

SZH/CSPS-Newsletter i-ICT / i-TIC

Nummer / Numéro / Numero 03/2019

Das SZH informiert in seinem fünf bis sechsmal jährlich erscheinenden i-ICT Newsletter (das «i» mit Bindestrich steht für den Inklusions-/Integrationsgedanken) über neue Entwicklungen, Projekte, Ereignisse (Veranstaltungen, Kurse) und Ressourcen im Bereich ICT und Sonderpädagogik.

À travers sa Newsletter i-TIC (le «i» minuscule faisant référence à l'inclusion/ intégration) publiée cinq à six fois par an, le CSPS informe sur les recherches et développements, les projets, les événements (journées d'étude, congrès et formations) et les ressources en lien avec les TIC et la pédagogie spécialisée.

INTERNATIONAL / INTERNATIONAL / INTERNAZIONALE

1. Regionalwettbewerbe in Robotik

Die World Robot Olympiad (WRO) ist ein weltweiter Wettbewerb für technikbegeisterte Jugendliche. Sie designen und bauen einen Lego-Mindstorms-Roboter, programmieren ihn und treten gegen andere Teams an. Dieses Jahr, vom 4. bis zum 26. Mai 2019, finden erstmals Regionalwettbewerbe statt.

www.lch.ch/news/aktuell/artikel/dokument/regionalwettbewerbe-in-robotik

2. New interactive technology to help children with special needs learn better

With funding from Temasek Foundation, Nanyang Technological University, Singapore (NTU Singapore) researchers have developed an interactive educational tool called the i-Tile, which makes learning more engaging for children with special needs.

www.eurekalert.org/pub_releases/2019-04/ntu-nit040119.php

3. EU: ICT in der Bildung

Die Europäische Kommission hat den «2nd Survey of Schools: ICT in Education» veröffentlicht. Die Umfrage zuhanden der Lehrpersonen, Lernenden und Eltern umfasste ein breites Themenspektrum, wie etwa der Zugang zu digitalen Technologien und deren Nutzung oder die digitalen Strategien der Schulen.

<https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/news/2nd-survey-schools-ict-education>

UE : TIC dans l'éducation

La Commission européenne vient de publier «2nd Survey of Schools: ICT in Education». L'enquête menée auprès du corps enseignant, des élèves et des parents a porté sur un large éventail de thèmes, tels les stratégies adoptées, l'accès et l'utilisation des technologies numériques dans les écoles.

<https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/news/2nd-survey-schools-ict-education>

4. Effets du support de lecture sur la compréhension de textes

Depuis le début de ce siècle, plusieurs dizaines d'études ont été menées pour évaluer les effets du support de lecture sur les performances de compréhension de textes (soit documentaires, tels que manuels scolaires, ouvrages universitaires, soit narratifs). Les résultats de ces études ont été repris dans deux méta-analyses publiées en 2018. Il en ressort que la compréhension de textes est significativement meilleure lorsque la lecture s'effectue sur papier que sur écran.

<https://bonpourlatete.com/actuel/lire-sur-papier-lire-sur-ecran-en-quoi-est-ce-different>

NATIONAL / NATIONAL / NAZIONALE

5. Aufwachsen im digitalen Zeitalter

Die Eidgenössische Kommission für Kinder- und Jugendfragen EKKJ hat sich in den Jahren 2017–2018 eingehend mit dem Einfluss der Digitalisierung befasst. Sie ist insbesondere den Fragen nachgegangen, was Kinder und Jugendliche lernen müssen, um gute Chancen in der Lebens- und Arbeitswelt von morgen zu haben und wie sich die Digitalisierung auf die Chancengerechtigkeit auswirkt. Konkrete Praxisbeispiele und Einschätzungen von Kindern und Jugendlichen illustrieren das Thema. Der Bericht schliesst mit elf Forderungen der EKKJ zur Digitalisierung, die sich an Politik, Wirtschaft, Bildung, Wissenschaft und Gesellschaft richten.

