

SZH/CSPS-Newsletter i-ICT / i-TIC

Nummer / Numéro / Numero 03–2021

Das SZH informiert in seinem vier- bis fünfmal jährlich erscheinenden i-ICT Newsletter (das «i» mit Bindestrich steht für den Inklusions-/Integrationsgedanken) über neue Entwicklungen, Projekte, Ereignisse (Veranstaltungen, Kurse) und Ressourcen im Bereich ICT und Sonderpädagogik.

À travers sa Newsletter i-TIC (le «i» minuscule faisant référence à l'inclusion/intégration) publiée quatre à cinq fois par an, le CSPS informe sur les recherches et développements, les projets, les événements (journées d'étude, congrès et formations) et les ressources en lien avec les TIC et la pédagogie spécialisée.

INTERNATIONAL / INTERNATIONAL / INTERNAZIONALE

1. AT: Barrierefreiheit in Computerspielen

Die 43. Sendung des Projektes «barrierefrei aufgerollt» des BIZEPS – *Zentrum für Selbstbestimmtes Leben in Wien* – widmete sich der Barrierefreiheit von Computerspielen. Worauf sollte man als Person mit einer Sehbeeinträchtigung bei der Spielauswahl achten? Welches Spiel ist sowohl für Menschen mit als auch ohne Sehbeeinträchtigung gleichberechtigt spielbar? Über diese und weitere Fragen sprechen in der Sendung blinde Gamer und Spielentwickler aus Wien.

www.barrierefrei-aufgerollt.at/sendung-43-barrierefreiheit-in-computerspielen/

2. AT: capito digital

Im Juni 2021 soll der erste volldigitalisierte Service zur Vereinfachung von Texten online gehen. *capito digital* funktioniert dabei wie eine digitale Schreib-Assistenz. Per Mausklick können die Texte überprüft und mithilfe von Tipps verbessert werden. Dabei wird angezeigt, wie verständlich sie für welche Zielgruppe sind. Das „Hirn“ von *capito digital* ist eine neu entwickelte Software, in der auch künstliche Intelligenz zum Einsatz kommt.

www.capito.eu

3. DE: Accessibility Day 2021

Beim diesjährigen Accessibility Day – organisiert von *Siteimprove* – erhielten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer einen Einblick in die neuen WCAG-Standards 2.2 und 3.0 sowie in die praktische Umsetzung von barrierefreien Websites. Die Vorträge wurden aufgezeichnet und können online konsultiert werden.

<https://hello.siteimprove.com/de/webinar/accessibility-day>

4. DE: Barrierefreie Videospiele

Die Videospielbranche boomt, aber längst nicht alle können an diesem digitalen Kulturgut teilhaben. Viele Spiele sind für Menschen mit Behinderungen nicht zugänglich. Das soll sich ändern.

www.faz.net/aktuell/feuilleton/medien/barrierefreiheit-im-videospiel-damit-alle-spielen-koennen-17349109.html?printPagedArticle=true&mc_cid=fbdeaef2f8&mc_eid=31e39c97df#pageIndex_2

5. DE: Impulspapier « Datenschutz und digitale Schule »

Das Impulspapier des *Forums Bildung Digitalisierung* stellt die aktuelle Ausgangslage sowie datenschutzrechtliche Herausforderungen in Deutschland dar. Es skizziert mögliche Lösungsansätze und gibt Empfehlungen, wie Schulen im Bereich des Datenschutzes entlastet, aber auch gestärkt werden können.

www.forumbd.de/app/uploads/2021/05/210520_FBD_ImpulspapierDatenschutz.pdf

6. DE: KIM-Studie 2020

Das Thema Digitalisierung, Mediennutzung und Medienkonsum von Kindern ist im Jahr 2020 durch die Corona-Pandemie noch stärker in den Vordergrund gerückt. Die neue *KIM-Studie 2020* erfasst und dokumentiert die Mediennutzung der 6 bis 13-jährigen Kinder in Deutschland in der Sondersituation der Pandemie.

