

No 1, mars 2019

Employabilité et intégration professionnelle

François Muheim

Éditorial	1
------------------	----------

Tour d'horizon	2
-----------------------	----------

D'une revue à l'autre	4
------------------------------	----------

Thèmes 2019	5
--------------------	----------

DOSSIER

Véronique Zbinden Sapin

L'emploi pour les personnes sur le spectre de l'autisme : un défi à relever ?	7
--	----------

Ivan Rougemont

Intégration professionnelle de personnes autistes : placement en emploi et coaching professionnel	14
--	-----------

Simoni Symeonidou

Preuves du lien entre l'éducation inclusive et l'inclusion sociale – Domaine de l'emploi	22
---	-----------

Aline Tessari Veyre

L'apprentissage à l'âge adulte: un vecteur d'insertion professionnelle	34
---	-----------

VARIA

Marie-Laure Kaiser

La dyspraxie: état des connaissances et recommandations de bonnes pratiques	42
--	-----------

Stefan Spring

État des lieux sur l'enseignement spécialisé pour les enfants d'âge scolaire handicapés de la vue ou sourdaveugles	49
---	-----------

Interview de Romain Lanners

Numériques et accessibles : Lever de rideau sur les nouveaux formats de nos produits imprimés	56
--	-----------

TRIBUNE LIBRE

Evelyne Thommen

Neurodiversité et autisme: différence n'est pas déficience	64
---	-----------

Livres /Ressources / Formation continue/Agenda	59
---	-----------

Impressum	21
------------------	-----------

No 2, juin 2019

Littéracie et numératie

Rachel Sermier Dessemontet

Éditorial	1
------------------	----------

Tour d'horizon	2
-----------------------	----------

D'une revue à l'autre	4
------------------------------	----------

Thèmes 2019	5
--------------------	----------

DOSSIER coordonné par Rachel Sermier Dessemontet

Rachel Sermier Dessemontet, Catherine Martinet, Anne-Laure Linder et
Britt-Marie Martini-Willemin

Élèves avec une déficience intellectuelle en chemin vers la lecture : panorama des pratiques enseignantes	7
--	----------

Rebeca Aldama, Céline Chatenoud et Catherine Turcotte

Mieux évaluer les jeunes ayant une déficience intellectuelle pour orienter les pratiques en classe	15
---	-----------

Susanne Schnepel

Les apprentissages en numération chez les élèves ayant une déficience intellectuelle	23
---	-----------

Aline Tessari Veyre, Catherine De Blasio et Geneviève Petitpierre

Favoriser l'apprentissage de la numératie à l'âge adulte: deux exemples d'intervention	32
---	-----------

VARIA

Françoise Cinter et Adeline Paignon

Suivi de santé de personnes en situation de handicap avec une déficience intellectuelle : quelles réalités ?	42
---	-----------

Francesco Parisi et Bruno Suchaut

La pédagogie spécialisée dans le canton de Vaud: quelles mesures pour quels élèves ?	49
---	-----------

TRIBUNE LIBRE

Jean-Paul Moulin

De la bonne conscience politique à la tyrannie de la norme et du rendement	64
---	-----------

Ressources / Livres / Formation continue/Agenda	57
--	-----------

Impressum	41
------------------	-----------

No 3, septembre 2019

Désinstitutionnaliser pour vivre autrement

François Muheim

Éditorial

1

Tour d'horizon

2

D'une revue à l'autre

5

Thèmes 2019

6

DOSSIER

Angela Wyder

Financement par sujet : variantes pour une mise en œuvre entre désirabilité, faisabilité et rentabilité

8

Christoph Tschanz

Suggestions pour la mise en œuvre de l'article 19 de la CDPH en Suisse : enjeux et propositions de solutions

15

Sylvie Zimmerli et Mireille Scholder

Un réseau inter institutions pour une vie en milieu ordinaire : RAHMO

22

Geneviève Piérart et Manon Masse

La désinstitutionnalisation dans les pays de l'ex-URSS au prisme de la Convention relative aux droits des personnes handicapées : l'exemple de trois projets pilotes

30

François Muheim

L'Arche de Jean Vanier : une forme de désinstitutionnalisation

37

VARIA

Cédric Blanc

Standards pour un système scolaire à visée inclusive

44

Jean-Christophe Contini

L'agir éducatif spécialisé : la transmission des limites dans la pratique professionnelle

52

TRIBUNE LIBRE

Marie-Paule Matthey

Intégrer ou différencier ?

64

Livres /Ressources / Formation continue /Agenda

58

Impressum

43