

Nr. 1, Januar 2019**Zusammenarbeit mit Eltern**

Silvia Schnyder Familienorientierung – nichts Neues in der Heilpädagogischen Früherziehung (Editorial)	1
Petra Keller Das Arbeitsbündnis in der Kooperation mit Eltern – auf den Punkt gebracht!	6
Christina Koch und Kolja Ernst «Trinken wir noch zusammen einen Kaffee?» Ansichten über die Bedeutsamkeit des gemeinsamen Kaffeetrinkens in der Heilpädagogischen Früherziehung	13
Marie-Therese Lottaz-Bättig und Nathalie Castella Einsatz der Marte-Meo-Methode im Früherziehungsdienst	18
Michael Watson und Kathrin Keller-Schuhmacher PICCOLOTM: Erfassen und Stärken von positiven Eltern-Kind-Interaktionen	26
Andrea Lanfranchi Familie als Ort des Lernens Stärkung sozial benachteiligter Eltern mit dem Förderprogramm Lernort Familie 5+	33
Simone Kannengieser, Christine Schuppli und Anna Walser Sprachliche Heterogenität normalisieren Sprach- und Mehrsprachigkeitsförderung ohne Pädagogisierung von Elternschaft	39
Michaela Cappello Müller TAU – Autismusspezifische Elternbildung Ein methodenkombiniertes Angebot für Eltern von Kindern mit Autismus-Spektrum-Störungen	46
Elli Samara, Theo Klauß und Spyridon-Georgios Soulis Die Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonen und Eltern Die Situation in Griechenland von Kindern und Jugendlichen mit Schwer- und Mehrfachbehinderung	51
Dokumentation zum Schwerpunkt	58
Erzählte Behinderung / Kurzrezensionen / Bücher / Politik / Agenda	61

Nr. 2, Februar 2019**Behinderung und Sprache**

Daniel Stalder Sprache als Schlüssel zur Partizipation (Editorial)	1
Dorothea Lage Grundlegende Aspekte zur Unterstützten Kommunikation	6
Sara Gschwend-Sennhauser und Michaela Cappello Müller Qualitätsmerkmale zu Unterstützter Kommunikation in Organisationen Eine Checkliste für Leitungspersonen	13

Christina Arn und Rita Baumann

Fachwissen in Leichter Sprache

Leichte Sprache in der Aus- und Weiterbildung von Heilpädagoginnen und Heilpädagogen sowie Logopädinnen und Logopäden

21

Bettina Ledergerber

Leichte Sprache

Ein Praxiskonzept verbreitet sich in der Schweiz

26

Sarah Guidi und Patricia Hermann-Shores

Warum es für Barrierefreiheit auch «Leichte Gebärdensprache» braucht

Beobachtungen aus der Praxis und Überlegungen für die Forschung

33

Sandra Trevissoi, Simone Berner-Nayer und Lilo Eglin-Puschmann

Die Begleitung von Lernenden mit spezifischen Sprachentwicklungsstörungen

39

Erich Hartmann, Christoph Till und Julia Winkes

Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen in der Regelschule

Gelingensbedingungen für erfolgreiche (Sprach-)Förderung und Kooperation zwischen beteiligten Fachpersonen

46

Dokumentation zum Schwerpunkt

53

Rezension / Bücher / Behinderung im Film / Forschung / Agenda

54

Nr. 3, März 2019**Beziehungsgestaltung**

Olga Meier-Popa

Getragen von den Gedanken Martin Bubers (Editorial)

1

Angelika Schöllhorn

Die Kunst, die Bäume und den Wald zu sehen

Zur Beziehungsgestaltung in der Heilpädagogik im Wechsel von Nähe und Distanz

6

Stephan Ginkelmaier und Nicola-Hans Schwarzer

Beziehung, Beziehungsgestaltung und Mentalisieren

12

Pia Georgi-Tscherry und Stefania Calabrese

Beziehungsgestaltung im Spannungsfeld von Nähe und Distanz

Ein Plädoyer für professionelle Nähe in der Arbeit mit Erwachsenen mit komplexen Beeinträchtigungen

19

Andrea Klampfleitner und Eric Pfeifer

Wenn Harfentöne berühren

Beziehungsgestaltung mithilfe vibroakustischer Stimulation bei Kindern und Jugendlichen mit schwerer Mehrfachbehinderung

25

Detlev Vogel

Banking Time – ein beziehungsorientierter Umgang mit auffälligem Verhalten

33

Nitza Katz-Bernstein	
Beziehungsgestaltung bei Kindern mit Förderbedarf im Bereich Sprache	41
Dokumentation zum Schwerpunkt	48
In eigener Sache: Digitalisierung	50
Bücher / Erzählte Behinderung / Weiterbildung / Agenda	54

