

NR. 1, JANUAR 2021

SPORT UND BEHINDERUNG

DANIEL STALDER „You are an Ironman!“ [Editorial]	1
ELVIRA HITZ UND GABRIEL CURRAT Förderung des inklusiven Sports Das Programm «Unified» von Special Olympics Switzerland. Interventionsmodell und Erfahrungsbericht	9
STEFAN HÄUSERMANN Sportin – der inklusive Sportevent für Schulen	17
THIERRY SCHLUCHTER, MICHAEL ECKHART, SIEGFRIED NAGEL UND STEFAN VALKANOVER Kinder mit kognitiver Beeinträchtigung und Sport Untersuchung zu sportlichen Freizeitaktivitäten und dem sportbezogenen Fähigkeitsselbstkonzept	26
ELENA RIEDI, CÉLINE SCHWAGER UND BEATE KRIEGER Junge Menschen mit einer Autismus-Spektrum-Störung für Sport begeistern Ansatzpunkte zur Unterstützung der Partizipation an sportlichen Aktivitäten	34
NIKOLAI KISELEV, DANIELA LOOSLI UND FRANK KAULITZ Sport und geistige Behinderung – wie fit bin ich? Eine Auswertung der Leistungsergebnisse von verschiedenen Wettkampfdisziplinen der PluSport-Behindertensporttage 2017–2019	42
FRANK FRANCESCO BIRK UND SANDRA MIRBEK Inklusive Bildung und Bewegung in der frühen Kindheit Wege zu einer bewegungsorientierten Bildung für alle	50
Dokumentation zum Schwerpunkt	57
Weiteres Thema	
SANDRA HOTZ UND CHRISTINA WEBER KHAN Ohne Partizipation keine Inklusion Zur Umsetzung des Partizipationsrechts nach Art.12 UN-KRK von Kindern und Jugendlichen im Bildungsbereich	58
Impressum	33
Politik / Behinderung im Film / Bücher / Agenda	66

NR. 3, MÄRZ 2021

VERMITTELN VON KULTURTECHNIKEN

OLGA MEIER-POPA Innovative Ideen für die Vermittlung von Kulturtechniken [Editorial]	3
NATALIE PAPE Milieus und Literalität – Implikationen für Family-Literacy-Ansätze	8
AFRA STURM Lesen und Schreiben gleichzeitig fördern	15
STEFANIE KÖB UND KARIN TERFLOTH Schriftspracherwerb bei kognitiver Beeinträchtigung Folgerungen für die Unterrichtsgestaltung	23
SUSANNE KURATLI GEELER UND ELISABETH MOSER OPITZ Mathematische Förderung im Kindergarten Wie entwickeln sich Kindergartenkinder mit wenig numerischen Vorkenntnissen und was ist für die Förderung wichtig?	31
CHRISTOPH TILL UND JULIA WINKES Leseunterricht an Sprachheilschulen	39
HELENE ZIMMERMANN Faszination Brailleschrift	50
Dokumentation zum Schwerpunkt	56
Impressum	65
Erzählte Behinderung/Bücher/Agenda/Forschung	57

NR. 4, APRIL 2021

DOPPELTE UND INTERSEKTIONELLE DISKRIMINIERUNG

ROMAIN LANNERS Wir brauchen mehr Affinität zur Vielfalt und weniger Ausgrenzung [Editorial]	3
SABRINA SCHRAMME Doppelt diskriminiert? Warum Diskriminierung mehrdimensional ist	9
REBEKKA EHRET Beeinträchtigt, mehrsprachig, fremd: Intersektionalität erkennen	16
FELIX MICHL Queer und behindert Zur Interdependenz von sexueller Vielfalt und Behinderung aus intersektionaler Perspektive	24

SIMONE GIRARD UND JOHANNA KOHN

Gehörlos: Leben und Wohnen im Alter

Erste Einblicke in ein laufendes Forschungsprojekt

31

FRANK FRANCESCO BIRK

Ableismus – Massnahmen zur Antidiskriminierung von Menschen mit Behinderung

38

Dokumentation zum Schwerpunkt

44

WEITERE THEMEN

SINA GROLIMUND UND MELANIE NIDERÖST

«Mutige Mädchen»

Ein psychomotorisches Gruppenangebot für Mädchen mit internalisierendem Verhalten

45

DANIEL STALDER

Jenseits der Heimgrenze

Digitale Medien fordern neue Formen der Beziehungsgestaltung in der Kinder- und Jugendhilfe

51

Impressum

23

Agenda / Bücher / Weiterbildung / Behinderung im Film

56

NR. 5–6, MAI–JUNI 2021

CORONA-KRISE

ROMAIN LANNERS

Durch die Covid-19-Pandemie zurück zur Exklusion [Editorial]

3

NICOLE HOLLENBACH-BIELE

Distanzunterricht als Belastungsfaktor für Familien in Deutschland

Was Eltern sich zukünftig von Schule und Bildungspolitik wünschen

9

ANDREA C. SAMSON, GIONA DI POI, MICHEL TRAN UND DANIEL DUKES

Die Auswirkungen der Covid-19-Pandemie in der Schweiz

Erste Beobachtungen bei Familien mit Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf

18

ANDREAS ECKERT UND SANDRA KAMM JEHLI

Schule und Autismus: Was können wir aus der Corona-Krise lernen?

26

JESSICA LILLI KÖPCKE

Soziale Teilhabe und Versorgungssituation von Menschen mit Behinderung in der Covid-19-Pandemie

33

ANDREAS FRÖHLICH

Menschen mit schwerster Behinderung während der Covid-19-Pandemie

39

FERDINAND KLEIN

Sinnorientierung – Fundament heilpädagogischen Handelns

43

Dokumentation zum Schwerpunkt

49

WEITERES THEMA

MANU HEIM	
Checkliste für barrierefreie Webauftritte	50
Politik / Erzählte Behinderung / Bücher / Agenda	54
Impressum	61

NR. 7–8, JULI–AUGUST 2021

FÖRDERDIAGNOSTIK

OLGA MEIER-POPA	
Diagnostische Haltung und diagnostische Kompetenz [Editorial]	3
JUDITH HOLLENWEGER UND ARIANE BÜHLER	
Förderdiagnostik im Kontext des Lehrplans 21	9
CHRISTOPH TILL, RENATE SCHÜPBACH UND MARGRITH SCHILTER	
Interaktive Advance Organizer zum Thema Schriftspracherwerb	
Der förderdiagnostische Kreislauf in der Hochschullehre	17
THOMAS MÜLLER UND KLAUS JOLLER-GRAF	
Förderdiagnostik als Aktionsforschung	
Das FUTURE-Modell im Berufsalltag von Heilpädagoginnen und Heilpädagogen	24
ERWIN BREITENBACH	
Lernverlaufsdiagnostik oder was haben die Kinder im Unterricht wirklich gelernt?	32
MIRIAM STIEHLER	
Keine Angst vor Förderdiagnostik im Bereich Lesen	40
Dokumentation zum Schwerpunkt	47

WEITERE THEMEN

ROMAIN LANNERS	
Wie gerecht ist die heutige Bildung in der Schweiz?	48
DANIEL STALDER	
Inklusion oder Separation? – Eine Kontroverse	57
Forschung / Bücher / Behinderung im Film / Agenda	63
Impressum	23