www.mpfs.de/studien/kim-studie/2020/

7. UK: Making Communications Accessible by Design

The *PRCA*, *PR Council* and *IPG DXTRA* – as organizations with influence across many agencies and professionals in the communications industry – are joining the effort to help advocate and educate on how to make communications more accessible.

https://accessible-communications.com/?mc_cid=d5f3bdf325&mc_eid=31e39c97df

8. US: KI-Prothese für Schlagzeuger

Jason Barnes spielt schon seit seiner Kindheit gerne Schlagzeug. Daran änderte sich auch nichts, als er im Alter von 22 Jahren durch einen Unfall den rechten Arm verlor. Fast zehn Jahre später hat Jasons Begeisterung für Musik zur Entwicklung einer der fortschrittlichsten Prothesen der Welt geführt. Seit 2013 arbeitet Jason mit Gil Weinberg – einem renommierten Robotiker und Gründungsdirektor des *Georgia Tech Center for Music Technology* – an der Entwicklung des weltweit fortschrittlichsten Schlagzeugroboterarms. Die aktuelle Version verwendet *TensorFlow*, die Open-Source-Plattform für maschinelles Lernen von Google.

<https://mixed.de/googles-ki-prothese-fuer-schlagzeuger-ist-ein-technikwunder> &
https://about.google/stories/jason-barnes-accessibility-tools/?mc_cid=fbdeaef2f8&mc_eid=31e39c97df

NATIONAL / NATIONAL / NAZIONALE

9. Dritte Ausgabe des Rendez-vous Edulog

Die dritte Ausgabe des *Rendez-vous Edulog* hat am 28. April online stattgefunden. Die kantonalen Koordinationspersonen konnten unter anderem von den Erfahrungen eines Dienstleistungsanbieters und eines Identitätsanbieters profitieren.

<https://edulog.ch/de/blog/erfahrungsaustausch-und-unterstuetzung-fuer-die-kantone>

Troisième Rendez-vous avec les coordinateurs cantonaux

La troisième édition du *Rendez-vous Edulog* a eu lieu en ligne le 28 avril. Les coordinateurs cantonaux ont notamment pu bénéficier des expériences d'un fournisseur de services et d'un fournisseur d'identité.

<https://edulog.ch/fr/blog/echange-dexperiences-et-soutien-aux-cantons>

10. edulog.ch erhält eine neue Website

Mit der neuen Website will die Geschäftsstelle *Edulog* optimal auf die unterschiedlichen Bedürfnisse der Nutzerinnen und Nutzer eingehen. Je nach Art der gesuchten Information sind die Inhalte noch zugänglicher strukturiert abrufbar. Die Struktur der Website wird ähnlich bleiben, sodass sich auch bisherige Nutzerinnen und Nutzer schnell darin zurechtfinden. Das Ergebnis wird im Verlauf des Monats Juni zu sehen sein.

<https://edulog.ch/de>

11. JAMESfocus 2021 – Informationsverhalten und Wohlbefinden in Krisenzeiten

Viele Jugendliche haben den Shutdown als eine Belastung erlebt. Dies zeigt der *JAMESfocus-Bericht* der ZHAW zu den Auswirkungen der Corona-Massnahmen im Frühling 2020. Der Bericht analysiert das Informationsverhalten und das psychische Wohlbefinden der Jugendlichen während dieser Zeit.

www.zhaw.ch/de/psychologie/forschung/medienpsychologie/mediennutzung/james/jamesfocus/

12. Monitoring der Digitalisierung der Bildung

Das *SKBF Staff Paper* fasst die wichtigsten Ergebnisse der ersten Befragungswelle zum Stand der Digitalisierung der Schulen zusammen. Die Befragung ist Teil eines permanenten Monitorings und fand im Zeitraum Oktober bis November 2020 statt. Befragt wurden über 6000 Schülerinnen und Schüler in allen Regionen der Schweiz.

www.skbf-csre.ch/news/details/news/monitoring-der-digitalisierung-der-bildung-1/

Monitorage de la numérisation dans les écoles

Le *Staff Paper CSRE* résume les principaux résultats de la première série d'enquêtes sur l'état de la numérisation des écoles. Réalisée en octobre et en novembre 2020, l'enquête s'inscrit dans un monitoring permanent. Plus de 6000 élèves et apprentis de toutes les régions de Suisse ont été interrogés.

