

NR. 1, JANUAR 2021

SPORT UND BEHINDERUNG

DANIEL STALDER „You are an Ironman!“ [Editorial]	3
ELVIRA HITZ UND GABRIEL CURRAT Förderung des inklusiven Sports Das Programm «Unified» von Special Olympics Switzerland. Interventionsmodell und Erfahrungsbericht	9
STEFAN HÄUSERMANN Sportin – der inklusive Sportevent für Schulen	17
THIERRY SCHLUCHTER, MICHAEL ECKHART, SIEGFRIED NAGEL UND STEFAN VALKANOVER Kinder mit kognitiver Beeinträchtigung und Sport Untersuchung zu sportlichen Freizeitaktivitäten und dem sportbezogenen Fähigkeitsselbstkonzept	26
ELENA RIEDI, CÉLINE SCHWAGER UND BEATE KRIEGER Junge Menschen mit einer Autismus-Spektrum-Störung für Sport begeistern Ansatzpunkte zur Unterstützung der Partizipation an sportlichen Aktivitäten	34
NIKOLAI KISELEV, DANIELA LOOSLI UND FRANK KAULITZ Sport und geistige Behinderung – wie fit bin ich? Eine Auswertung der Leistungsergebnisse von verschiedenen Wettkampfdisziplinen der PluSport-Behindertensporttage 2017–2019	42
FRANK FRANCESCO BIRK UND SANDRA MIRBEK Inklusive Bildung und Bewegung in der frühen Kindheit Wege zu einer bewegungsorientierten Bildung für alle	50
Dokumentation zum Schwerpunkt	57
Weiteres Thema	
SANDRA HOTZ UND CHRISTINA WEBER KHAN Ohne Partizipation keine Inklusion Zur Umsetzung des Partizipationsrechts nach Art.12 UN-KRK von Kindern und Jugendlichen im Bildungsbereich	58
Politik / Behinderung im Film / Bücher / Agenda	66
Impressum	33

NR. 3, MÄRZ 2021

VERMITTELN VON KULTURTECHNIKEN

OLGA MEIER-POPA Innovative Ideen für die Vermittlung von Kulturtechniken [Editorial]	3
NATALIE PAPE Milieus und Literalität – Implikationen für Family-Literacy-Ansätze	8
AFRA STURM Lesen und Schreiben gleichzeitig fördern	15
STEFANIE KÖB UND KARIN TERFLOTH Schriftspracherwerb bei kognitiver Beeinträchtigung Folgerungen für die Unterrichtsgestaltung	23
SUSANNE KURATLI GEELER UND ELISABETH MOSER OPITZ Mathematische Förderung im Kindergarten Wie entwickeln sich Kindergartenkinder mit wenig numerischen Vorkenntnissen und was ist für die Förderung wichtig?	31
CHRISTOPH TILL UND JULIA WINKES Leseunterricht an Sprachheilschulen	39
HELENE ZIMMERMANN Faszination Brailleschrift	50
Dokumentation zum Schwerpunkt	56
Erzählte Behinderung/Bücher/Agenda/Forschung	57
Impressum	65

NR. 4, APRIL 2021

DOPPELTE UND INTERSEKTIONELLE DISKRIMINIERUNG

ROMAIN LANNERS Wir brauchen mehr Affinität zur Vielfalt und weniger Ausgrenzung [Editorial]	3
SABRINA SCHRAMME Doppelt diskriminiert? Warum Diskriminierung mehrdimensional ist	9
REBEKKA EHRET Beeinträchtigt, mehrsprachig, fremd: Intersektionalität erkennen	16
FELIX MICHL Queer und behindert Zur Interdependenz von sexueller Vielfalt und Behinderung aus intersektionaler Perspektive	24

SIMONE GIRARD UND JOHANNA KOHN

Gehörlos: Leben und Wohnen im Alter

Erste Einblicke in ein laufendes Forschungsprojekt

31

FRANK FRANCESCO BIRK

Ableismus – Massnahmen zur Antidiskriminierung von Menschen mit Behinderung

38

Dokumentation zum Schwerpunkt

44

WEITERE THEMEN

SINA GROLIMUND UND MELANIE NIDERÖST

«Mutige Mädchen»

Ein psychomotorisches Gruppenangebot für Mädchen mit internalisierendem Verhalten

45

DANIEL STALDER

Jenseits der Heimgrenze

Digitale Medien fordern neue Formen der Beziehungsgestaltung in der Kinder- und Jugendhilfe

51

Agenda / Bücher / Weiterbildung / Behinderung im Film

56

Impressum

23

NR. 5–6, MAI–JUNI 2021

CORONA-KRISE

ROMAIN LANNERS

Durch die Covid-19-Pandemie zurück zur Exklusion [Editorial]

3

NICOLE HOLLENBACH-BIELE

Distanzunterricht als Belastungsfaktor für Familien in Deutschland

Was Eltern sich zukünftig von Schule und Bildungspolitik wünschen

9

ANDREA C. SAMSON, GIONA DI POI, MICHEL TRAN UND DANIEL DUKES

Die Auswirkungen der Covid-19-Pandemie in der Schweiz

Erste Beobachtungen bei Familien mit Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf

18

ANDREAS ECKERT UND SANDRA KAMM JEHLI

Schule und Autismus: Was können wir aus der Corona-Krise lernen?

