Nr. 1, Januar 2020
Inklusion im Erwachsenenbereich

Barbara Egloff
Mit viel Engagement zu einer inklusiven Gesellschaft [Editorial] 1

Alan Canonica
Gewünscht wird «Normalität»
Befragung von Menschen mit Behinderung zu den Bereichen Wohnen und Tagesstruktur im Kanton Zug 6

Adelheid Arndt, André Ettl und Jennifer Zuber
Leben wie du und ich im KULTURPARK
Ein Modell zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention in der Schweiz 14

Daniel Schaufelberger
Im Kleinen für eine grosse Sache
Selbstbestimmtes Wohnen mit dem Pilotprojekt Luniq 22

François Muheim
Die Arche Gemeinschaften von Jean Vanier
Gelebte Deinstitutionalisierung 25

Carmen Mekouar, Florian Scherrer und Anina Rütsche
Workaut: Lebens- und Arbeitsbegleitung für Menschen mit Autismus
Ein Fallbeispiel 33

Hendrik Trescher und Teresa Hauck
Zwischen Teilhabe und Ausschluss
Eltern und ihre erwachsenen Kinder mit geistiger Behinderung 37

Dokumentation zum Schwerpunkt 44

WEITERES THEMA

Susanne Schriber, Carlo Wolfisberg, Mariama Kaba und Viviane Blatter
Zwischen Anerkennung und Missachtung
Sozialisationserfahrungen von Menschen mit Körperbehinderungen in Institutionen der Körperbehindertenpädagogik 46

Impressum 13

Bücher / Behinderung im Film / Politik / Agenda 54

Nr. 2, Februar 2020
Einstellungen und Haltungen zur Inklusion

Romain Lanners
Inklusion braucht Zahlen und Aufklärung [Editorial] 1

Niels Anderegg und Rita Sauter
Vom «Ich-Will» zum «Wir-Können»
Warum die Haltung der Schulleitung wesentlich ist 6

Hendrik Trescher, Anna Lamby und Michael Börner
Einstellungen zu Inklusion im Kontext «geistiger Behinderung»
Lebensbereiche Freizeit, Arbeit und Wohnen im Vergleich **13**

Nicole Hollenbach-Biele
Deutschland auf dem Weg zu einem inklusiven Schulsystem
Elternerfahrungen in einem laufenden Systemumbau **20**

Margrit Egger und Peter Lienhard
Gemeinsam die integrative Haltung stärken
Handlungs- und Gesprächsvorschläge für Schulen **28**

Dokumentation zum Schwerpunkt **34**

WEITERE THEMEN

Jan Habegger, Tanja Stocker, Daniel Stalder und François Muheim
#ichwillwählen: eine Kampagne von insieme Schweiz
Ein Interview mit den Verantwortlichen dieser Sensibilisierungskampagne **35**

Matthias Pfiffner, René Stalder und Stefania Calabrese
Beratung von Erwachsenen mit kognitiver Beeinträchtigung
Eine systematische Literaturübersicht **41**

Renate Burri
Förderung des Selbstvertrauens mit Marte Meo
Die Marte-Meo-Methode als Möglichkeit zur schulischen Förderung von Kindern traumatisierter Eltern **48**

Impressum **27**

Bücher / Erzählte Behinderung / Forschung / Agenda **54**

Nr. 3, März 2020
Prävention in der Frühen Bildung

Silvia Schnyder
Prävention in der frühen Kindheit führt über die Eltern [Editorial] **3**

Anke Moors
Präventive Frühförderung – eine gute Basis fürs Aufwachsen
Frühförderangebote für sozial benachteiligte Kinder **9**

Claudia Meier Magistretti und Catherine Walter-Laager
Frühe Förderung, Kohärenz und gesundheitliche Entwicklung
Ergebnisse aus der Studie «Angebote der Frühen Förderung in Schweizer Städten» **15**

Klaus Fröhlich-Gildhoff
Resilienzförderung in den Institutionen der Frühen Bildung **24**

Frank Francesco Birk
Der Waldkindergarten
Ein Konzept zur Prävention von Entwicklungsstörungen **32**

Daniel Jucker
BEKOM: Bewegung, Kommunikation und Mobilität
Ein psychomotorisch-logopädisches Präventionskonzept für Kinder zwischen drei und sechs Jahren 38

