

Nr. 1, Januar 2020***Inklusion im Erwachsenenbereich***

Barbara Egloff Mit viel Engagement zu einer inklusiven Gesellschaft [Editorial]	1
Alan Canonica Gewünscht wird «Normalität» Befragung von Menschen mit Behinderung zu den Bereichen Wohnen und Tagesstruktur im Kanton Zug	6
Adelheid Arndt, André Ettl und Jennifer Zuber Leben wie du und ich im KULTURPARK Ein Modell zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention in der Schweiz	14
Daniel Schaufelberger Im Kleinen für eine grosse Sache Selbstbestimmtes Wohnen mit dem Pilotprojekt Luniq	22
François Muheim Die Arche Gemeinschaften von Jean Vanier Gelebte Deinstitutionalisierung	25
Carmen Mekouar, Florian Scherrer und Anina Rütsche Workaut: Lebens- und Arbeitsbegleitung für Menschen mit Autismus Ein Fallbeispiel	33
Hendrik Trescher und Teresa Hauck Zwischen Teilhabe und Ausschluss Eltern und ihre erwachsenen Kinder mit geistiger Behinderung	37
Dokumentation zum Schwerpunkt	44
WEITERES THEMA	
Susanne Schriber, Carlo Wolfisberg, Mariama Kaba und Viviane Blatter Zwischen Anerkennung und Missachtung Sozialisationserfahrungen von Menschen mit Körperbehinderungen in Institutionen der Körperbehindertenpädagogik	46
Impressum	13
Bücher / Behinderung im Film / Politik / Agenda	54

Nr. 2, Februar 2020***Einstellungen und Haltungen zur Inklusion***

Romain Lanners Inklusion braucht Zahlen und Aufklärung [Editorial]	1
Niels Anderegg und Rita Sauter Vom «Ich-Will» zum «Wir-Können» Warum die Haltung der Schulleitung wesentlich ist	6

Hendrik Trescher, Anna Lamby und Michael Börner Einstellungen zu Inklusion im Kontext «geistiger Behinderung» Lebensbereiche Freizeit, Arbeit und Wohnen im Vergleich	13
Nicole Hollenbach-Biele Deutschland auf dem Weg zu einem inklusiven Schulsystem Elternerfahrungen in einem laufenden Systemumbau	20
Margrit Egger und Peter Lienhard Gemeinsam die integrative Haltung stärken Handlungs- und Gesprächsvorschläge für Schulen	28
Dokumentation zum Schwerpunkt	34
WEITERE THEMEN	
Jan Habegger, Tanja Stocker, Daniel Stalder und François Muheim #ichwillwählen: eine Kampagne von insieme Schweiz Ein Interview mit den Verantwortlichen dieser Sensibilisierungskampagne	35
Matthias Pfiffner, René Stalder und Stefania Calabrese Beratung von Erwachsenen mit kognitiver Beeinträchtigung Eine systematische Literaturübersicht	41
Renate Burri Förderung des Selbstvertrauens mit Marte Meo Die Marte-Meo-Methode als Möglichkeit zur schulischen Förderung von Kindern traumatisierter Eltern	48
Impressum	27
Bücher / Erzählte Behinderung / Forschung / Agenda	54
Nr. 3, März 2020	
<i>Prävention in der Frühen Bildung</i>	
Silvia Schnyder Prävention in der frühen Kindheit führt über die Eltern [Editorial]	3
Anke Moors Präventive Frühförderung – eine gute Basis fürs Aufwachsen Frühförderangebote für sozial benachteiligte Kinder	9
Claudia Meier Magistretti und Catherine Walter-Laager Frühe Förderung, Kohärenz und gesundheitliche Entwicklung Ergebnisse aus der Studie «Angebote der Frühen Förderung in Schweizer Städten»	15
Klaus Fröhlich-Gildhoff Resilienzförderung in den Institutionen der Frühen Bildung	24
Frank Francesco Birk Der Waldkindergarten Ein Konzept zur Prävention von Entwicklungsstörungen	32

Daniel Jucker BEKOM: Bewegung, Kommunikation und Mobilität Ein psychomotorisch-logopädisches Präventionskonzept für Kinder zwischen drei und sechs Jahren	38
Chantal Junker-Tschopp, Sophie Fournier Del Priore, Lea Gutzwiller Pevida und Estelle Terradillos Mettraux Frühgeburt: wie weiter? Ein neues Dispositiv für die Schweiz zur Prävention mit Psychomotoriktherapie	44
Dokumentation zum Schwerpunkt	52
Impressum	23
Behinderung im Film / Bücher / Agenda / Weiterbildung	53

