

# SZH/CSPS-Newsletter i-ICT / i-TIC

## Nummer / Numéro / Numero 01–2021

Das SZH informiert in seinem vier- bis fünfmal jährlich erscheinenden i-ICT Newsletter (das «i» mit Bindestrich steht für den Inklusions-/Integrationsgedanken) über neue Entwicklungen, Projekte, Ereignisse (Veranstaltungen, Kurse) und Ressourcen im Bereich ICT und Sonderpädagogik.

*À travers sa Newsletter i-TIC (le «i» minuscule faisant référence à l'inclusion/intégration) publiée quatre à cinq fois par an, le CSPS informe sur les recherches et développements, les projets, les événements (journées d'étude, congrès et formations) et les ressources en lien avec les TIC et la pédagogie spécialisée.*

## INTERNATIONAL / INTERNATIONAL / INTERNAZIONALE

### 1. Access Israel's 7th International Webinar was a great success

Access Israel's 7th International took place on the 26th of January with over 850 people registered from 79 countries. Since the beginning of the COVID-19 pandemic Access Israel organizes monthly international webinars to discuss various issues people with disabilities face due to COVID-19. In the last months, these webinars covered topics such as inclusive remote education, inclusive remote employment, creating trends for accessibility and more.

[www.aisrael.org/?ArticleID=67545&CategoryID=3582](http://www.aisrael.org/?ArticleID=67545&CategoryID=3582)

### 2. Apprentissage de l'écriture

Une étude norvégienne démontre que l'apprentissage de l'écriture sur papier active des zones importantes du cerveau et améliore l'apprentissage.

[www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2020.01810/full](http://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2020.01810/full)

### 3. Digital Education Action Plan (2021–2027). Resetting education and training for the digital age

The Commission also adopted a new Digital Education Action Plan, reflecting lessons learned from the coronavirus crisis, and devising a plan for a high-performing digital education ecosystem with enhanced digital competences for the digital transformation. The Digital Education Action Plan outlines the European Commission's vision for high-quality, inclusive and accessible digital education in Europe.

[https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip\\_20\\_1743](https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip_20_1743)

#### **4. Digitaler Unterricht während der Corona-Pandemie**

Wie erlebten Lehrpersonen, Lernende und Eltern digitalen Unterricht während der Corona-Pandemie in Deutschland? Die Initiative D21 untersucht in ihrer Studie die Erfahrungen zum digitalen Unterricht und zeigt: Es gibt wenig Vorerfahrung, viele Hürden, aber grosse Offenheit für mehr Digitalisierung.

<https://initiated21.de/digitaler-unterricht-lehrkraefte-bleiben-zu-oft-auf-sich-gestellt>

#### **5. Kurzanleitungen für die Gestaltung barrierearmer Lehrmaterialien**

Die Hochschule Mittweida in Deutschland hat verschiedene Kurzanleitungen für die Gestaltung barrierearmer Lehrmaterialien veröffentlicht. Diese enthalten u. a. Tipps und Hilfestellungen zum Aufbau barrierefreier Präsentationsformate, Textdokumente, Videos sowie Webkonferenzen.

<https://campus-mundus.hs-mittweida.de/2020/11/inklusive-hochschullehre>

#### **6. Umsetzung der digitalen Barrierefreiheit**

IAAP D-A-CH ist die deutschsprachige Niederlassung der IAAP (*International Association of Accessibility Professionals*). Die Fachorganisation bietet allen am Thema Barrierefreiheit Interessierten die Möglichkeit, sich zu vernetzen, weiterzubilden und zu zertifizieren. Die Organisation hat eine Seminarreihe veranstaltet, in der es u. a. um die Erstellung barrierefreier PDF-Dokumente aus Adobe InDesign, um Strategien zur Sicherung digitaler Barrierefreiheit in Organisationen und um Zertifizierungen im Bereich digitaler Barrierefreiheit geht. Die Seminarreihe fand vom 25.–29.01.2021 statt. Die Vortragsfolien sind online verfügbar.

<https://iaap-dach.org/veranstaltungen/alles-unter-einem-d-a-ch.html>

#### **7. W3C Announces the First Public Working Draft of EPUB 3.3**

The EPUB 3 Working Group has published four First Public Working Drafts today for EPUB 3.3. This technology defines a distribution and interchange format for digital publications and documents and is the main format for accessible digital publications. Read the full W3C announcement which indicates that EPUB 3.3 is now on a W3C Recommendation Track.