Chantal Junker-Tschopp, Sophie Fournier Del Priore, Lea Gutzwiller Pevida und Estelle Terradillos Mettraux
Frühgeburt: wie weiter?
Ein neues Dispositiv für die Schweiz zur Prävention mit Psychomotoriktherapie 44

Dokumentation zum Schwerpunkt 52

Impressum 23

Behinderung im Film / Bücher / Agenda / Weiterbildung 53

Nr. 4, April 2020
Behinderung in den Medien

Barbara Egloff
Sprung in der Schüssel? Oder vom Spiel mit den Bildern [Editorial] 3

Jessica Lilli Köpcke
Mediale Darstellung und Wahrnehmung von Menschen mit Behinderung 9

Cornelia Renggli
Behinderung und Medien
Stereotype – Betrachtungsweisen – Behinderung als Medium 16

Alex Oberholzer
Freaks oder ziemlich beste Freunde?
Darstellung von Menschen mit Behinderung im Film 22

Jahn Graf und Daniel Stalder
«In erster Linie bin ich ein Mensch – und nicht meine Behinderung»
Ein Gespräch mit dem Youtuber Jahn Graf über die mediale Darstellung von Behinderung 31

Dokumentation zum Schwerpunkt 38

WEITERE THEMEN

Simona Altmeyer
Wirksame Förderteams in integrativen Regelklassen
Entwicklung von Schulkindern und kooperative Gestaltung des integrativen Unterrichts 39

Romana Snozzi, Albin Dietrich, Roman Manser und Ariane Bühler
Lehrplansituation im Bereich «Geistige Entwicklung»
Eine Umfrage bei Schulleitenden und Lehrpersonen in der Deutschschweiz 46

Daniel Stalder
«Es ist nie zu spät für alles, was sein soll!»
Ein Bericht zur Fachtagung «Intensivbetreuung im Diskurs – Ziele, Chancen, Risiken und Alternativen» 54

Impressum 63

Politik / Erzählte Behinderung / Bücher / Agenda 58

Nr. 5–6, Mai–Juni 2020
Mehrfachbehinderung

François Muheim
Es tut sich etwas in der Forschung zur Mehrfachbehinderung! [Editorial] **3**

Marion Wieczorek
Bildung bei schwerer Behinderung durch Beteiligung und Dialog **9**

Angie Hagmann
Teilhabe – auch bei schwerer Mehrfachbehinderung!?
Das Menschenrecht auf selbstbestimmte Teilhabe im Alltag einer heilpädagogischen Tagesschule **16**

Helga Schlichting
Ethische Überlegungen zur Pflege von Menschen mit Mehrfachbehinderung **23**

Stefania Calabrese und Pia Georgi-Tscherry
Bildung und Arbeit im Kontext von schwerer Mehrfachbehinderung
Ergebnisse aus der Evaluation der Erlebnisräume der Stiftung Wagerenhof **31**

Stefan Häusermann
Sport ohne Grenzen
Das Speziallehrmittel von PluSport für die Begleitung von Menschen mit schweren und mehrfachen Behinderungen **38**

Dokumentation zum Schwerpunkt **45**

WEITERES THEMA

Eckart Störmer und Christoph Werner
Schule und Familie brauchen einander bei herausforderndem Verhalten
Die Tagesschule Oberglatt sieht schulnahe Elternunterstützung als das Mittel der Wahl **46**

TRIBUNE LIBRE

Ferdinand Klein
Die Bedeutung der Resonanz in der Beziehungsgestaltung **54**

Impressum **15**

Forschung / Behinderung im Film / Bücher / Agenda **56**

Nr. 7–8, Juli–August 2020
Nachteilsausgleich

Olga Meier-Popa
Der Nachteilsausgleich: Es braucht ihn trotzdem! [Editorial] **3**

Cyril Mizrahi und Arun Bolkensteyn
Nachteilsausgleich: Offene Fragen und juristische Aspekte **9**

Claudia Schellenberg, Annette Krauss, Matthias Pfiffner und Pia Georgi-Tscherry
Inklusive Didaktik und Nachteilsausgleich an Berufsfachschulen und Gymnasien
Ergebnisse des Forschungsprojektes «Enhanced Inclusive Learning» **17**