Nr. 4, April 2019***Behinderung und Sexualität***

Thomas Wetter	
Wider die Sexualtabus - oder die wiedergefundene Sexualität (Editorial)	1
Sven Jennessen, Kim Marsh, Rahel Schowalter und Jenny Trübe	
«Wenn wir Sex haben würden, dann wäre aber was los!»	
Sexuelle Selbstbestimmung als Element von Selbstbestimmung	6
Gisela Erdin	
Sexualität und Liebe	
Grundsätzliche Gedanken zur Sexualität allgemein und bei Menschen mit Unterstützungsbedarf	14
Dagmar Orthmann Bless	
«Ein Kind möchte ich schon haben»	
Eine empirische Studie zum Kinderwunsch von Erwachsenen mit kognitiver Beeinträchtigung	21
Daniel Kunz	
Menschen mit kognitiven Einschränkungen und ihre sexuelle Gesundheit	
Bestandsaufnahme der aktuellen Angebote und Dienstleistungen in der Deutschschweiz und Bedürfnisse der Zielgruppe	29
Daniel Kasper	
Das Tabu ist gebrochen, der Missbrauch geht weiter!	
Prävention von sexualisierter Gewalt in Einrichtungen der Behindertenhilfe	36
Samuel Häberli	
Selbstbestimmte Sexualität in institutionellen Wohnangeboten	44
Edith Arnold	
Das unterdrückte Bedürfnis? (Tribune libre)	48
Michael Mikolasek	
Internetnutzung von Menschen mit kognitiven Einschränkungen	
Chancen und Risiken am Beispiel der Sexualität	50
Dokumentation zum Schwerpunkt	54
Behinderung im Film / Bücher / Agenda / Politik	55

Nr. 5–6, Mai—Juni 2019***Inklusive Freizeitangebote***

Romain Lanners

Inklusive Freizeit, das Stiefkind der Heil- und Sonderpädagogik? (Editorial) 1

Sonja Wenger

Jeder Mensch wie er kann und will – ohne Wenn und Aber**Durch vielseitige inklusive Freizeitangebote zur grösstmöglichen Wahlfreiheit und Chancengleichheit** 6

Nikolai Kiselev und Daniela Loosli

Kann ich mitmachen?**Behindertensportclubs in der Schweiz und der Zugang zum Behindertensport** 13

Christian Burkhardt und Christopher Mihajlovic

Inklusion durch Freizeitangebote**Umsetzungsmöglichkeiten am Beispiel eines Fanprojekts** 21

Magdalena Lenker

«Alles inklusiv» – Osterfreizeit für Kinder und Jugendliche**Praxisbeitrag zu einer inklusiven Freizeit der Bildungs- und Erholungsstätte Langau e. V.** 28

Simon Kolbe

Inklusive Freizeitangebote als Orte des Kompetenzerwerbes**Wie gemeinsames Kochen und Essen soziale, emotionale und inklusive Kompetenzen bei Kindern und Jugendlichen fördern kann** 33

Bettina Ledergerber und Jeannette Dietziker

Erwachsenenbildung für Menschen mit kognitiver Behinderung**Ein Plädoyer für mehr Inklusion** 38**Dokumentation zum Schwerpunkt** 46**TRIBUNE LIBRE**

Simone Leuenberger

Powerchair Hockey: Wie eine exklusive Sportart zur Inklusion beiträgt 43**WEITERES THEMA**

Stefan Spring

Die Förderung bei Seh- und Hörsehbehinderungen**Formen der Unterstützung und verpasste Chancen** 49**Erzählte Behinderung / Bücher / Agenda / Forschung** 57**Nr. 7–8, Juli—August 2019*****Übergänge auf dem Bildungsweg***

Barbara Egloff

Unterstützung beim Übergang in die Arbeitswelt (Editorial) 1

Simoni Symeonidou Zusammenhang zwischen inklusiver Bildung und sozialer Inklusion Eine Literaturübersicht zum Bereich der beruflichen Beschäftigung von Menschen mit Behinderung	6
Regina Knöpfel und Martin Kaiser Junge Menschen mit Beeinträchtigung und ihr Weg in die Arbeitswelt	17
Daniel Schaufelberger Job Coach – Blick hinter eine Bezeichnung	25
Olga Meier-Popa Stiftung Züriwerk: Berufliche Integration konkret	29
Simone Rychen und Dagmar Voith Berufsübergang I individuell gestalten: Praxisbeispiel aus dem Kanton Basel-Stadt	33
Pascal Güntensperger Label iPunkt: ein Zeichen für Inklusion im Arbeitsmarkt Forderung eines inklusiven Arbeitsumfelds für Menschen mit Behinderungen in Unternehmen	39
Dokumentation zum Schwerpunkt	43
WEITERE THEMEN	
Andreas Eckert, Carla Canonica, Remi Frei, Matthias Lutolf und Jana Schreckenbach Autismus-Spektrum-Störungen in der Schweiz Eine kritische Würdigung des Berichtes des Bundesrates aus einer heilpädagogischen Perspektive	44
Markus P. Neuenschwander und Edith Niederbacher Förderliche und gerechte Beurteilung. Der SCALA-Ansatz	50
Theresia Buchmann Rückblick auf die Tagung «Psychomotorik braucht Bewegung»	56
Behinderung im Film / Bücher / Agenda / Weiterbildung	59
 Nr. 9, September 2019 <i>Neue Wohnformen und innovative Lebensformen</i>	
François Muheim Das institutionelle Modell neu denken (Editorial)	1
Christoph Tschanz Anregungen zur Umsetzung von Artikel 19 der UN-BRK in der Schweiz Herausforderungen und Lösungsvorschläge	6
Angela Wyder Subjektfinanzierung Umsetzungsvarianten zwischen Wünschbarkeit, Machbarkeit und Wirtschaftlichkeit	13

