

Nr. 2, Februar 2006
HFE – Quo vadis?

- Kofmel, Susanne & Pfäffli Murer, Hildegard
Der Weg ist das Ziel? 6-9
- Burgener Woeffray, Andrea & Eisner-Binkert, Brigitte
Vom ungeklärten Verhältnis der Heilpädagogischen Früherziehung zu entwicklungsgefährdeten Kindern im Vorschulalter 10-16
- Blaser, Ursula & Keller, Jan
Audiologische Frühförderung: Eine Standortbestimmung am Zentrum für Gehör und Sprache 17-20
- Odermatt, Hildegard
Mobile und ambulante Heilpädagogische Früherziehung 21-23
- Kronenberg, Beatrice
Ein Blick zurück auf 2005 24-25
- Camathias, Helena & Villiger, Karin
Mut tut allen gut! Turnen im Kooperativen Kindergarten Holziken 26-28
- Abt, Melanie & Kobler, Susi
Kochen nach Rezept – gar nicht so einfach – oder doch? 29-32

Nr. 3, März 2006
Integrative Settings

- Strasser, Urs
Eine Schule für alle: Integration und Inklusion auch in der Schweiz? Eine Standortbestimmung 6-14
- Fluri-Préat, Jacqueline; Koch, Christina & Leugger, Esther
Initiieren und Koordinieren von Integration in Kindergarten und Primarschule durch die Heilpädagogische Früherziehung 15-18
- Aregger, Kurt; Bachmann, Bruno & Joller-Graf, Klaus
Integrierte Sonderschulung: Ein Projekt des heilpädagogischen Zentrums Hohenrain 19-24
- Krebs, Sonja
Anspruch und Realität der sozialen Integration: Schulische Integration von Kindern mit einer geistigen Behinderung in der Regelschule 25-28
- Guex, Christophe
Die Integration von geistig behinderten Jugendlichen in die Arbeitswelt: Erfahrungsbericht aus dem Wallis 29-34
- Sauter, Heini
Von Häuptlingen und anderen Indianern: Die SZH im Gespräch mit Heini Sauter 36-40
- Bonfranchi, Riccardo & Jucker, Karin
Die moralische Entwicklung bei Kindern mit geistiger Behinderung 42-48

Nr. 4, April 2006

E-Learning

Eigenmann, Joseph

Kompetenzprofile für einen E-Learning-unterstützten Unterricht 6-11

Liesen, Christian

ICT in Heil- und Sonderpädagogik: Voraussetzungen und Erwartungen der Studierenden: Eine Umfrage 12-17

Fehlmann, Andreas

ICT in Sonderschulen: Verwendungszweck, Infrastruktur und Einstellungen zu Computern in spezialisierten Institutionen 18-22

Mösch, Brigitte

Vergegenwärtigung und Achtsamkeit im Lernprozess 23-24

Hagmann, Thomas

Wenn du merkst, dass du ein totes Pferd reitest, steig ab! [Interview] 25-30

Nr. 5, Mai 2006

NFA und Standards

Kronenberg, Beatrice

Neugestaltung des Finanzausgleichs und der Aufgabenteilung zwischen Bund und Kantonen (NFA) und Sonderschulung 7-12

Aebischer, Mirjam

Die Interessengemeinschaft Umsetzung NFA 13-15

Kummer Wyss, Annemarie & Nendaz, Philippe

Standards für die Sonderschulung (0-20 Jahre) 16-22

Lauper, Heidi

Kaum gewonnen – schon zerronnen? Oder: Eine einmalige Chance für neue Konzepte 23-27

Wüthrich, Peter

Strukturqualität in den Kinder- und Jugendheimen des Kantons Bern 28-33

Hollenweger, Judith

Die ICF im Spiegel der schweizerischen Sonderpädagogik: Einige kritische Anmerkungen 34-40

Grohnfeldt, Manfred

Perspektivenwechsel in der Sprachheilpädagogik und Logopädie 41-43

Kummer Wyss, Annemarie

Heilpädagogische Früherziehung oder «Early Childhood Intervention» 44-50

Nr. 6, Juni 2006

Bildungsstatistik und -monitoring

Kull, Miriam

Bildungsmonitoring Schweiz: Erster nationaler Bildungsbericht 7-9

Gerlings, Alexander & Mühlemann, Katrin

Bildungsstatistik im Wandel 10-15

Hollenweger, Judith

Measuring Health and Disability in Europe: Ein Projekt zu den Fragen der ICF-Implementierung 16-22

Steiner-Halter, Hans

Besuch im Ausbildungszentrum «La Capriola» 23-27

Kummer Wyss, Annemarie

Wem nützt das Verbrechen? NFA und interkantonale Zusammenarbeit im Bereich der sozialen Sicherheit 28-30

Mathis, Werner

Heilpädagogische Praxis mit bescheidenen Mitteln 31

Nr. 7-8, Juli-August, 2006 Internationale Heilpädagogik

Bürli, Alois

Internationale Heilpädagogik: Ja gerne – nein danke! 7-13

Kummer Wyss, Annemarie & Meijer, Cor J. W.

