

**Nr. 1, Januar 2020*****Inklusion im Erwachsenenbereich***

|  |           |
|--|-----------|
| Barbara Egloff<br><b>Mit viel Engagement zu einer inklusiven Gesellschaft</b>  | <b>1</b>  |
| Alan Canonica<br><b>Gewünscht wird «Normalität»</b><br>Befragung von Menschen mit Behinderung zu den Bereichen Wohnen und Tagesstruktur im Kanton Zug  | <b>6</b>  |
| Adelheid Arndt, André Ettl und Jennifer Zuber<br><b>Leben wie du und ich im KULTURPARK</b><br>Ein Modell zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention in der Schweiz   | <b>14</b> |
| Daniel Schaufelberger<br><b>Im Kleinen für eine grosse Sache</b><br>Selbstbestimmtes Wohnen mit dem Pilotprojekt Luniq   | <b>22</b> |
| François Muheim<br><b>Die Arche Gemeinschaften von Jean Vanier</b><br>Gelebte Deinstitutionalisierung  | <b>25</b> |
| Carmen Mekouar, Florian Scherrer und Anina Rütsche<br><b>Workaut: Lebens- und Arbeitsbegleitung für Menschen mit Autismus</b><br>Ein Fallbeispiel  | <b>33</b> |
| Hendrik Trescher und Teresa Hauck<br><b>Zwischen Teilhabe und Ausschluss</b><br>Eltern und ihre erwachsenen Kinder mit geistiger Behinderung   | <b>37</b> |
| <b>Dokumentation zum Schwerpunkt</b>   | <b>44</b> |
| <b>WEITERES THEMA</b>  |           |
| Susanne Schriber, Carlo Wolfisberg, Mariama Kaba und Viviane Blatter<br><b>Zwischen Anerkennung und Missachtung</b><br>Sozialisierungserfahrungen von Menschen mit Körperbehinderungen in Institutionen der Körperbehindertenpädagogik | <b>46</b> |
| <b>Bücher / Behinderung im Film / Politik / Agenda</b>   | <b>54</b> |

**Nr. 2, Februar 2020*****Einstellungen und Haltungen zur Inklusion***

|   |          |
|---|----------|
| Romain Lanners<br><b>Inklusion braucht Zahlen und Aufklärung</b>  | <b>1</b> |
| Niels Anderegg und Rita Sauter<br><b>Vom «Ich-Will» zum «Wir-Können»</b><br>Warum die Haltung der Schulleitung wesentlich ist | <b>6</b> |

Hendrik Trescher, Anna Lamby und Michael Börner

**Einstellungen zu Inklusion im Kontext «geistiger Behinderung»**

Lebensbereiche Freizeit, Arbeit und Wohnen im Vergleich

13

Nicole Hollenbach-Biele

**Deutschland auf dem Weg zu einem inklusiven Schulsystem**

Elternerfahrungen in einem laufenden Systemumbau

20

Margrit Egger und Peter Lienhard

**Gemeinsam die integrative Haltung stärken**

Handlungs- und Gesprächsvorschläge für Schulen

28

**Dokumentation zum Schwerpunkt**

34

**WEITERE THEMEN**

Jan Habegger, Tanja Stocker, Daniel Stalder und François Muheim

**#ichwillwählen: eine Kampagne von insieme Schweiz**

Ein Interview mit den Verantwortlichen dieser Sensibilisierungskampagne

35

Matthias Pfiffner, René Stalder und Stefania Calabrese

**Beratung von Erwachsenen mit kognitiver Beeinträchtigung**

Eine systematische Literaturübersicht

41

Renate Burri

**Förderung des Selbstvertrauens mit Marte Meo**

Die Marte-Meo-Methode als Möglichkeit zur schulischen Förderung von Kindern traumatisierter Eltern

48

**Bücher / Erzählte Behinderung / Forschung / Agenda**

54