www.ekkj.admin.ch/publikationen/berichte

Grandir à l'ère du numérique

En 2017 et 2018, la CFEJ a étudié de manière approfondie l'influence de la numérisation sur les enfants et les jeunes. Elle a notamment mis l'accent sur les apprentissages nécessaires pour qu'ils puissent avoir les meilleures chances dans leur vie et dans le monde du travail, ainsi que sur la façon dont la numérisation affecte l'égalité des chances. Des enfants et des jeunes apportent également leurs points de vue et des exemples concrets viennent illustrer la thématique. Le rapport se termine par onze recommandations que la CFEJ adresse à la politique, à l'économie, à la formation, à la science et à la société.

www.ekkj.admin.ch/fr/publications/rapports-de-la-cfej

6. Zugänglichkeits-Plattform zum Mitmachen

Die Plattform ginto stellt Informationen zur Zugänglichkeit von Lokalisationen zur Verfügung, um Menschen die Teilhabe am gesellschaftlichen Leben zu erleichtern. Dabei fokussiert ginto auf die vielfältigen Bedürfnisse seiner Anwenderinnen und Anwender und nicht auf körperliche Einschränkungen. Ein stufenloser Zugang kann für Eltern mit Kinderwagen gleichermassen hilfreich sein, wie für einen Menschen im Rollstuhl. Mit ginto entscheidet jede Person selbstbestimmt, ob eine Lokalisation zugänglich ist oder nicht. Die Ginto-App hat bereits die Städte St. Gallen, Zürich, Winterthur und Bern durchleuchtet und neu kommt nun Basel dazu.

www.ginto.guide

7. Active Communication feiert 20-jähriges Jubiläum

Seit zwanzig Jahren fördert Active Communication die Inklusion und das Weiterkommen von Menschen mit Beeinträchtigungen. Zum Geburtstag von Active Communication gibt es deshalb nicht nur Kuchen, sondern viel Wissen und Austausch rund um Assistive Technologien.

Wo: Paraplegiker-Zentrum, Nottwil, Wann: 9. November 2019, Zeit: 10–16 Uhr

www.paraplegie.ch/activecommunication/de/20years

Active Communication fête ses 20 ans

Cela fait 20 ans qu'Active Communication soutient l'inclusion et le progrès de personnes ayant des restrictions. À cette occasion, Active Communication prépare non seulement un gâteau, mais aussi beaucoup d'informations et un échange à propos des technologies d'assistance.

Où: Centre suisse des paraplégiques, Nottwil, Quand: le 9 novembre 2019, Heure: 10h–16h.

www.paraplegie.ch/activecommunication/fr/20years

8. FIDES: Vielschichtiger Datenföderalismus

Die künftige Föderation digitaler Identitäten im Bildungsraum Schweiz muss vielfältige Organisationsformen und Technologien auf einen gemeinsamen Nenner bringen. Interviews in 21 Kantonen und eine landesweite Umfrage bei Schulleitungen haben die Strukturen sichtbar gemacht.

<https://fides.educa.ch/de/datenfoederalismus>

FIDES : fédéralismes multiples des données

La future Fédération des identités numériques doit réunir diverses formes d'organisation et de technologies sous un dénominateur commun. Les interviews menées dans 21 cantons et un sondage national auprès des directions d'école ont permis de mettre en évidence la multiplicité des structures et des méthodes.

<https://fides.educa.ch/fr/node/68>

9. Mediennutzung von Kindern in Sonderschulen

Das Forschungsprojekt MUSE der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik untersuchte die Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen in Sonderschulen. Es zeigte sich dabei, dass diese vergleichbar mit Regelschulen ist, aber auch Unterschiede – etwa bei der problematischen Mediennutzung – bestehen.

www.hfh.ch/de/unser-service/news/mediennutzung_von_kindern_und_jugendlichen_in_sonderschulen

10. Digitale Transformation in der Schule

Lehrpersonen haben bis zum 5. Juli 2019 die Möglichkeit, ihre innovativen digitalen Projekte bei Spotlight Schweiz einzureichen. Die Initiative sucht Lehrpersonen, die die digitale Transformation gemeinsam mit ihren Schülerinnen und Schülern aktiv angehen.

