

Literaturliste zu Nachteilsausgleich / Liste de références bibliographiques sur la compensation des désavantages

Monografien (Schweiz) / Monographies (Suisse)

Blaser, J., Farago-Brülisauer, K. & Sahli Lozano, C. (2018)

Der Nachteilsausgleich in der Schulpraxis. Zwei Fallbeispiele aus dem Kanton Bern

Bern: Edition SZH/CSPS

<https://szh-shop.faros.ch/cms/Artikel-Detail/67565?itemID=B297>

Graf, K. (2017)

Fragen zu sonderpädagogischen Massnahmen und zum Nachteilsausgleich. Ein juristisches Casebook

Bern: Edition SZH/CSPS

<https://szh-shop.faros.ch/cms/Artikel-Detail/67565?itemID=A095>

Lichtsteiner Müller, M. (Hrsg.) (2013)

Dyslexie, Dyskalkulie. Chancengleichheit in Berufsbildung, Mittelschule und Hochschule (2. Aufl.)

Bern: Hep.

<https://www.hep-verlag.ch/dyslexie>

Meier-Popa, O. & Ayer, G. (2020 E-Book; 2021 Print)

Der Nachteilsausgleich und sein Stellenwert in der inklusiven Bildung

Bern: Edition SZH/CSPS

<https://szh-shop.faros.ch/cms/Artikel-Detail/67565?itemID=B308>

Meier-Popa, O. & Ayer, G. (2020 E-Book ; 2021 Print)

La compensation des désavantages et sa place dans l'éducation inclusive

Berne : Edition SZH/CSPS

<https://szh-shop.faros.ch/cms/Artikel-Detail/67565?itemID=B309>

Neuenschwander, Y. (2015)

Sonderpädagogik und Nachteilsausgleich in Gymnasien. Juristische Aspekte

Bern: Edition SZH/CSPS

<https://szh-shop.faros.ch/cms/Artikel-Detail/67565?itemID=A093>

Riemer-Kafka, G. (2019)

Juristische Handreichung für die Sonderpädagogik (2. Aufl.)

Bern: Edition SZH/CSPS

<https://szh-cms.faros.ch/cms/Artikel-Detail/67565?itemID=B276>

Schellenberg, C., Pfiffner, M., Krauss, A., De Martin, M. & Georgi-Tscherry, P. (2020)

EIL – Enhanced Inclusive Learning. Nachteilsausgleich und andere unterstützende Massnahmen auf Sekundarstufe II. Schlussbericht

Luzern: Interact Verlag

<https://interact-verlag.ch/products/eil-enhanced-inclusive-learning> oder

<https://edudoc.ch/record/215650?ln=en>

Schellenberg, C., Pfiffner, M., Krauss, A. & Georgi-Tscherry, P. (Hrsg.) (2020)
Umgang mit Beeinträchtigungen auf Sekundarstufe II
Luzern: Interact Verlag
<https://interact-verlag.ch/collections/erziehung-bildung-und-betreuung-in-lebensphasen/products/umgang-mit-beeintraechtigungen-auf-sekundarstufe-ii>
https://www.hfh.ch/sites/default/files/documents/2_11_Leitfaden.pdf

SDBB I CSFO (Hrsg.) (2015)
Nachteilsausgleich für Menschen mit Behinderung in der Berufsbildung. Bericht (2. Aufl.)
Compensation des désavantages pour personnes handicapées dans la formation professionnelle. Rapport (2è éd.)
Compensazione degli svantaggi per persone con handicap nella formazione professionale. Rapporto (2a ed.)
Bern: SDBB
https://shop.sdbb.ch/nachteilsausgleich-fur-menschen-mitbehinderung-in-der-berufsbildung.html?store=default&from_store=fr
https://shop.sdbb.ch/nachteilsausgleich-fur-menschen-mitbehinderung-in-der-berufsbildung.html?store=fr&from_store=default
https://shop.sdbb.ch/nachteilsausgleich-fur-menschen-mitbehinderung-in-der-berufsbildung.html?store=it&from_store=fr

