

NR. 1–2, JANUAR–FEBRUAR 2022

INKLUSIVE ERWACHSENENBILDUNG

Olga Meier-Popa Inklusive Bildung – Bildung für Inklusion (Editorial)	3
Rundschau	4

SCHWERPUNKT

Nathalie Quartenoud und Nicolas Ruffieux Autismus auf der Tertiärstufe Eine E-Plattform zur Information und Unterstützung	8
Silvano Ackermann, Julia Bannwart, Anne Parpan-Blaser und Olivier Steiner Digitale Teilhabe von Menschen mit Behinderungen Erfahrungen aus der Weiterbildung	15
Frank Francesco Birk und Sandra Mirbek Kontakt mit Menschen mit Behinderung in der Hochschulbildung	23
David Labhart, Cornelia Müller Bösch und Matthias Gubler Die Hochschule öffnen für Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung Ziele, Standards und Modelle	29
Daniel Stalder stark3 – Netzwerk inklusive Bildung an Hochschulen Ein Interview mit Chantal Deuss, Co-Projektleiterin von stark3	38
Dokumentation zum Schwerpunkt	44

WEITERE THEMEN

Romain Lanners Die pädagogisch-therapeutischen Berufe und die schulische Inklusion	45
Melanie Willke und Susanne Schriber Emotional-soziale trifft körperlich-motorische Beeinträchtigung Welche Beeinträchtigungen haben Lernende an Schulen für Kinder mit Körper- und Mehrfachbehinderungen?	51

Daniel Stalder und David Bisang Die Begrabung des Hundes Über die reizlose Mode des Nominalstils	58
Erzählte Behinderung / Bücher / Agenda / Politik	61
Inserate	67
Impressum	36

NR. 3, MÄRZ 2022

BERATUNG UND HEILPÄDAGOGIK

Andrea Rauchenstein Beratung und Heilpädagogik, untrennbar miteinander verbunden? (Editorial)	3
Rundschau	4

SCHWERPUNKT

Miriam Staudenmaier und Helen Stadlin Im Spannungsfeld zwischen Experimentier- und Schutzräumen Warum sich Institutionen um die Prävention sexueller Ausbeutung kümmern müssen	8
Sonja Horber Dörig und Johanna Hersberger Biografiearbeit und Erwerb interkultureller Kompetenz in der Beratung Ein Lehrentwicklungsprojekt	16
Lukas Fischer und Janine Strebel Schulische Beratung und Unterstützung von Kindern mit Muskelkrankheit Erfahrungen aus der Mathilde Escher Stiftung bei der Begleitung von Kindern in der Regelschule	22
Markus P. Neuenschwander, Janine Bölsterli, Alafia Zavery, Ilona Rösti und Vanessa Prieth FOSSA-Ansatz zum Umgang mit Kindern mit Verhaltensschwierigkeiten	30
Raphaela Iffländer und Michael von Rhein Beratung und Begleitung im Rahmen der Heilpädagogischen Früherziehung Was wird von den Eltern als hilfreich erlebt?	36

Andrea Rauchenstein Einblicke in die systemische Beratung mit Fokus auf die heilpädagogische Praxis	44
---	----

Dokumentation zum Schwerpunkt	52
--------------------------------------	----

WEITERES THEMA

David Bisang und Daniel Stalder Entrümpeln, entstauben und polieren Gehen Sie beim Frühlingsputz den Adjektiven und Partizipien an den Kragen	54
--	----

Behinderung im Film / Bücher / Agenda / Forschung	57
--	----

Inserate	63
-----------------	----

Impressum	43
------------------	----

NR. 4, APRIL 2022

CHANCENGERECHTIGKEIT IN DER BILDUNG

Romain Lanners Auf dem Weg zu mehr Bildungsgerechtigkeit	3
--	---

Henriette Offer-Boljahn, Dennis Christian Hövel, Anja Nenno und Thomas Hennemann Kombinierte Förderung im Kindergarten Konzeption einer präventiven Vorschulförderung	9
--	---

Caroline Sahli Lozano und Dshamilja Adeifio Gosteli Sonderklassen und integrative Förderung im nationalen Vergleich Mögliche Auswirkungen der kantonalen Umsetzungsrichtlinien auf Betroffene und Schulteams	16
---	----

Rebecca Zillig Zugang von asylsuchenden Kindern und Jugendlichen zur Regelschule Eine Erhebung in den Kantonen der EDK-Ost	24
---	----

Sophie Bleuel, Federica Hofer, Vanessa Rust und Ingeborg Hedderich Inklusive Freizeit Eine Untersuchung über vorhandene Angebote und die Bereitschaft zur inklusiven Gestaltung	31
--	----

Maria Alma Kassis, Markus P. Neuenschwander, Dorothea Baumgartner Coaching für Chancengerechtigkeit	38
---	----

Marisa Rebecca Schweizer und Thomas Müller Mehr Chancengerechtigkeit im Fremdsprachenunterricht Eine Handreichung zum (Nicht-)Dispensieren	45
---	----

Dokumentation zum Schwerpunkt	52
--------------------------------------	----

WEITERE THEMEN

Stefan Küng Die Wiedergutmachung – Der Weg aus der Sanktionsfalle?	53
--	----

Daniel Stalder und David Bisang Treibstoff für Ihre Texte Wie Sie die Aufmerksamkeit Ihrer Leser:innen fesseln	58
---	----

Kinderbücher / Bücher / Agenda / Weiterbildung	61
---	----

Inserate	66
-----------------	----

Impressum	51
------------------	----

NR. 5–6, MAI–JUNI 2022

MULTIPROFESSIONELLE ZUSAMMENARBEIT

Romain Lanners UN-BRK: mehr inklusive und weniger separative Bildung (Editorial)	3
--	---

Niels Anderegg Multiprofessionelle Zusammenarbeit aus Führungsperspektive	8
---	---

Silvia Pool Maag Multiprofessionelle Zusammenarbeit an inklusiven Schulen Nicht die Zuständigkeit, sondern das Ergebnis zählt	15
--	----

Rebekka Nicoli und Barbara Giel Mitbestimmung bei Schulischen Standortgesprächen Eine Analyse von Barrieren und Förderfaktoren am Beispiel von Kindern und Jugendlichen mit Trisomie 21	22
--	----

Raphael Zahnd, Simone Kannengieser, Anja Blechschmidt und Jan Weisser Ein Leitschema zur Unterstützung des interprofessionellen Handelns	29
--	----

Janine Schledjewski, Jacquelin Kluge, Johanna Pirsch und Michael Grosche

Co-Teaching aus Sicht sonderpädagogischer Lehrkräfte

Nutzungshäufigkeit von Co-Teaching-Formen und das Zugehörigkeitsgefühl der sonderpädagogischen Lehrkräfte zur Schule

36

Dokumentation zum Schwerpunkt

44

WEITERE THEMEN

Daniel Stalder und David Bisang

Wo bleiben nur die Menschen?

Wie das Passiv das halbe Personal aus Fachtexten fegt

46

Nicolai Kiselev, Daniela Loosli, Helena Bigler, Thomas Hurni und Susanne Dedial

Bewegungscamps, Sportcamps und Aktivferien

Eine Analyse der Angebote für Menschen mit Beeinträchtigung und Menschen im Rollstuhl in den Jahren 2015 bis 2019

49

Behinderung im Film / Bücher / Agenda / Politik

57

Inserate

64

Impressum

13