[www.w3.org/blog/news/archives/8859](http://www.w3.org/blog/news/archives/8859)

## NATIONAL / NATIONAL / NAZIONALE

### 8. educanet<sup>2</sup> und educa.ID sind offline

Eine Ära ging im Dezember 2020 zu Ende: Die beiden Dienste educanet<sup>2</sup> und educa.ID wurden eingestellt. educanet<sup>2</sup>, die Lern- und Arbeitsplattform, unterstützte die Organisation und Kollaboration von Unterricht und Schule, während educa.ID den vereinfachten Zugriff auf verschiedene schulspezifische Online-Dienste ermöglichte.

[www.educa.ch/de/news/2021/educanet2-und-educaid-sind-offline](http://www.educa.ch/de/news/2021/educanet2-und-educaid-sind-offline)

### *educanet<sup>2</sup> et educa.ID sont hors ligne*

*La fermeture des deux services en décembre 2020 a marqué la fin d'une ère. educanet<sup>2</sup>, la plateforme d'enseignement et d'apprentissage, soutenait l'organisation et la collaboration à l'école et dans l'enseignement tandis qu'educa.ID fournissait un accès simplifié à divers services en ligne spécifiques aux écoles.*

[www.educa.ch/fr/news/2021/educanet2-et-educaid-sont-hors-ligne](http://www.educa.ch/fr/news/2021/educanet2-et-educaid-sont-hors-ligne)

### 9. Fernunterricht – Lehren aus dem Lockdown

Der Lockdown im März führte in der Berufsbildung zu neuen Erfahrungen mit Fernunterricht. Was sich daraus für die weitere Entwicklung von digitalen Unterrichtsformen erkennen lässt, zeigt ein neuer «Trend im Fokus»-Bericht des *Schweizerischen Observatoriums für die Berufsbildung OBS EHB* auf.

[www.ehb.swiss/obs/fernunterricht-lehren-aus-dem-lockdown](http://www.ehb.swiss/obs/fernunterricht-lehren-aus-dem-lockdown)

### *Enseignement à distance – les leçons du confinement*

*Le confinement de mars et l'enseignement à distance en formation professionnelle qui a dû être mis en place a donné lieu à des expériences inédites. Ce qui en a résulté pour le développement des formes d'enseignement numériques fait l'objet d'un nouveau rapport « Zoom sur les tendances » de l'Observatoire suisse de la formation professionnelle OBS IFFP.*

[www.iffp.swiss/obs/enseignement-a-distance-les-lecons-du-confinement](http://www.iffp.swiss/obs/enseignement-a-distance-les-lecons-du-confinement)

### 10. JAMES-Studie 2020 zum Medienumgang von Jugendlichen in der Schweiz

Die Jugendlichen in der Schweiz nutzen das Handy länger als vor zwei Jahren, wie die JAMES-Studie 2020 (Jugend, Aktivitäten, Medien – Erhebung Schweiz) zeigt. Das Handy wird am häufigsten zum Chatten, Surfen oder für soziale Netzwerke genutzt. Die beliebtesten sozialen Netzwerke sind Instagram, Snapchat und neu TikTok. Problematisch ist, dass immer mehr Jugendliche online sexuell belästigt werden.

[www.zhaw.ch/de/psychologie/forschung/medienpsychologie/mediennutzung/james](http://www.zhaw.ch/de/psychologie/forschung/medienpsychologie/mediennutzung/james)

## 11. Lehrmittel Datenschutz

Um den sicheren Umgang mit persönlichen Daten bereits ab dem Kindergartenalter altersgerecht aufzubauen, entwickelte die *PH Zürich* gemeinsam mit der Datenschutzbeauftragten des Kantons Zürich das Lehrmittel «Geheimnisse sind erlaubt». Das Lehrmittel liegt nun kostenlos auch in Italienisch und Französisch vor.

<https://datenschutzlernen.ch/>

### ***Matériel pédagogique pour la protection des données***

*Afin d'assurer, dès l'âge de la maternelle, un traitement sûr et adapté des données personnelles, la HEP Zurich a élaboré le matériel pédagogique « Les secrets sont permis » en collaboration avec le préposé à la protection des données du canton de Zurich. Ce matériel est disponible gratuitement en allemand, italien et français.*

<https://datenschutzlernen.ch/datenschutzlernen-f.html>

## 12. Notfall-Fernunterricht ist nicht gleich digitale Transformation der Schule

In den Medien wurde vielfach darauf verwiesen, dass ein positiver Effekt der Corona-Pandemie ein Schub der digitalen Transformation an Schulen sei, der durch den Fernunterricht ausgelöst wurde. Dies ist jedoch irreführend.