Vreni Wetzel
Chancengerechtigkeit als Aufgabe des Nachteilsausgleichs
Handhabung an der Sekundarschule Küsnacht **27**

Laurent Enet und Marie-Paule Matthey
Das «Module TSA Gymnases» – ein Beispiel aus dem Kanton Waadt
Ein angepasstes Lernumfeld für Schülerinnen und Schüler mit einer Autismus-Spektrum-Störung auf Sekundarstufe II **34**

Dagmar Meyer
Nachteilsausgleich bei Jugendlichen mit Hörbeeinträchtigung
Erfahrungsbericht einer Audiopädagogin **42**

Dokumentation zum Schwerpunkt **50**

WEITERE THEMEN

Romain Lanners
Neue Einblicke in die Schweizer Sonderpädagogik
Analyse der jüngsten BFS-Statistik der Sonderpädagogik **51**

Johannes Gruntz-Stoll
«Manchmal steht der Tod vorzeitig an der Schwelle»
Zur Erinnerung an Georg Paulmichl (18.04.1960 – 18.03.2020) **60**

Impressum **59**

Erzählte Behinderung / Bücher / Agenda / Weiterbildung **63**

Nr. 9, September 2020
Lebensende

Daniel Stalder
Der schwierige Umgang mit dem Lebensende [Editorial] **3**

Daniela Ritzenthaler
«Plötzlich hat sie sich auf dem Heimweg immer öfter verirrt»
Kognitive Beeinträchtigung und Demenz **9**

Eva Keller
Sterben und Tod selbstbestimmt wahr-nehmen und be-greifen
Erfahrungen aus einer Institution für Menschen mit Hörsehbehinderung **16**

Veronika Sutter
Leben und Sterben im Wagerenhof
Erfahrungen aus einer Institution für Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung **23**

Monika T. Wicki
Lebensende in Wohneinrichtungen für Erwachsene mit Beeinträchtigung
Palliative Care – wer entscheidet am Lebensende? **29**

Therese Niklaus Loosli
Young Carers wirksam unterstützen mit Mikrointerventionen nach Marte Meo
Kinder, die ihre kranken Eltern pflegen – am Beispiel einer frühen Demenzerkrankung **36**

Gina Krause
Trauerbegleitung von Menschen mit Behinderung **44**

Dokumentation zum Schwerpunkt **52**

WEITERES THEMA

André Kunz, Ariane Paccaud, Matthias Lütolf und Ursula Schläppi
Heilpädagogische Früherziehung in Kolumbien
Ergebnisse einer Selbstevaluation der heilpädagogischen Förderung von Vorschulkindern in Armut **53**

Impressum **43**

Behinderung im Film / Bücher / Agenda / Politik **61**

Nr. 10, Oktober 2020
Universelles Design und Accessibility

Romain Lanners
Die Schweiz als Vorreiter des Universellen Designs und der Accessibility im Bildungswesen? [Editorial] **3**

Olga Meier-Popa und Melina Salamin
Accessibility und Universelles Design in der Bildung **9**

Romain Lanners
Neue Lehrmittel im Universellen Design **17**

Angela Rittener und Olga Meier-Popa
Digitalisierung im Dienste der Bildung für alle
Ein Gespräch mit Angela Rittener, Leiterin des Projekts «Navigator» der Fachagentur educa.ch **27**

Isabella Bertschi und Nina Arisci
Universal Design of Research in Theorie und Praxis
Erläuterungen anhand eines Forschungsprojekts zu Sehbehinderung und Partnerschaft **34**

Janine Schledjewski, Cornelia Gresch und Christin Förster
Ansätze zur Zugänglichkeit von Studieninformationen
Websitegestaltung für Studienteilnehmende und weitere Interessierte bei Schulstudien am Beispiel des INSIDE-Projekts **41**

Hendrik Trescher
Leichte Sprache und Barrierefreiheit **48**

Valerie Jochim
Digitale Medien und Inklusion
Ein Blended-Learning-Kurs für pädagogisch-pflegerische Fachpersonen **55**

Dokumentation zum Schwerpunkt **60**

Impressum **33**

Erzählte Behinderung / Bücher / Agenda / Forschung **61**