

**Nr. 1, Januar 2020*****Inklusion im Erwachsenenbereich***

Barbara Egloff <b>Mit viel Engagement zu einer inklusiven Gesellschaft</b>	<b>1</b>
Alan Canonica <b>Gewünscht wird «Normalität»</b> Befragung von Menschen mit Behinderung zu den Bereichen Wohnen und Tagesstruktur im Kanton Zug	<b>6</b>
Adelheid Arndt, André Ettl und Jennifer Zuber <b>Leben wie du und ich im KULTURPARK</b> Ein Modell zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention in der Schweiz	<b>14</b>
Daniel Schaufelberger <b>Im Kleinen für eine grosse Sache</b> Selbstbestimmtes Wohnen mit dem Pilotprojekt Luniq	<b>22</b>
François Muheim <b>Die Arche Gemeinschaften von Jean Vanier</b> Gelebte Deinstitutionalisierung	<b>25</b>
Carmen Mekouar, Florian Scherrer und Anina Rütsche <b>Workaut: Lebens- und Arbeitsbegleitung für Menschen mit Autismus</b> Ein Fallbeispiel	<b>33</b>
Hendrik Trescher und Teresa Hauck <b>Zwischen Teilhabe und Ausschluss</b> Eltern und ihre erwachsenen Kinder mit geistiger Behinderung	<b>37</b>
<b>Dokumentation zum Schwerpunkt</b>	<b>44</b>
<b>WEITERES THEMA</b>	
Susanne Schriber, Carlo Wolfisberg, Mariama Kaba und Viviane Blatter <b>Zwischen Anerkennung und Missachtung</b> Sozialisierungserfahrungen von Menschen mit Körperbehinderungen in Institutionen der Körperbehindertenpädagogik	<b>46</b>
<b>Bücher / Behinderung im Film / Politik / Agenda</b>	<b>54</b>

**Nr. 2, Februar 2020*****Einstellungen und Haltungen zur Inklusion***

Romain Lanners <b>Inklusion braucht Zahlen und Aufklärung</b>	<b>1</b>
Niels Anderegg und Rita Sauter <b>Vom «Ich-Will» zum «Wir-Können»</b> Warum die Haltung der Schulleitung wesentlich ist	<b>6</b>

Hendrik Trescher, Anna Lamby und Michael Börner <b>Einstellungen zu Inklusion im Kontext «geistiger Behinderung»</b> Lebensbereiche Freizeit, Arbeit und Wohnen im Vergleich	13
Nicole Hollenbach-Biele <b>Deutschland auf dem Weg zu einem inklusiven Schulsystem</b> Elternerfahrungen in einem laufenden Systemumbau	20
Margrit Egger und Peter Lienhard <b>Gemeinsam die integrative Haltung stärken</b> Handlungs- und Gesprächsvorschläge für Schulen	28
<b>Dokumentation zum Schwerpunkt</b>	34
<b>WEITERE THEMEN</b>	
Jan Habegger, Tanja Stocker, Daniel Stalder und François Muheim <b>#ichwillwählen: eine Kampagne von insieme Schweiz</b> Ein Interview mit den Verantwortlichen dieser Sensibilisierungskampagne	35
Matthias Pfiffner, René Stalder und Stefania Calabrese <b>Beratung von Erwachsenen mit kognitiver Beeinträchtigung</b> Eine systematische Literaturübersicht	41
Renate Burri <b>Förderung des Selbstvertrauens mit Marte Meo</b> Die Marte-Meo-Methode als Möglichkeit zur schulischen Förderung von Kindern traumatisierter Eltern	48
<b>Bücher / Erzählte Behinderung / Forschung / Agenda</b>	54