<https://hundred.org/en/collections/switzerland>

11. Digitaler Wandel in der Berufsbildung: Webportal ergänzt

Das Webportal digitalinform.swiss wurde um die Rubrik «beratende Stellen» erweitert. Es gibt Hinweise zu thematisch relevanten Angeboten, Projekten und Programmen von pädagogischen Hochschulen, interkantonalen Fachagenturen und Konferenzen, der Berufsbildungsforschung und weiteren Akteuren, die dabei unterstützen können, die Chancen des digitalen Wandels zu nutzen.

<https://digitalinform.swiss/de/beratende-stellen>

Transformation numérique dans la formation professionnelle : Portail complété

digitalinform.swiss a été complété par la rubrique « services de conseil ». Vous trouverez ici des renseignements concernant des offres, des projets et des programmes de numérisation lancés par les hautes écoles pédagogiques, les conférences et agences spécialisées intercantionales, les milieux

de la recherche en matière de formation professionnelle et d'autres acteurs, qui pourront vous aider à exploiter pleinement les potentiels de la transformation numérique.

<https://digitalinform.swiss/fr/services-de-conseil>

12. Wie revolutioniert die digitale Transformation die Bildung der Berufe im Gesundheitswesen?

Unter dem Leitthema «Anders Lernen – Lehren – Handeln» beschäftigte sich der Careum-Dialog 2019 intensiv mit der Frage, wie die digitale Transformation die Bildung der Berufe im Gesundheitswesen revolutioniert. Rund 70 Entscheidungsträgerinnen und Entscheidungsträger aus der Schweiz, Deutschland und Österreich diskutierten am 31. Januar und 1. Februar 2019 im Careum Auditorium über dringende Fragen in der Schnittmenge «Gesundheit – Digitalisierung – Bildung».

www.careum.ch/-/careum-dialog-2019-working-paper-kurzversion

13. Neue Version von edudoc.ch

Der Schweizerische Dokumentenserver Bildung edudoc.ch erscheint ab sofort in neuem Design und mit neuen Funktionen. Den Nutzerinnen und Nutzern stehen Dokumente aus den Bereichen Bildungspolitik, Bildungsverwaltung und Bildungsforschung – unter anderem auch zu den Themen Digitalisierung und ICT – zur Verfügung.

<https://www.edudoc.ch>

Nouvelle version d'edudoc.ch

Le Serveur suisse de documents pour l'éducation et la formation edudoc.ch a un nouveau design et des fonctions supplémentaires. Des documents issus des domaines de la politique, de l'administration et de la recherche en matière d'éducation sont mis à la disposition des utilisateurs (notamment au sujet de la digitalisation et des TIC).

<https://www.edudoc.ch>

KANTONAL-REGIONAL/CANTONAL-RÉGIONAL / CANTONALE-REGIONALE

14. Ticino: Centro didattico IdeaViva Educational

Il centro didattico IdeaViva Educational di Lugano Massagno è un innovativo doposcuola e asilo tecnologico in Svizzera. È il risultato di oltre 25 anni di esperienza e ricerca didattica nel sostegno per bambini con difficoltà dell'apprendimento (dislessia, discalculia, autismo, iperattività), con metodologie innovative. Il centro è dotato di una eccezionale varietà di kit di robotica, di un fablab e moderne tecnologie didattiche, ma anche di percorsi di arricchimento per l'alto potenziale cognitivo, per consentire a bambini e ragazzi di apprendere al meglio attraverso strategie personali.

www.ideaviva-educational.ch/asilo-tecnologico

15. Winterthur: Energieeffiziente Hightech-Leggins für Menschen mit Gehbehinderung

Hilfsmittel für Menschen mit Gehbehinderung aktivieren die Gliedmassen oft zu wenig. ZHAW-Forschende aus den Bereichen Technik und Gesundheit haben deshalb mit europäischen Partnern den Prototypen einer flexiblen, leichten und energieeffizienten Hightech-Leggins entwickelt.

www.zhaw.ch/de/engineering/ueber-uns/news/news/news-single/energieeffiziente-hightech-leggins-fuer-menschen-mit-gehbehinderung