26

JESSICA LILLI KÖPCKE

Soziale Teilhabe und Versorgungssituation von Menschen mit Behinderung in der Covid-19-Pandemie

33

ANDREAS FRÖHLICH

Menschen mit schwerster Behinderung während der Covid-19-Pandemie

39

FERDINAND KLEIN

Sinnorientierung – Fundament heilpädagogischen Handelns

43

Dokumentation zum Schwerpunkt

49

WEITERES THEMA

MANU HEIM	
Checkliste für barrierefreie Webauftritte	50
Politik / Erzählte Behinderung / Bücher / Agenda	54
Impressum	61

NR. 7–8, JULI–AUGUST 2021

FÖRDERDIAGNOSTIK

OLGA MEIER-POPA	
Diagnostische Haltung und diagnostische Kompetenz [Editorial]	3
JUDITH HOLLENWEGER UND ARIANE BÜHLER	
Förderdiagnostik im Kontext des Lehrplans 21	9
CHRISTOPH TILL, RENATE SCHÜPBACH UND MARGRITH SCHILTER	
Interaktive Advance Organizer zum Thema Schriftspracherwerb	
Der förderdiagnostische Kreislauf in der Hochschullehre	17
THOMAS MÜLLER UND KLAUS JOLLER-GRAF	
Förderdiagnostik als Aktionsforschung	
Das FUTURE-Modell im Berufsalltag von Heilpädagoginnen und Heilpädagogen	24
ERWIN BREITENBACH	
Lernverlaufsdiagnostik oder was haben die Kinder im Unterricht wirklich gelernt?	32
MIRIAM STIEHLER	
Keine Angst vor Förderdiagnostik im Bereich Lesen	40
Dokumentation zum Schwerpunkt	47

WEITERE THEMEN

ROMAIN LANNERS	
Wie gerecht ist die heutige Bildung in der Schweiz?	48
DANIEL STALDER	
Inklusion oder Separation? – Eine Kontroverse	57
Forschung / Bücher / Behinderung im Film / Agenda	63
Impressum	23

NR. 9, SEPTEMBER 2021

KULTURELLE TEILHABE

THOMAS WETTER

Kultur macht Vielfalt sichtbar [Editorial] 3

ANNETTE KUNTSCHKE

Musik als Teil kultureller Bildung für Kinder mit schwerer Behinderung 10

ERIKA HOLENWEGER

Kulturelle Teilhabe – voneinander lernen, miteinander profitieren

Mit den «Churer Stadterlebnissen» auf dem Weg zu einem Pionierprojekt
für Menschen mit geistiger Behinderung 16

CHRISTOPH KREINBUCHER-BEKERLE UND DANIEL PATEISKY

Unterstützung kultureller Teilhabe in partizipativer Entwicklung

Erfahrungsperspektiven aus dem Projekt «Kultur inklusiv» 22

JULIA EIBL

Menschen mit Behinderung an österreichischen Musikschulen

Die Perspektive von Lehrkräften 29

Die Fachstelle Kultur inklusiv 38

Dokumentation zum Schwerpunkt 41

TRIBUNE LIBRE

LEA VEJNOVIC

Individualität statt Normalität 36

WEITERE THEMEN

KATHARINA ANTOGNINI, SIMONA ALTMAYER UND RAMONA EBERLI

Unterstützung bei der Gestaltung von Unterrichtsinteraktionen

Was sich Schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen für den integrativen Unterricht wünschen 42