Nuria van der Kooy und Tobias Studer Wie möchte ich wohnen? Einblicke in ein inklusives Praxisprojekt	20
Veronika Sutter Vom Schlafsaal zum Einzelzimmer in der Cluster-Wohnung	27
Regula Ruffin, Priska Elmiger, René Schwyter, Chris Piller und Miriam Staudenmaier Betreuung und Pflege für ältere Menschen mit Behinderung Potenzial und Herausforderungen einer neuen interprofessionellen Kompetenz	33
Dokumentation zum Schwerpunkt	39
WEITERE THEMEN	
Donata Seybold und Roman Manser Integration von Kindern mit herausforderndem Verhalten Der Ansatz «Multifamiliengruppe» zur Stärkung der Autorität von Eltern und Lehrpersonen	40
Judith Sägger Wyss und Kristin Egloff-Lehner Wirksamkeitsstudien zur Psychomotoriktherapie	46
Erzählte Behinderung / Bücher / Politik / Agenda	53

Nr. 10, Oktober 2019***Schule von morgen***

Romain Lanners Salamanca-Erklärung 1994: Wo stehen wir heute? (Editorial)	1
Cédric Blanc Standards für eine inklusive Schule	7
Claudia Ziehbrunner, Barbara Fäh und Dominik Gyseler Mangel an heilpädagogischen Fachpersonen	16
Georg Bühler-García und Brigitte Gross Rigoli Zur Bedeutung der Partizipation auf dem Weg zur «Schule für alle»	21
Barbara Baumann Integrativen Unterricht gemeinsam planen, durchführen und reflektieren Unterrichtsbezogene Kooperation zwischen Regellehrpersonen und Schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen	28
Robert Langen Geistige Behinderung und diversitätssensible Didaktik	34
Dokumentation zum Schwerpunkt	41

WEITERES THEMA

Susanne Kempe Preti, Cordula Löffler, Andrea Haid, Mirja Bohnert-Kraus, Sarah Feil, Lena Reising
und Andrea Pamela Willi

«Lesen war noch nie meine Stärke»

LRS-Betroffene berichten über ihre Schulzeit

42

Behinderung im Film / Bücher / Forschung / Agenda

51

Nr. 11–12, November–Dezember 2019***Digitale Transformation***

Daniel Stalder

Es liegt an uns, den digitalen Wandel zu gestalten (Editorial)

1

Toni Ritz und Karl Wimmer

Menschlich digital! Digitale Transformation als Chance für die Inklusion

6

Patricia Jungo Joris

Digitalisierung in Institutionen für Menschen mit Unterstützungsbedarf.

Sind die Institutionen für die digitale Transformation gewappnet?

14

Barbara Egloff, Marc Weder und Claudia Balocco

Barrierefreiheit durch Technologie

20

Lionel Alvarez

Auf dem Weg zu einer kritischen Verbreitung digitaler Technologien in der Schule

27

Peter Zentel, Teresa Sansour, Meike Engelhardt, Torsten Krämer und Marlen Marzini

Mensch und / oder Maschine?

Der Einsatz von Künstlicher Intelligenz in der Arbeit mit Menschen mit schwerer und
mehrfacher Behinderung

35

Corinne Reber, Monika Luginbühl und Jill Aeschlimann

Digital dabei! – auch Kinder und Jugendliche mit einer geistigen Behinderung.

Eine Broschüre zur Begleitung von Menschen mit einer geistigen Behinderung im Umgang
mit digitalen Medien

43

Daniel Stalder

Die digitale Transformation – Fluch oder Segen für die Sonderpädagogik?

Ein Erlebnisbericht zum 11. Schweizer Heilpädagogik-Kongress der Stiftung Schweizer Zentrum
für Heil- und Sonderpädagogik SZH

50

Dokumentation zum Schwerpunkt

53

WEITERES THEMA

Stefania Calabrese und Daniel Kasper

Alternativen zur Intensivbetreuung.

Ausgestaltung institutioneller Settings für Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen und
herausfordernden Verhaltensweisen

54

Bücher / Erzählte Behinderung / Weiterbildung / Agenda

64