RESSOURCEN / RESSOURCES / RISORSA

- Schnack, J. et al. (2019). Lernen in einer digitalen Welt. Pädagogik, 4, 3–48.
www.beltz.de/fachmedien/paedagogik/zeitschriften/paedagogik/show/Journal/ausgabe/39903-paedagogik_42019.html
- St. Gallen (Kanton). Amt für Volksschule (2019). Volksschule im Kontext der digitalen Transformation. Bestandesaufnahme: Bericht der Arbeitsgruppe Digitalisierung zuhanden Erziehungsrat. St. Gallen: Bildungsdepartement. <https://edudoc.ch/record/202522>
- Calabrese, S., Egloff, B., Monney, C., Pelgrims, G., Sahli Lozano, C., Sahrai, D., Straccia, C. & Wicki, M. (Hrsg./Eds.) (2018). Sonderpädagogik in der digitalisierten Lernwelt. Beiträge der nationalen Tagung Netzwerk Forschung Sonderpädagogik/La pédagogie spécialisée dans l'environnement numérique d'apprentissage. Actes de la journée d'étude du Réseau de recherche en pédagogie spécialisée. Bern: Edition SZH/CSPS. www.szh-csps.ch/b2018-01
- Barrierefreie Digitalität (2018). Forum Neue Medien in der Lehre Austria, fnma Magazin, 4, 1–44.
www.fnma.at/publikationen/magazin
- Voogt, J., Knezek, G., Christensen, R., Lai, K.-W. (Eds.) (2018). Second Handbook of Information Technology in Primary and Secondary Education. Heidelberg: Springer.
www.springer.com/de/book/9783319710532

AGENDA

23.05.2019

Bern/Berne

Big Data, Fake News und andere Herausforderungen der Digitalisierung

4. Nationales Fachforum Jugend und Medien 2019

Link

Big data, fake news et autres enjeux de la numérisation

4ème forum national Jeunes et médias 2019

Lien

04.06.2019–05.06.2019

Saint-Denis, France

ParticipaTIC

Colloque

Lien

08.07.2019–12.07.2019

Luzern

Digital Teaching

Summer School

Link

22.08.2019

Sierre

ParticipaTIC, une plateforme numérique d'apprentissage pour la défense des droits des personnes

Handicapées

Colloque international

Lien

27.08.2019–28.08.2019

Bern/Berne

«Die digitale Transformation – Fluch oder Segen für die Sonderpädagogik?»

11. Schweizer Heilpädagogik-Kongress

Link

Transformation numérique: aubaine ou écueil pour la pédagogie spécialisée?

11e Congrès suisse de pédagogie spécialisée

Lien

04.09.2019–07.09.2019

Tallinn, Estland

Digitale Kompetenzen in der Bildung

Kontaktseminar

Link

Compétences numériques dans le domaine de l'éducation

Séminaire de contact

Lien

25.09.2019–27.09.2019

Zug/Zoug

Verantwortung für Bildung – Ansprüche, Realität, Möglichkeiten

Bildungs- und Schulleitungssymposium 2019

Link

La responsabilité dans l'éducation – Promesses, réalité et possibilités

World Education Leadership Symposium

Lien

29.11.2019–30.11.2019

Luzern/Lucerne

Swiss Handicap

Messe für Menschen mit und ohne Behinderung

Link

Swiss Handicap

Salon pour les personnes avec et sans handicap

Lien

Bern/Berne/Berna, 17.05.2019

NEWSLETTER AN-/ABMELDEN

Wenn Sie sich für den Newsletter an-/abmelden wollen, schreiben Sie bitte eine E-Mail an [thomas.wetter\(at\)szh.ch](mailto:thomas.wetter(at)szh.ch)

Archiv Newsletter i-ICT:

www.szh.ch/newsletter-i-ICT

Newsmeldungen:

www.szh.ch/news

INSCRIPTION/DÉSINSCRIPTION À LA NEWSLETTER

Si vous souhaitez vous abonner à ou vous désabonner de la Newsletter, veuillez envoyer un courrier électronique à [thomas.wetter\(at\)szh.ch](mailto:thomas.wetter(at)szh.ch)

Archives de la Newsletter i-TIC: www.csps.ch/newsletter-i-TIC

Actualités: www.csps.ch/actualites