Von Davier, R. (Ed.) (2016)
Élèves avec des besoins spécifiques. Quelle compensation des désavantages au secondaire II ? Cadre, pratiques et perspectives
Berne : Edition SZH/CSPS
<https://szh-shop.faros.ch/cms/Artikel-Detail/67565?itemID=B288>

Beiträge in Monografien und Zeitschriften (Schweiz) / Articles dans divers ouvrages et revues (Suisse)

Ayer, G. (2017). La compensation des désavantages. Un droit pour l'égalité des chances dans la formation. *Éducateur*, 9, 12–13.
<https://www.le-ser.ch/eleve-daujourd'hui-professionnel-de-demain>

Ayer, G. (2020). La compensation des désavantages. Un marqueur d'accessibilité ? *Revue suisse de pédagogie spécialisée*, 2, 1.
<https://www.szh-csps.ch/r2020-06-00/pdf>

Brunsting, M. (2018). Dyslexie (LRS) und Dyskalkulie und ihr Nachteilsausgleich in der Berufslehre. *Folio. Die Zeitschrift für Lehrpersonen in der Berufsbildung*, 5, 38–40.
https://www.bch-fps.ch/wp-content/uploads/2018/10/folio_05-18.pdf

Von Davier, R. (2017). Information als Baustein für die Umsetzung des Nachteilsausgleichs in der Regelschule. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 10, 11–17.
<https://edudoc.ch/record/226250>

Enet, L. & Matthey, M.-P. (2020). Das «Module TSA Gymnases» – ein Beispiel aus dem Kanton Waadt Ein angepasstes Lernumfeld für Schülerinnen und Schüler mit einer Autismus-Spektrum-Störung auf Sekundarstufe II. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 7–8, 34–41.
<https://www.szh-csps.ch/z2020-07-04/pdf>

Enet, L. & Matthey, M.-P. (2020). Conditions d'apprentissage adaptées pour les élèves avec un TSA au Secondaire II. Un exemple dans le canton de Vaud. *Revue suisse de pédagogie spécialisée*, 2, 14–20.
<https://www.szh-csps.ch/r2020-06-01/pdf>

Franquet, A., Malou, V. & Haelewyck M.-C. (2020). Belgique francophone. Des aménagements vers une inclusion scolaire « raisonnable » ? *Revue suisse de pédagogie spécialisée*, 2, 30–37.
<https://www.szh-csps.ch/r2020-06-04/pdf>

Giovanoli, A. & Alder, C. (2013). Nachteilsausgleich für Primarschulkinder mit Dyslexie – Analyseinstrument und Umsetzungshilfen. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 9, 13–19.
<https://edudoc.ch/record/226251>

Glockengiesser, I. (2014). Abgrenzung zwischen «Nachteilsausgleich» und «Notenschutz» auf der obligatorischen Bildungsstufe – eine Beurteilung aus rechtlicher Sicht. *Schweizerischer Zeitschrift für Heilpädagogik*, 5, 17–23.
<https://edudoc.ch/record/226224>

Glockengiesser, I. (2015). Nachteilsausgleich in der nachobligatorischen Bildung. Ein kurzer Überblick über die rechtlichen Grundlagen. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 3, 6–10.
<https://edudoc.ch/record/226225>

Hotz, S. und Kuhn, C. (2017)
Kinder fördern. Rechtliche und praktische Überlegungen zum Anspruch auf Nachteilsausgleich von Kindern mit Teilleistungsstörungen wie AD(H)S, Lese- und Rechtschreibstörung oder Blindheit. Jusletter 24. April 2017.
[https://www.rwi.uzh.ch/dam/jcr:9640b2c0-f5c0-4b8d-ba62-dc04e3494cfe/Jusletter_kinder-fordern_daf023a06c_de\(1\).pdf](https://www.rwi.uzh.ch/dam/jcr:9640b2c0-f5c0-4b8d-ba62-dc04e3494cfe/Jusletter_kinder-fordern_daf023a06c_de(1).pdf)