Pädagogik für besondere Bedürfnisse: Entwicklungen im europäischen Raum 14-21

Kranz, Irene & Liesen, Christian

Inclusive Education in Europe – Modell für die Schweiz? 22-25

Studer, Helen

Umgang mit Behinderungen in unserer Gesellschaft / im Alltag 28-29

Kronenberg, Beatrice

Halten und Zumuten: Ein Plädoyer für die Psychoanalytische Pädagogik 30-36

Crain, Fitzgerald

Psychoanalyse und heilpädagogische Praxis: Ein Fallbeispiel 37-41

Meyer, Stefan et al.

Einladung zum Lernen in Gruppen 42-47

Jenni, Regina

Was unterscheidet den Kollegialen Austausch von der Kollegialen Beratung? 48-51

Nr. 9, September 2006 Assessment / Förderplanung

Moser Opitz, Elisabeth

Assessments, Förderplanung, Förderdiagnostik – messen und/oder fördern? 5-11

Hermann, Jutta; Hürlimann, Ruth & Streib, Katrin

Der Förderplan im Prozess der Heilpädagogischen Früherziehung 12-17

Kummer Wyss, Annemarie

Assessment – ein europäisches Projekt 18-21

Moser, Irene

Die Entwicklung «standortspezifischer Förderkonzepte» an Salzburger Schulen: Ein Schulentwicklungsimpuls in Österreich 22-27

Gschwend, Raphael; Lienhard, Peter & Steppacher, Josef
Webbasierte, interaktive Förderplanung 28-32

Bonfranchi, Riccardo
Ergotherapie an Heilpädagogischen Sonderschulen (HPS) 33-38

Frunz-Lehner, Lucia
Lirum Larum Löffelstiel – Essen ist (k)ein Kinderspiel: Ein Praxisbericht 39-41

Bühler, Ariane & Stocker, Edith
Bedeutung gestalterischer Verfahren für die Pädagogik und Heilpädagogik am Beispiel der Rhythmik 42-48

Boveland, Brigitta
Eine Replik auf die kritischen Anmerkungen zur «ICF im Spiegel der schweizerischen Sonderpädagogik» 50-51

Nr. 10, Oktober 2006 Berufsbildung

Häfeli, Kurt
Erhöhte Arbeitsmarktfähigkeit dank einer integrierten Übergangspolitik? 5-9

Aeschbach, Susi
Die Lernenden dort abholen, wo sie stehen 10-13

Oetiker, Käthi
IV-Anlehre im Wandel 14-19

Kübler, Georges; Eigenmann, Joseph & Kammermann, Marlise
Profis für die fachkundige individuelle Begleitung 20-21

Audeoud, Mireille & Lienhard, Peter
Berufliche Integration Hörgeschädigter: «Mittendrin – und doch immer wieder draussen?» 22-25

Kummer Wyss, Annemarie
Schwerpunkte für den 13. Jahrgang 26-27

Korpès, Jean-Louis
Die ICF fünf Jahre nach Verabschiedung durch die WHO 29-33

Kummer Wyss, Annemarie
Wir haben gefragt – Sie haben geantwortet 34-36

Nr. 11, November 2006 Schulergänzende und -begleitende Massnahmen

Kummer Wyss, Annemarie
Schulunterstützungsangebote – in Basel und Zürich 5-9

Jucker-Keller, Daniel
Pädagogisch-therapeutische Unterstützung für eine Schule im Wandel 10-14

Glauser, René
Kooperation trotz Subordination? Der Schulsozialdienst im Kanton Basel-Landschaft 15-17

| | |
|---|-------|
| Mohr, Lars Was bedeutet Assistenz | 18-23 |
| Portmann, Anita Kommunikation, auch wenn die Worte fehlen. [Gespräch] | 24-25 |
| Buholzer, Alois; Luder, Reto & Niedermann, Albin Förderdiagnostische Materialien im Bereich der Mathematik und des Schriftspracherwerbs : Kenntnisse heilpädagogischer Lehrpersonen | 26-33 |
| Nr. 12, Dezember 2006 Grenzsituationen | |
| Fischer, Andreas Übergriffe in Institutionen: Möglichkeiten der Prävention und Intervention | 6-9 |
| Nendaz, Philippe Misshandlungen in Institutionen: Was tut der Staat? | 10-14 |
| Santiago, Marlise Grenzen berühren | 15-19 |
| Bonfranchi, Riccardo Kinder im Wach-Koma: Eine neue Herausforderung für die Heilpädagogische Schule | 20-24 |
| Kummer Wyss, Annemarie Eine Wunderlampe für...: Wenn das Leben anders ist als erwartet | 25-27 |
| Nussbaumer, Barbara & Eisner-Binkert, Brigitte Doppelspurigkeit oder Ergänzung? Aus dem Alltag einer Schulischen Heilpädagogin und einer Heilpädagogischen Früherzieherin im Kindergarten | 28-30 |
| Egli, Hans Für die Schule steht viel auf dem Spiel: Fragen zu den Prospektivstudien «Heil-/Sonderpädagogik» und «Grundfragen der Bildungslaufbahn» der EDK | 31-34 |
| Braun, Wolfgang & Steiner, Jürgen Virtuelles Kompetenzzentrum Sprachprävention | 35-38 |
| Bürli, Alois 30 Jahre Basale Stimulation | 39-46 |
| Gallay, Luisa Betreuungsansätze und Stimulation von sehbeeinträchtigten Kindern von 0 bis 6 Jahren: Theoretische, praktische und spielerische Aspekte | 47-51 |