelebt werden (Editorial)** 1

Eliane Scheibler

**Die Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention mit Fokus auf den Bereich Bildung** 6

Andrea Egbuna-Joss

**Das Recht auf ein selbstbestimmtes Leben.**  
**Zur Umsetzung von Artikel 19 der Behindertenrechtskonvention in der Schweiz** 14

Iris Stucki und Abraham Kliebens

**Gleichstellung in der Arbeitswelt.**

Zugängliches Arbeitsumfeld mittels einer inklusiven Unternehmenskultur

20

Andreas Pfister, Fabian Berger, Pia Georgi-Tscherry und Michaela Studer

**An der Arbeit teilhaben.**

Ergebnisse der Studie „Teilhabe von Menschen mit einer Beeinträchtigung“

28

Daniela Loosli und Nikolai Kiselev

**Behindertensportclubs – ihre Wahrnehmung und Kultur der Inklusion.**

Eine Situationsanalyse auf Vorstands- und Leitungsebene der PluSport-Clubs in der Deutschschweiz

36

**Dokumentation zum Schwerpunkt**

43

**WEITERE THEMEN**

Annette Krauss und Claudia Schellenberg

**„Meine Berufswahl und ich“.**

Ein neues Arbeitsmittel für den berufsvorbereitenden Unterricht

44

André Kunz, Margret Schmassmann und Reto Luder

**Beobachten und Fördern mit BISS.**

Beobachtungsindikatoren zum Schulischen Standortgespräch im Bereich mathematisches Lernen

46

**Erzählte Behinderung / Bücher / Weiterbildung / Agenda**

55

**Nr. 4, April 2018**

**Frühe Bildung**

Silvia Schnyder

**Sprachförderung findet im Alltag statt (Editorial)**

1

Eva Frick und Martina Zumtobel

**Intransparente Effekte des Sprachgebrauchs der pädagogischen Fachperson.**

Auswirkungen des Sprachgebrauchs auf die Entwicklung sprachlicher Kompetenzen bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache

6

Silvana Kappeler Suter und Natalie Plangger

**Dialogisches Lesen.**

Mit Kindern Bilderbücher dialogorientiert betrachten

13

Simone Kannengieser, Christine Schuppli und Anna Walser

**Zwei Sprachen lernen und in zwei Sprachen lernen.**

Sprachförderung bezieht Erstsprachen als Bildungssprachen mit ein

20

Simone Schaub, Martin Venetz, Kerstin Olshausen Urech und Christina Koch

**Die Erfassung der Zahlenbegriffsentwicklung im Kleinkindalter: Das Instrument E-ZaBE**

28

Romain Lanners

**Inklusion von klein auf****Das Projekt «Inklusive Frühkindliche Bildung» der European Agency****34**

Martina Zemp

**Die Bedeutung der Bindung für die kindliche Resilienz****38****Dokumentation zum Schwerpunkt****45****WEITERES THEMA**

Christopher Mihajlovic

**Ansprüche an ein inklusives Kerncurriculum****Umsetzungsmöglichkeiten am Beispiel Finnlands****46****Erzählte Behinderung / Bücher / Politik / Agenda****55****Nr. 5–6, Mai–Juni 2018*****Herausforderndes Verhalten***

Olga Meier-Popa

**Verstehend begegnen und situationslogisch handeln (Editorial)****1**

Marion Scherzinger und Alexander Wettstein

**Mobbing in der Schule – erkennen und handeln****6**

Andrea Lanfranchi

**Beziehungskompetenz: Auswirkungen auf Lernen und Verhalten****12**

Daniel Barth

**«Ein Fall, der alles in Bewegung gesetzt hat»****Die Grenzen der Tragfähigkeit einer Schule****19**

Alexander Wettstein und Marion Scherzinger

**Störungen im Unterricht wirksam begegnen****26**

Stefania Calabrese und Pia Georgi-Tscherry

**Herausfordernde Verhaltensweisen in der Intensivbetreuung****33****Dokumentation zum Schwerpunkt****40****WEITERE THEMEN**

Beatrice Maulaz und Monika T. Wicki

**Auf dem Weg zu barrierefreien Lehrmitteln****41**

Monika Petter-Zugg und Michaël Zimmermann

**Grenzen der Bildbarkeit****Staatliche Kategorisierung und Zuweisung von Kindern mit Beeinträchtigungen in der Schweiz****47****Behinderung im Film/Bücher /Agenda/Forschung****55**

**Nr. 7–8, Juli–August 2018*****Selbstbestimmung und Behinderung***

Barbara Egloff

**Selbstbestimmung als Herausforderung für die Sonderpädagogik (Editorial)** 1

Hendrik Trescher

**Selbstbestimmung – Ambivalenzen pädagogischen Handelns** 6

David Oberholzer, Monika Reisel und René Stalder

**Selbstbestimmung und gesellschaftliche Teilhabe**  
**Der Kanton Bern als Pionier bei der Integration von Menschen mit Behinderung** 13

Judith Adler und Pia Georgi-Tscherry

**«Als ob man die Rollläden hochzieht und draussen scheint die Sonne»**  
**Persönliche Zukunftsplanung (PZP) und ihr Beitrag zur Veränderung im Leben**  
**von Menschen mit Beeinträchtigung** 20

Daniela Ritzenthaler

**Selbstbestimmung am Lebensende**  
**Wie Menschen mit einer Beeinträchtigung mitentscheiden können** 28

Lars Mohr und Simon Christian Meier

**Selbstbestimmung in der Interaktion**  
**Die Bedeutung der Aktiven Partizipation für Menschen mit**  
**intellektueller Beeinträchtigung im Wohnheim** 36

Gabriela Antener, Simone Girard-Groeber und Annette Lichtenauer

**Empowerment durch Leichte Sprache**  
**Das Projekt «Einfach leicht verständlich» als Beitrag zur Ermächtigung**  
**von Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung** 44

Susanne Schriber und Konrad Stokar

**UN-BRK umsetzen heisst Selbstbestimmung fördern** 51**Dokumentation zum Schwerpunkt** 59**Erzählte Behinderung / Bücher / Agenda / Weiterbildung** 61**Nr. 9, September 2018*****Autismus-Spektrum-Störung***

Romain Lanners

**Ein heisser Herbst steht uns bevor (Editorial)** 1

Andreas Eckert, Carla Canonica, Karolin Ullrich und Reinhard Markowetz

**Evidenzbasierte schulische Förderung bei Autismus-Spektrum-Störungen** 6

Christina Schaefer, Nadja Schneider, Oskar Jenni und Michael von Rhein

**Frühe Fördermassnahmen für Kinder mit Autismus-Spektrum-Störung**  
**Situation im Kanton Zürich** 14

Daniela Dittli <b>Lernende mit Autismus-Spektrum-Störungen: Strategie im Kanton Luzern</b>	<b>20</b>
Lucia Baruelli <b>Die Kunst für Autismus</b> Einsatz von Kunstprozessen in der Arbeitsintegration	<b>26</b>
Mirko Baur <b>Überlappungen von Autismus-Spektrum-Störung und Hörsehbehinderung / Taubblindheit</b> Konsequenzen für die pädagogische Arbeit	<b>32</b>
autismuslink <b>autismuslink – eine Stiftung stellt sich vor</b>	<b>40</b>
<b>Dokumentation zum Schwerpunkt</b>	<b>42</b>
<b>TRIBUNE LIBRE</b>	
Ferdinand Klein <b>Haltung – ein Grundbegriff der (Heil-)Pädagogik</b>	<b>44</b>
<b>Behinderung im Film / Bücher / Politik / Agenda</b>	<b>47</b>