

**Nr. 1, Januar 2019****Zusammenarbeit mit Eltern**

Silvia Schnyder <b>Familienorientierung – nichts Neues in der Heilpädagogischen Früherziehung (Editorial)</b>	1
Petra Keller <b>Das Arbeitsbündnis in der Kooperation mit Eltern – auf den Punkt gebracht!</b>	6
Christina Koch und Kolja Ernst <b>«Trinken wir noch zusammen einen Kaffee?» Ansichten über die Bedeutsamkeit des gemeinsamen Kaffeetrinkens in der Heilpädagogischen Früherziehung</b>	13
Marie-Therese Lottaz-Bättig und Nathalie Castella <b>Einsatz der Marte-Meo-Methode im Früherziehungsdienst</b>	18
Michael Watson und Kathrin Keller-Schuhmacher <b>PICCOLOTM: Erfassen und Stärken von positiven Eltern-Kind-Interaktionen</b>	26
Andrea Lanfranchi <b>Familie als Ort des Lernens Stärkung sozial benachteiligter Eltern mit dem Förderprogramm Lernort Familie 5+</b>	33
Simone Kannengieser, Christine Schuppli und Anna Walser <b>Sprachliche Heterogenität normalisieren Sprach- und Mehrsprachigkeitsförderung ohne Pädagogisierung von Elternschaft</b>	39
Michaela Cappello Müller <b>TAU – Autismusspezifische Elternbildung Ein methodenkombiniertes Angebot für Eltern von Kindern mit Autismus-Spektrum-Störungen</b>	46
Elli Samara, Theo Klauß und Spyridon-Georgios Soulis <b>Die Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonen und Eltern Die Situation in Griechenland von Kindern und Jugendlichen mit Schwer- und Mehrfachbehinderung</b>	51
<b>Dokumentation zum Schwerpunkt</b>	58
<b>Erzählte Behinderung / Kurzrezensionen / Bücher / Politik / Agenda</b>	61

**Nr. 2, Februar 2019****Behinderung und Sprache**

Daniel Stalder <b>Sprache als Schlüssel zur Partizipation (Editorial)</b>	1
Dorothea Lage <b>Grundlegende Aspekte zur Unterstützten Kommunikation</b>	6
Sara Gschwend-Sennhauser und Michaela Cappello Müller <b>Qualitätsmerkmale zu Unterstützter Kommunikation in Organisationen Eine Checkliste für Leitungspersonen</b>	13

Christina Arn und Rita Baumann <b>Fachwissen in Leichter Sprache</b> Leichte Sprache in der Aus- und Weiterbildung von Heilpädagoginnen und Heilpädagogen sowie Logopädinnen und Logopäden	21
Bettina Ledergerber <b>Leichte Sprache</b> Ein Praxiskonzept verbreitet sich in der Schweiz	26
Sarah Guidi und Patricia Hermann-Shores <b>Warum es für Barrierefreiheit auch «Leichte Gebärdensprache» braucht</b> Beobachtungen aus der Praxis und Überlegungen für die Forschung	33
Sandra Trevissoi, Simone Berner-Nayer und Lilo Eglin-Puschmann <b>Die Begleitung von Lernenden mit spezifischen Sprachentwicklungsstörungen</b>	39
Erich Hartmann, Christoph Till und Julia Winkes <b>Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen in der Regelschule</b> Gelingensbedingungen für erfolgreiche (Sprach-)Förderung und Kooperation zwischen beteiligten Fachpersonen	46
<b>Dokumentation zum Schwerpunkt</b>	53
<b>Rezension / Bücher / Behinderung im Film / Forschung / Agenda</b>	54

**Nr. 3, März 2019****Beziehungsgestaltung**

Olga Meier-Popa <b>Getragen von den Gedanken Martin Bubers (Editorial)</b>	1
Angelika Schöllhorn <b>Die Kunst, die Bäume und den Wald zu sehen</b> Zur Beziehungsgestaltung in der Heilpädagogik im Wechsel von Nähe und Distanz	6
Stephan Gingelmaier und Nicola-Hans Schwarzer <b>Beziehung, Beziehungsgestaltung und Mentalisieren</b>	12
Pia Georgi-Tscherry und Stefania Calabrese <b>Beziehungsgestaltung im Spannungsfeld von Nähe und Distanz</b> Ein Plädoyer für professionelle Nähe in der Arbeit mit Erwachsenen mit komplexen Beeinträchtigungen	19
Andrea Klampfleitner und Eric Pfeifer <b>Wenn Harfentöne berühren</b> Beziehungsgestaltung mithilfe vibroakustischer Stimulation bei Kindern und Jugendlichen mit schwerer Mehrfachbehinderung	25
Detlev Vogel <b>Banking Time – ein beziehungsorientierter Umgang mit auffälligem Verhalten</b>	33

Nitza Katz-Bernstein	
<b>Beziehungsgestaltung bei Kindern mit Förderbedarf im Bereich Sprache</b>	<b>41</b>
<b>Dokumentation zum Schwerpunkt</b>	<b>48</b>
<b>In eigener Sache: Digitalisierung</b>	<b>50</b>
<b>Bücher / Erzählte Behinderung / Weiterbildung / Agenda</b>	<b>54</b>
<b>Nr. 4, April 2019</b>	
<b><i>Behinderung und Sexualität</i></b>	
Thomas Wetter	
<b>Wider die Sexualtabus - oder die wiedergefundene Sexualität (Editorial)</b>	<b>1</b>
Sven Jennessen, Kim Marsh, Rahel Schowalter und Jenny Trübe	
<b>«Wenn wir Sex haben würden, dann wäre aber was los!»</b>	
<b>Sexuelle Selbstbestimmung als Element von Selbstbestimmung</b>	<b>6</b>
Gisela Erdin	
<b>Sexualität und Liebe</b>	
<b>Grundsätzliche Gedanken zur Sexualität allgemein und bei Menschen mit Unterstützungsbedarf</b>	<b>14</b>
Dagmar Orthmann Bless	
<b>«Ein Kind möchte ich schon haben»</b>	
<b>Eine empirische Studie zum Kinderwunsch von Erwachsenen mit kognitiver Beeinträchtigung</b>	<b>21</b>
Daniel Kunz	
<b>Menschen mit kognitiven Einschränkungen und ihre sexuelle Gesundheit</b>	
<b>Bestandsaufnahme der aktuellen Angebote und Dienstleistungen in der Deutschschweiz und Bedürfnisse der Zielgruppe</b>	<b>29</b>
Daniel Kasper	
<b>Das Tabu ist gebrochen, der Missbrauch geht weiter!</b>	
<b>Prävention von sexualisierter Gewalt in Einrichtungen der Behindertenhilfe</b>	<b>36</b>
Samuel Häberli	
<b>Selbstbestimmte Sexualität in institutionellen Wohnangeboten</b>	<b>44</b>
Edith Arnold	
<b>Das unterdrückte Bedürfnis? (Tribune libre)</b>	<b>48</b>
Michael Mikolasek	
<b>Internetnutzung von Menschen mit kognitiven Einschränkungen</b>	
<b>Chancen und Risiken am Beispiel der Sexualität</b>	<b>50</b>
<b>Dokumentation zum Schwerpunkt</b>	<b>54</b>
<b>Behinderung im Film / Bücher / Agenda / Politik</b>	<b>55</b>