Hungerbühler, N. & Schwaller, T. (2015). Nachteilsausgleich in der Praxis der Hochschulen und aus Sicht der Schweizerischen Maturitätskommission. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 3, 47–52.
<https://edudoc.ch/record/226226>

Jost, M. & Schnyder, S. (2013). Compensation des désavantages. Un pas vers l'école inclusive. *Revue suisse de pédagogie spécialisée*, 3, 35–42.
<https://edudoc.ch/record/226228>

Knutti, P. (2015). Nachteilsausgleich – wie ein Begriff Denken und Handeln verändert. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 3, 38–46.
<https://edudoc.ch/record/226229>

Krauss, A. & Schellenberg, C. (2020). Zumeist hilfreich: Forschungsprojekt «Enhanced Inclusive Learning» zum Nachteilsausgleich. Transfer, Berufsbildung in Forschung und Praxis. *SGAB, Schweizerische Gesellschaft für angewandte Berufsbildungsforschung*, 3.
<https://sgab-srfp.ch/zumeist-hilfreich>

Krauss, A. & Schellenberg, C. (2020). Une aide dans la plupart des cas : Projet de recherche « Enhanced Inclusive Learning » sur la compensation des désavantages. *Transfer, Formation professionnelle dans la recherche et la pratique*, 3. SRFP, Société suisse pour la recherche appliquée en matière de formation professionnelle.
<https://sgab-srfp.ch/fr/une-aide-dans-la-plupart-des-cas>

Kunz, D. (2015). Der Nachteilsausgleich im Alltag des Gymnasiums. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 3, 32–37.
<https://edudoc.ch/record/226231>

Lau, R. (2019). Rekontextualisierungen zum Nachteilsausgleich in der gymnasialen Oberstufe. Exemplarische Analysen für NRW. In M. Esefeld, K. Müller, P. Hackstein, E. v. Stechow & B. Klocke (Hrsg.), *Inklusion im Spannungsfeld von Normalität und Diversität. Band II: Lehren und Lernen* (S. 175–182). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
<https://www.klinkhardt.de/verlagsprogramm/2288.html>

Lehmann, K. (2014). Nachteilsausgleich für alle! *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 5, 24–30.
<https://edudoc.ch/record/226233>

Leuenberger, E. (2015). Nachteilsausgleich in Mittelschulen. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 3, 17–24.
<https://edudoc.ch/record/226240>

Leuenberger, E. (2017). Nachteilsausgleich in der Sek II. Wann wird es Zeit für ein Netzwerk? Einblicke in das neue Netzwerk «Lernen mit einer Behinderung in der Sek II». *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 10, 26–32.
<https://edudoc.ch/record/226264>

Lichtsteiner, M. (2016) Nachteile ausgleichen im Unterricht sowie bei Tests und Prüfungen. *SAL-Bulletin*, 160, 17–25.
https://www.shlr.ch/fileadmin/media/bulletin_archiv/160_Nachteile%20ausgleichen%20im%20Unterricht%20sowie%20bei%20Tests%20und%20Prüfungen.pdf

Lienhard-Tuggener, P. (2015). Nachteilsausgleich – oder die Herausforderung, Gerechtigkeit durch Ungleichbehandlung herzustellen. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 3, 11–16.
<https://edudoc.ch/record/226241>

Meier-Popa, O. (2015). Die Gewährung von Nachteilsausgleich – eine lohnenswerte Herausforderung. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 3, 25–31.
<https://edudoc.ch/record/226242>