www.skbf-csre.ch/fr/news/details/news/monitoring-der-digitalisierung-der-bildung-1/

13. Netzwerk Digitalisierung

Ein strategisches Ziel der Digitalisierungsstrategie der *EDK* von 2018 besteht darin, den Erfahrungs- und Wissensaustausch unter den Kantonen im Bereich der Digitalisierung zu stärken und die diesbezügliche Koordination und Kooperation zu verbessern. Zu diesem Zweck – und auch weil Corona die Dringlichkeit von Fragen der Digitalisierung aufgezeigt hat – hat der Vorstand der *EDK* ein Mandat für ein Netzwerk von kantonalen Beauftragten für Digitalisierung im Bildungswesen verabschiedet. Das Netzwerk wird aktuell konstituiert. Alle Kantone wie auch das Fürstentum Lichtenstein sind eingeladen, eine Vertretung zu delegieren.

www.edk.ch/de/die-edk/news/29032103

Un réseau pour la numérisation

Le renforcement des échanges d'expérience et de savoir entre les cantons ainsi que l'amélioration de la coordination et de la coopération dans le domaine de la numérisation figurent parmi les objectifs de la stratégie numérique adoptée en 2018 par la *CDIP*. Afin de réaliser ces objectifs et de répondre à l'urgence qui caractérise les questions liées à la numérisation dans le contexte de la pandémie, le Comité de la *CDIP* a approuvé le mandat

d'un nouveau réseau de déléguées et délégués cantonaux pour la numérisation dans le domaine de l'éducation. Ce réseau est à présent en cours de constitution. Tous les cantons ainsi que la principauté du Liechtenstein sont invités à désigner une personne qui les y représentera.

www.edk.ch/fr/la-cdip/actualites/nouveau-programme-dactivite?set_language=fr

14. Neue Dimension im digitalen Bildungsraum

Der digitale Bildungsraum in der Schweiz wird zunehmend von nationalen und internationalen Entwicklungen ausserhalb des Bildungswesens geprägt. In diesem Zusammenhang beteiligt sich *educa.ch* dem vom Bund initiierten Netzwerk «Digitale Selbstbestimmung».

www.educa.ch/de/news/2021/eine-neue-dimension-im-digitalen-bildungsraum

Espace numérique de formation: une nouvelle dimension

L'espace numérique suisse de formation est de plus en plus façonné par les développements nationaux et internationaux qui ont lieu en dehors du domaine de l'éducation. Dans ce contexte, *educa.ch* participe au Réseau d'autodétermination numérique mis en oeuvre par la Confédération.

www.educa.ch/fr/news/2021/espace-numerique-de-formation-une-nouvelle-dimension

KANTONAL-REGIONAL / CANTONAL-RÉGIONAL / CANTONALE-REGIONALE

15. Fr : Une nouvelle méthode pour soutenir les parents dans la gestion des médias numériques au sein de la famille

Avec le soutien de la Direction de la santé et des affaires sociales, l'association REPER lance une nouvelle méthode pour soutenir les parents dans la gestion des médias numériques au sein de la famille.

www.fr.ch/dsas/actualites/une-nouvelle-methode-pour-soutenir-les-parents-dans-la-gestion-des-medias-numeriques-au-sein-de-la-famille

16. NE : Le Plan d'études romand s'enrichit de l'éducation numérique

En adoptant un plan d'action en faveur de l'éducation numérique en novembre 2018, la *CIIP* exprimait la volonté des cantons romands de développer chez les élèves une véritable citoyenneté numérique. La principale mesure est désormais réalisée : le *Plan d'études romand (PER)* a été révisé pour intégrer les nouveaux apprentissages relevant de l'éducation numérique pour la scolarité obligatoire. Adoptée par

l'Assemblée plénière le 18 mars 2021, elle s'appuie sur trois piliers : l'usage approprié des outils, l'initiation à la science informatique et l'éducation aux nouveaux médias.