[www.lch.ch/aktuell/detail/notfall-fernunterricht-ist-nicht-gleich-digitale-transformation-der-schule](http://www.lch.ch/aktuell/detail/notfall-fernunterricht-ist-nicht-gleich-digitale-transformation-der-schule)

## 13. NTN Innovation Booster – Technology & Special Needs

En collaboration avec la HES-SO Valais-Wallis et la HE-Arc, la Fondation pour la Recherche en faveur des personnes Handicapées (FRH) a obtenu un financement Innosuisse d'environ deux millions de francs suisses, pour les années 2021 à 2024. Ce financement a pour but le soutien et la valorisation d'idées et de projets en lien avec le handicap, au sens large. Gérée par un comité de pilotage, cette structure d'envergure nationale peut compter sur le soutien de la commission scientifique, de la commission d'expert·e·s et du bureau de la FRH, ainsi que de plus de 30 partenaires suisses. Si vous êtes intéressé·e·s à contribuer à ce projet, n'hésitez pas à contacter un membre de notre comité de pilotage.

<https://frh-fondation.ch/innovation-booster>

## 14. Schutz der persönlichen Daten

Im Rahmen des Schwerpunktes 2020–2021 «Schutz der Daten und der Privatsphäre von Kindern und Jugendlichen im Internet» setzt die Plattform *Jugend und Medien* verschiedene Massnahmen um, die mit Unterstützung einer Expertengruppe definiert wurden.

[www.jugendundmedien.ch/experten-und-fachwissen/schwerpunkte/datenschutz-2020-2021](http://www.jugendundmedien.ch/experten-und-fachwissen/schwerpunkte/datenschutz-2020-2021)

### **Protection des données personnelles**

*Dans le cadre de son point fort 2020-2021 « Protection des données et de la sphère privée des enfants et des jeunes sur Internet », la plateforme Jeunes et médias met en œuvre diverses mesures qui ont été définies avec l'accompagnement d'un groupe d'experts.*

[www.jeunesetmedias.ch/specialistes-expertise/points-forts-jusqua-2020/protection-des-donnees-personnelles](http://www.jeunesetmedias.ch/specialistes-expertise/points-forts-jusqua-2020/protection-des-donnees-personnelles)

## **KANTONAL-REGIONAL / CANTONAL-RÉGIONAL / CANTONALE-REGIONALE**

### **15. ZH: Cybathlon 2020**

Dans un Documentaire la RTS a accompagné les athlètes dans les ajustements, entraînements et compétitions qui se sont déroulées à Zürich en novembre 2020.

<https://pages.rts.ch/docs/11755714-cybathlon-2020.html>

## **RESSOURCEN / RESSOURCES / RISORSA**

- Fürst, R. A. (Hrsg.) (2020). Digitale Bildung und Künstliche Intelligenz in Deutschland. Nachhaltige Wettbewerbsfähigkeit und Zukunftsaenda. Wiesbaden: Springer.
- Hättich, A. (2019). MUSE: Mediennutzung bei Kindern und Jugendlichen in Sonderschulen. Eine landesteilspezifische Analyse. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.

## **AGENDA**

### **02.–23.03.2021**

Online

Inklusion und Barrierefreiheit in der Lehre

[www.kc-sachsen.de/news/inklusion-und-barrierefreiheit-in-der-lehre.html](http://www.kc-sachsen.de/news/inklusion-und-barrierefreiheit-in-der-lehre.html)

### **15.–16.09.2021**

Münster (Deutschland)

2. Kongress der Teilhabeforschung

Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Teilhabe von Menschen mit Behinderung

[www.teilhabeforschung.org](http://www.teilhabeforschung.org)

**19.–21.11.2021**

Malbun (Fürstentum Liechtenstein)

BarCamp Digital und anALOG

<https://barcamptools.eu/malbun20>

## **NEWSLETTER AN-/ABMELDEN**

Wenn Sie sich für den Newsletter an-/abmelden wollen, schreiben Sie bitte eine E-Mail an [thomas.wetter\(at\)szh.ch](mailto:thomas.wetter(at)szh.ch)

**Archiv Newsletter i-ICT** -> [www.szh.ch/newsletter-i-ICT](http://www.szh.ch/newsletter-i-ICT)

**Weitere Newsmeldungen** -> [www.szh.ch/news](http://www.szh.ch/news)

## **INSCRIPTION/DÉSINSCRIPTION À LA NEWSLETTER**

Si vous souhaitez vous abonner ou vous désabonner à la Newsletter, veuillez envoyer un courrier électronique à [thomas.wetter\(at\)szh.ch](mailto:thomas.wetter(at)szh.ch)

**Archives de la Newsletter i-TIC** -> [www.csps.ch/newsletter-i-TIC](http://www.csps.ch/newsletter-i-TIC)

**Autres Actualités** -> [www.csps.ch/actualites](http://www.csps.ch/actualites)

Bern/Berne, 10.02.2021