Roter-Faden-Texte unterstützen Kinder beim Verstehen einer Geschichte

Literale Kompetenzen fördern mit Minibooklet, Audio-File und Bildern 50

Weiterbildung / Erzählte Behinderung / Bücher / Agenda 54

Impressum 35

NR. 10, OKTOBER 2021

FRÜHE BILDUNG: SPIEL

SILVA SCHNYDER Lasst die Kinder spielen [Editorial]	3
SABINE TANNER MERLO UND DETLEV Vogel Über die Bedeutung des freien Spiels Und was wir im Kindergarten dafür tun können	9
SIMONE KANNENGIESER Logopädische Therapie und Freispiel	17
CHRISTINA KOCH UND KOLJA ERNST Spielen – (k)eine Selbstverständlichkeit Individualisierte Spielbegleitung im Kontext der Heilpädagogischen Früherziehung	23
PETRA ULSHÖFER Spielerisch in der Beziehung wachsen – emotional und interaktiv Entwicklungsförderndes Spiel im Kontext des DIRFloortime®-Ansatzes bei Kindern mit Autismus-Spektrum-Störung	30
BARBARA WEISS, CARINE BURKHARDT BOSSI UND SONJA PERREN Mehr soziale Kompetenzen durch Fantasienspiel? Bedeutung der Fantasienspielqualität für die soziale Entwicklung von Vorschulkindern	37
SARAH WABNITZ Vom SMART-Ziel zur Wundertüte Gedanken zum Bindungsspiel im Kontext der Heilpädagogischen Früherziehung	44
Dokumentation zum Schwerpunkt	51
WEITERE THEMEN	
SILVIA SCHNYDER Mit Emotionen umgehen – eine Aufgabe für Klein und Gross Tagungsbericht zum Zweiten Internationalen Bodensee-Symposium	52
DANIEL STALDER «Ich darf das Leben erfahren mit Behinderung» Ein Porträt über einen Herzmenschen	54
Agenda / Politik / Behinderung im Film / Bücher	58
Impressum	29

NR. 11, NOVEMBER 2021

BEHINDERUNG UND KRIMINALITÄT

DANIEL STALDER

Grenze überschritten – straffällige Menschen mit Beeinträchtigungen [Editorial] 3

MONIKA EGLI-ALGE

Denn sie wissen nicht, was sie tun
Interventionskonzepte für Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen und delinquentem Verhalten 9

SERAINA CAVIEZEL SCHMITZ

Rückfallprävention bei sexuell übergriffigen Personen mit Lernbeeinträchtigung
Evaluation eines Behandlungsprogramms und Schlussfolgerungen für Praxis und Forschung 17

DANIEL STALDER UND NOËLLE FETZER

Wenn Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung straffällig werden
Ein Gespräch mit einem forensischen Psychiater 28

ROXANA MURESAN UND KLAUS MAYER

Junge Straftäter mit Intelligenzminderung im Massnahmenvollzug
Eine qualitative Untersuchung auf der Basis von Interviews im Massnahmenzentrum Kalchrain 39

DIANA WILLEMS

Gewaltprävention und junge Menschen mit Behinderung in Deutschland 46

Dokumentation zum Schwerpunkt 53

WEITERES THEMA

THOMAS WETTER

Aspekte guter Kommunikationsangebote in Leichter Sprache
Bericht zur Fachtagung «Qualität Leichter Sprache» 54

Forschung / Kinderbücher / Bücher / Agenda 56

Impressum 25

NR. 12, DEZEMBER 2021

BEHINDERUNG IN DER FAMILIE

ANDREA RAUCHENSTEIN

Bewegte Familien – im System der Wechselwirkungen [Editorial] 3

Isabella C. Bertschi und Christina J. Breitenstein

Sehbeeinträchtigung und Partnerschaft
Herausforderungen und Ressourcen von Paaren, bei denen eine Person eine Sehbeeinträchtigung hat 8

MARTINA KALCHER UND ELISA WOHLHART

Beratung und Unterstützung von Familien mit Kindern mit Behinderung
Erfahrungen von Eltern aus Österreich 16

RAPHAELA IFFLÄNDER UND MICHAEL VON RHEIN

Der Umgang mit der Behinderung eines Kindes in der Familie

Was kann die Heilpädagogische Früherziehung als familienorientierte Massnahme aus Sicht der Eltern beitragen?

24

DAGMAR ORTHMANN BLESS

Lebenszufriedenheit von Müttern mit intellektueller Beeinträchtigung

31

NATALIE ZAMBRINO

Entlastungsmöglichkeiten in der Begleitarbeit

Eine Sichtung der Literatur zur Entlastung von begleitenden Angehörigen von Menschen mit Beeinträchtigungen in der Schweiz

39

DANIEL PHELPS, ELENA GUGGIARI UND AGNES LEU

Adolescent Young Carers erreichen und unterstützen

Über die Schwierigkeit, Jugendliche während der Covid-19-Pandemie zu erreichen

45

Dokumentation zum Schwerpunkt

52

WEITERES THEMA

MIRJAM RUTISHAUSER, ESTHER BRUNNER UND FELIX BERNET

Sprachsensibler Mathematikunterricht

Ein Gewinn für Lernende mit sprachlich schwachen Voraussetzungen

55

Weiterbildung/Behinderung im Film/Bücher/Agenda

62

Impressum

15