Meier-Popa, O. (2020). Den Nachteilsausgleich im Kontext verstehen. Zugänge zur Hochschulbildung ermöglichen. In S. H. Huber (Hrsg.), *Jahrbuch Schulleitung 2020. Impulse aus Wissenschaft und Praxis. Schwerpunkt: Eltern und Schule* (S. 229–242). Köln: Wolters Kluwer. <https://shop.wolterskluwer-online.de/rechtsgebiete/verwaltungsrecht/bildungswesen-schulrecht-kitarecht/09072000-jahrbuch-schulleitung-2021.html>

Meier-Popa, O. (2020). Der Nachteilsausgleich – Es braucht ihn trotzdem! *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik* (7-8), 3. <https://www.szh-csps.ch/z2020-07-00>

Meyer, D. (2020). Nachteilsausgleich bei Jugendlichen mit Hörbeeinträchtigung Erfahrungsbericht einer Audiopädagogin. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 7–8, 42–49. <https://www.szh-csps.ch/z2020-07-05/pdf>

Mizrahi, C. & Bolkensteyn, A. (2020). Nachteilsausgleich – Offene Fragen und juristische Aspekte. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 7–8, 9–16. <https://www.szh-csps.ch/z2020-07-01/pdf>

Mizrahi, C., & Bolkensteyn, A. (2020). Compensation des désavantages – questions et aspects juridiques. *Revue suisse de pédagogie spécialisée*, 2, 7–13. <https://www.szh-csps.ch/r2020-06-01/pdf>

Netzwerk Studium und Behinderung Schweiz (2019). *Nachteilsausgleich im Studium. Leitfaden für Hochschulen*. Bern: Swissuniability. https://www.swissuniability.ch/index.cfm?action=act_getfile&doc_id=100020&#:~:text=Der%20Leitfaden%20richtet%20sich%20an,themengerechtesten%20zu%20identifizieren%20und%20aufzuzeigen

Sahli Lozano, C., Lena Greber & Steiner, F. (2016). Der Nachteilsausgleich an Berner Primarschulen Ergebnisse einer Befragung der Schulleiterinnen und Schulleiter, *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 11–12, 28–35. <https://edudoc.ch/record/226244>

Schellenberg, C. (2018). Der Nachteilsausgleich bewährt sich. *Panorama*, 4, 8–9. <https://edudoc.ch/record/133464>

Schellenberg, C, Hofmann, C. und Georgi-Tscherry, P. (2017). Gerechtere Bildungschancen dank Nachteilsausgleich? Ergebnisse eines Forschungsprojektes zur Umsetzung des Nachteilsausgleichs und Laufbahnen auf Sekundarstufe II. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 10, 18–25. <https://edudoc.ch/record/226245>

Schellenberg, C., Krauss, A., Pfiffner, Mattias, Georgi-Tscherry, P. (2020). Inklusive Didaktik und Nachteilsausgleich an Berufsfachschulen und Gymnasien Ergebnisse des Forschungsprojektes «Enhanced Inclusive Learning». *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 7-8, 17–26. <https://www.szh-csps.ch/z2020-07-02/pdf>

Schellenberg, C., Krauss A., Pfiffner, M. & Georgi-Tscherry P. (2020). Didactique inclusive et compensation des désavantages dans les écoles professionnelles et les collèges. Résultats du projet de recherche « Enhanced Inclusive Learning ». *Revue suisse de pédagogie spécialisée*, 2, 21–29. <https://www.szh-csps.ch/r2020-06-03/pdf>

Schnyder, S. & Jost, M. (2013) Der Nachteilsausgleich – Ein Schritt in Richtung inklusiver Schule. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik* 9, 5–12.
<https://edudoc.ch/record/226246>

Schriber, S. (2013). Ohne Nachteil ins Gymnasium. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 9, 20–26.
<https://edudoc.ch/record/226247>

Steiner, F., Puippe, P.-Y. (2014). Gleiche Chancen für Menschen mit Behinderung. *Panorama*, 1, 20–21.
<https://www.edudoc.ch/record/111276>