www.ciip.ch/files/2/Comm_presse_CIIP_PER-EdNum_2021-04.pdf

17. ZH: Forschungsprojekt «Kinder und Digitale Medien (KiDiM)»

Durch das Projekt «Kinder und Digitale Medien», das vom Marie Meierhofer Institut für das Kind durchgeführt wird, soll besser verstanden werden können, welchen Einfluss digitale, aber auch nicht-digitale Aktivitäten eines Kindes auf dessen frühkindliche Entwicklung haben.

www.mmi.ch/de-ch/forschung/für-studenteilnehmende/kidim

RESSOURCEN / RESSOURCES / RISORSA

- Europäische Kommission/EACEA/Eurydice (2019). *Digitale Bildung an den Schulen in Europa. Eurydice-Bericht*. Luxemburg: Amt für Veröffentlichungen der Europäischen Union.
<https://edudoc.ch/record/216184>
- International Telecommunication Union (ITU) (2018). *Video-Tutorials on the creation of accessible digital documents*.
www.itu.int/en/ITU-D/Digital-Inclusion/Persons-with-Disabilities/Pages/Video-Tutorials-on-Accessible-Digital-Content.aspx
- Nebe, A.-M. (2021). *Digital Accessibility – Barrierefreiheit ist eine Frage der Sensibilität*.
https://upload-magazin.de/48037-digital-accessibility-barrierefreiheit-ist-eine-frage-der-sensibilitaet/?mc_cid=d5f3bdf325&mc_eid=31e39c97df
- OECD (2021). *21st-Century Readers. Developing Literacy Skills in a Digital World*. Paris: OECD Publishing.
<https://doi.org/10.1787/a83d84cb-en>

AGENDA

22.–24.06.2021

Online

Learntec xChange

www.learntec.de/de/programm

24.06.2021

Luzern

Digital dabei

<http://insieme-luzern.ch>

12.–15.07.2021

Luzern

Summer School Digital Teaching

www.phlu.ch/weiterbildung/fokusseiten/summerschool.html

31.08.2021

Bern

Expert*innen-Netzwerk Medienkompetenz 2021

www.jugendundmedien.ch/experten-und-fachwissen/veranstaltungen/netzwerk-medienkompetenz/4-netzwerktreffen-2021

Berne

Réseau d'expert·e·s en compétences numériques 2021

www.jeunesetmedias.ch/specialistes-expertise/manifestations/reseau-competences-mediatiques/4e-rencontre-du-reseau-2021

15.–16.09.2021

Münster (Deutschland)

2. Kongress der Teilhabeforschung

Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Teilhabe von Menschen mit Behinderung

www.teilhabeforschung.org

21.–24.10.2021

Bern

PlayBern – Festival für Games & Kultur. Schwerpunkt auf barrierefreiem Gamen

<http://playbern.ch>

19.–21.11.2021

Malbun (Fürstentum Liechtenstein)

BarCamp Digital und anALOG

<https://barcamptools.eu/malbun20>

27.11.2021

Zürich und Online

HfH-Tagung

ICT in der Heilpädagogik – Die Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien für die Inklusion

www.hfh.ch/event/ict-in-der-heilpaedagogik-informations-und-kommunikationstechnologien-fuer-die-inklusion-tagung

NEWSLETTER AN-/ABMELDEN

Wenn Sie sich für den Newsletter an-/abmelden wollen, schreiben Sie bitte eine E-Mail an [thomas.wetter\(at\)szh.ch](mailto:thomas.wetter(at)szh.ch)

Archiv Newsletter i-ICT -> www.szh.ch/newsletter-i-ICT

Weitere Newsmeldungen -> www.szh.ch/news

INSCRIPTION/DÉSINSCRIPTION À LA NEWSLETTER

Si vous souhaitez vous abonner ou vous désabonner à la Newsletter, veuillez envoyer un courrier électronique à [thomas.wetter\(at\)szh.ch](mailto:thomas.wetter(at)szh.ch)

Archives de la Newsletter i-TIC -> www.csps.ch/newsletter-i-TIC

Autres Actualités -> www.csps.ch/actualites

Bern/Berne, 11.06.2021