Nr. 4, April 2020***Behinderung in den Medien***

Barbara Egloff Sprung in der Schüssel? Oder vom Spiel mit den Bildern [Editorial]	3
Jessica Lilli Köpcke Mediale Darstellung und Wahrnehmung von Menschen mit Behinderung	9
Cornelia Renggli Behinderung und Medien Stereotype – Betrachtungsweisen – Behinderung als Medium	16
Alex Oberholzer Freaks oder ziemlich beste Freunde? Darstellung von Menschen mit Behinderung im Film	22
Jahn Graf und Daniel Stalder «In erster Linie bin ich ein Mensch – und nicht meine Behinderung» Ein Gespräch mit dem Youtuber Jahn Graf über die mediale Darstellung von Behinderung	31
Dokumentation zum Schwerpunkt	38
WEITERE THEMEN	
Simona Altmeyer Wirksame Förderteams in integrativen Regelklassen Entwicklung von Schulkindern und kooperative Gestaltung des integrativen Unterrichts	39
Romana Snozzi, Albin Dietrich, Roman Manser und Ariane Bühler Lehrplansituation im Bereich «Geistige Entwicklung» Eine Umfrage bei Schulleitenden und Lehrpersonen in der Deutschschweiz	46
Daniel Stalder «Es ist nie zu spät für alles, was sein soll!» Ein Bericht zur Fachtagung «Intensivbetreuung im Diskurs – Ziele, Chancen, Risiken und Alternativen»	54
Impressum	63
Politik / Erzählte Behinderung / Bücher / Agenda	58

Nr. 5–6, Mai–Juni 2020**Mehrfachbehinderung**

François Muheim Es tut sich etwas in der Forschung zur Mehrfachbehinderung! [Editorial]	3
Marion Wieczorek Bildung bei schwerer Behinderung durch Beteiligung und Dialog	9
Angie Hagmann Teilhabe – auch bei schwerer Mehrfachbehinderung!? Das Menschenrecht auf selbstbestimmte Teilhabe im Alltag einer heilpädagogischen Tagesschule	16
Helga Schlichting Ethische Überlegungen zur Pflege von Menschen mit Mehrfachbehinderung	23
Stefania Calabrese und Pia Georgi-Tscherry Bildung und Arbeit im Kontext von schwerer Mehrfachbehinderung Ergebnisse aus der Evaluation der Erlebnissräume der Stiftung Wagerenhof	31
Stefan Häusermann Sport ohne Grenzen Das Speziallehrmittel von PluSport für die Begleitung von Menschen mit schweren und mehrfachen Behinderungen	38
Dokumentation zum Schwerpunkt	45

WEITERES THEMA

Eckart Störmer und Christoph Werner Schule und Familie brauchen einander bei herausforderndem Verhalten Die Tagesschule Oberglatt sieht schulnahe Elternunterstützung als das Mittel der Wahl	46
--	-----------

TRIBUNE LIBRE

Ferdinand Klein Die Bedeutung der Resonanz in der Beziehungsgestaltung	54
Impressum	15
Forschung / Behinderung im Film / Bücher / Agenda	56

Nr. 7–8, Juli–August 2020**Nachteilsausgleich**

Olga Meier-Popa Der Nachteilsausgleich: Es braucht ihn trotzdem! [Editorial]	3
Cyril Mizrahi und Arun Bolkensteyn Nachteilsausgleich: Offene Fragen und juristische Aspekte	9

Claudia Schellenberg, Annette Krauss, Matthias Pfiffner und Pia Georgi-Tscherry Inklusive Didaktik und Nachteilsausgleich an Berufsfachschulen und Gymnasien Ergebnisse des Forschungsprojektes «Enhanced Inclusive Learning»	17
Vreni Wetzel Chancengerechtigkeit als Aufgabe des Nachteilsausgleichs Handhabung an der Sekundarschule Küsnacht	27
Laurent Enet und Marie-Paule Matthey Das «Module TSA Gymnases» – ein Beispiel aus dem Kanton Waadt Ein angepasstes Lernumfeld für Schülerinnen und Schüler mit einer Autismus-Spektrum-Störung auf Sekundarstufe II	34
Dagmar Meyer Nachteilsausgleich bei Jugendlichen mit Hörbeeinträchtigung Erfahrungsbericht einer Audiopädagogin	42
Dokumentation zum Schwerpunkt	50
WEITERE THEMEN	
Romain Lanners Neue Einblicke in die Schweizer Sonderpädagogik Analyse der jüngsten BFS-Statistik der Sonderpädagogik	51
Johannes Gruntz-Stoll «Manchmal steht der Tod vorzeitig an der Schwelle» Zur Erinnerung an Georg Paulmichl (18.04.1960 – 18.03.2020)	60
Impressum	59
Erzählte Behinderung / Bücher / Agenda / Weiterbildung	63