Studer, M. (2017). Nachteilsausgleich in der Mittelschule. Über die Zusammenarbeit von Mittelschulen und Bildungsdirektion im Kanton Zürich. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 10, 4–10.
<https://edudoc.ch/record/226248>

Studer, M. (2020). Nachteilsausgleich in der Praxis des Gymnasiums. *Gymnasium Helveticum*, 5, 17–18.
https://www.vsg-sspes.ch/fileadmin/user_upload/publikationen/Gymnasium_Helveticum/GH-Digital/GH-digital_2020-05_d/GH_2020_05_d_17-18_Studer_Nachteilsausgleich.pdf

Studer, M. 2020). Compensation des désavantages – La pratique gymnasiale. *Gymnasium Helveticum*, 5, 17–18.
https://www.vsg-sspes.ch/fileadmin/user_upload/publikationen/Gymnasium_Helveticum/GH-Digital/GH-digital_2020-05_f/GH_2020_05_f_17-18_Studer_Nachteilsausgleich.pdf

Vogt-Hörler, E. et al. (2013). Der Nachteilsausgleich bei Prüfungen für Schülerinnen und Schüler mit Autismus. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 9, 27–34.
<https://edudoc.ch/record/226249>

Wetzel, V. (2020). Chancengerechtigkeit als Aufgabe des Nachteilsausgleichs Handhabung an der Sekundarschule Küsnacht. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 7–8, 27–33.
<https://www.szh-csps.ch/z2020-07-03/pdf>

Andere Beiträge (Schweiz) / Autres contributions (Suisse)

Cap Intégration (2021). *Besoins spécifiques et conseils*.
<https://edu.ge.ch/site/capintegration/les-troubles>

Lienhard, P. (2012-2020). *Beiträge und Materialien zu Nachteilsausgleich*.
<https://peterlienhard.ch/contents/nachteilsausgleich.html>

Lienhard, P. (2019). *Orientierungsrahmen Nachteilsausgleich* (kommentierte Folien).
www.peterlienhard.ch/nta.zip

Moyard, S. (2019). *Rapport de la commission de l'enseignement, de l'éducation, de la culture et du sport du Grand Conseil genevois chargée d'étudier la proposition de motion de Mmes et MM. Nathalie Fontanet et consorts « Pour des mesures d'aménagements à l'école qui prennent en compte les spécificités des troubles « dys » (M 2456-A) et proposition de motion de Mmes et MM. Salima Moyard et consorts « pour une mesure de compensation des désavantages supplémentaire pour les élèves dyslexiques ou dysorthographiques » (M2570).*
<https://ge.ch/grandconseil/data/texte/M02456A.pdf>

Ausland / À l'étranger

Deutschland / Allemagne

Deutsches Studentenwerk (2018). Beeinträchtigt Studieren – best 2. Datenerhebung zur Situation Studierender mit Behinderung und chronischer Krankheit 2016/17.
https://www.studentenwerke.de/sites/default/files/beeintraehtigt_studieren_2016_barrierefrei.pdf

Eichert, H.-C., Schabmann, A., Ramacher-Faasen, N. (2016). Studieren mit LRS. Ergebnisse einer Lehrenden- und Studierendenbefragung der Lehrkräfte. *Heilpädagogische Forschung*, 4, 174–184.
<http://www.heilpaedagogischeforschung.de/ab1642.html>

Kastell, K. (2016). Inklusions- und Exklusionspotenzial von Nachteilsausgleichen am Beispiel der Universität Rostock. Instrument zur Realisierung von Chancengleichheit oder zur (Re-)Konstruktion des Defizitären? *Sonderpädagogische Förderung heute*, 4, 380–396.
https://www.beltz.de/fachmedien/paedagogik/zeitschriften/sonderpaedagogische_foerderung/artikel/35054-inklusions-und-exklusionspotenzial-von-nachteilsausgleichen-am-beispiel-der-universitaet-rostock.html

Ludwig, D. (2016). Nachteilsausgleiche – welche Bedeutung haben sie für die Hochschulen? *Sonderpädagogische Förderung heute*, 4, 368–379.
https://www.beltz.de/fachmedien/paedagogik/zeitschriften/sonderpaedagogische_foerderung/artikel/35053-nachteilsausgleiche-welche-bedeutung-haben-sie-fuer-die-hochschulen.html

Vollmer, K. (2013). Inklusion – welche Chancen und Risiken bietet die "Konjunktur" einer (neuen?) Begrifflichkeit für die berufliche Bildung behinderter Menschen? - in pointierter Problemaufriss, *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 9, 351–385.
www.verband-sonderpaedagogik.de/shop/zfh-ausgabe-09-2013

Vollmer, K., Frohnenberg, C. & Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.) (2014). *Nachteilsausgleich für behinderte Auszubildende. Handbuch für die Ausbildungs- und Prüfungspraxis*. Bielefeld: Bertelsmann.
www.bibb.de/dienst/veroeffentlichungen/de/publication/show/7407

Ziegler, M. & Ziegler, M. (2014). Nachteilsausgleich für Auszubildende mit Lernbehinderungen. *Lernen fördern*, 2, 18–20.
<https://edudoc.ch/record/113490>

Vereinigtes Königreich / Royaume-Uni

Disability Rights UK. (2022). *Adjustment for disabled students and apprentices*.
www.disabilityrightsuk.org/adjustments-disabled-students-and-apprentices

DAWN (Disability Advisors Working Network) (2008). *Handbook – Teaching Students with Disabilities: Guidelines for Academic Staff*. Cork: NAIRTL.
https://www.dcu.ie/sites/default/files/inline-files/dawn_handbook_teaching_students_with_disabilities-1_1.pdf

McKernan, C. (2008) *Good Practice Guidelines for the Providers of Supports and Services for Students with Disabilities in Higher Education*. Dublin: Association on Higher Education And Disability (AHEAD).
<https://www.ahead.ie/userfiles/files/shop/pay/AHEADGoodPracticeGuidelines.pdf>

McKernan, C. (2008). *Charting your Course. A handbook for guidance counsellors and information officers when working with disability issues in adult education*. Dublin: AHEAD Education Press.
www.ahead.ie/userfiles/files/shop/free/ChartingYourCourse.pdf

Vereinigte Staaten / États-Unis

American Psychological Association (APA) (2022). *Reasonable Accommodations Explained*
www.apa.org/pi/disability/dart/toolkit-three

Association on Higher Education And Disability (AHEAD) (2022). *Supporting Accommodation Requests: Guidance on Documentation Practices*.
<https://www.ahead.org/professional-resources/accommodations/documentation>

Disabilities, Opportunities, Internetworking, and Technology (DO-IT) (2022). *What is the difference between accommodation and modification for a student with a disability?*
www.washington.edu/doi/what-difference-between-accommodation-and-modification-student-disability

Gordon, M., & Keiser, S. (Eds.) (1998). *Accommodations in higher education under the Americans with Disabilities Act (ADA): A no-nonsense guide for clinicians, educators, administrators, and lawyers*. New York: Guilford Press.
<https://www.guilford.com/books/Accommodations-Higher-Education-under-Americans-Disabilities-Act/Gordon-Keiser/9781572303232/audience>

Europa / Europe

European Commission, Directorate-General for Justice and Consumers, Broderick, A., Poulos, A., Waddington, L. (2016). *Disability law and reasonable accommodation beyond employment: a legal analysis of the situation in EU Member States*, Publications Office.
<https://data.europa.eu/doi/10.2838/15305>

European Network of Equality Bodies, EQUINET (2021). *Discussion Paper – Reasonable accommodations for persons with disabilities. Exploring challenges concerning its practical implementation*. Brussels: Equinet.

<https://equineteurope.org/wp-content/uploads/2021/03/Reasonable-Accommodation-Disability-Discussion-Paper.pdf>