

NR. 1–2, JANUAR–FEBRUAR 2022

INKLUSIVE ERWACHSENENBILDUNG

Olga Meier-Popa Inklusive Bildung – Bildung für Inklusion (Editorial)	3
Rundschau	4

SCHWERPUNKT

Nathalie Quartenoud und Nicolas Ruffieux Autismus auf der Tertiärstufe Eine E-Plattform zur Information und Unterstützung	8
Silvano Ackermann, Julia Bannwart, Anne Parpan-Blaser und Olivier Steiner Digitale Teilhabe von Menschen mit Behinderungen Erfahrungen aus der Weiterbildung	15
Frank Francesco Birk und Sandra Mirbek Kontakt mit Menschen mit Behinderung in der Hochschulbildung	23
David Labhart, Cornelia Müller Bösch und Matthias Gubler Die Hochschule öffnen für Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung Ziele, Standards und Modelle	29
Daniel Stalder stark3 – Netzwerk inklusive Bildung an Hochschulen Ein Interview mit Chantal Deuss, Co-Projektleiterin von stark3	38
Dokumentation zum Schwerpunkt	44

WEITERE THEMEN

Romain Lanners Die pädagogisch-therapeutischen Berufe und die schulische Inklusion	45
Melanie Willke und Susanne Schriber Emotional-soziale trifft körperlich-motorische Beeinträchtigung Welche Beeinträchtigungen haben Lernende an Schulen für Kinder mit Körper- und Mehrfachbehinderungen?	51

Daniel Stalder und David Bisang Die Begrabung des Hundes Über die reizlose Mode des Nominalstils	58
Erzählte Behinderung / Bücher / Agenda / Politik	61
Inserate	67
Impressum	36

NR. 3, MÄRZ 2022

BERATUNG UND HEILPÄDAGOGIK

Andrea Rauchenstein Beratung und Heilpädagogik, untrennbar miteinander verbunden? (Editorial)	3
Rundschau	4

SCHWERPUNKT

Miriam Staudenmaier und Helen Stadlin Im Spannungsfeld zwischen Experimentier- und Schutzräumen Warum sich Institutionen um die Prävention sexueller Ausbeutung kümmern müssen	8
Sonja Horber Dörig und Johanna Hersberger Biografiearbeit und Erwerb interkultureller Kompetenz in der Beratung Ein Lehrentwicklungsprojekt	16
Lukas Fischer und Janine Strebel Schulische Beratung und Unterstützung von Kindern mit Muskelkrankheit Erfahrungen aus der Mathilde Escher Stiftung bei der Begleitung von Kindern in der Regelschule	22
Markus P. Neuenschwander, Janine Bölsterli, Alafia Zavery, Ilona Rösti und Vanessa Prieth FOSSA-Ansatz zum Umgang mit Kindern mit Verhaltensschwierigkeiten	30
Raphaela Iffländer und Michael von Rhein Beratung und Begleitung im Rahmen der Heilpädagogischen Früherziehung Was wird von den Eltern als hilfreich erlebt?	36

Andrea Rauchenstein	
Einblicke in die systemische Beratung mit Fokus auf die heilpädagogische Praxis	44
Dokumentation zum Schwerpunkt	52

WEITERES THEMA

David Bisang und Daniel Stalder	
Entrümpeln, entstauben und polieren	
Gehen Sie beim Frühlingsputz den Adjektiven und Partizipien an den Kragen	54
Behinderung im Film / Bücher / Agenda / Forschung	57
Inserate	63
Impressum	43

NR. 4, APRIL 2022

CHANCENGERECHTIGKEIT IN DER BILDUNG

Romain Lanners	
Auf dem Weg zu mehr Bildungsgerechtigkeit	3
Henriette Offer-Boljahn, Dennis Christian Hövel, Anja Nenno und Thomas Hennemann	
Kombinierte Förderung im Kindergarten	
Konzeption einer präventiven Vorschulförderung	9
Caroline Sahli Lozano und Dshamilja Adeifio Gosteli	
Sonderklassen und integrative Förderung im nationalen Vergleich	
Mögliche Auswirkungen der kantonalen Umsetzungsrichtlinien auf Betroffene und Schulteams	16
Rebecca Zillig	
Zugang von asylsuchenden Kindern und Jugendlichen zur Regelschule	
Eine Erhebung in den Kantonen der EDK-Ost	24
Sophie Bleuel, Federica Hofer, Vanessa Rust und Ingeborg Hedderich	
Inklusive Freizeit	
Eine Untersuchung über vorhandene Angebote und die Bereitschaft zur inklusiven Gestaltung	31
Maria Alma Kassis, Markus P. Neuenschwander, Dorothea Baumgartner	
Coaching für Chancengerechtigkeit	38

Marisa Rebecca Schweizer und Thomas Müller Mehr Chancengerechtigkeit im Fremdsprachenunterricht Eine Handreichung zum (Nicht-)Dispensieren	45
---	----

Dokumentation zum Schwerpunkt	52
--------------------------------------	----

WEITERE THEMEN

Stefan Küng Die Wiedergutmachung – Der Weg aus der Sanktionsfalle?	53
--	----

Daniel Stalder und David Bisang Treibstoff für Ihre Texte Wie Sie die Aufmerksamkeit Ihrer Leser:innen fesseln	58
---	----

Kinderbücher / Bücher / Agenda / Weiterbildung	61
---	----

Inserate	66
-----------------	----

Impressum	51
------------------	----

NR. 5–6, MAI–JUNI 2022

MULTIPROFESSIONELLE ZUSAMMENARBEIT

Romain Lanners UN-BRK: mehr inklusive und weniger separative Bildung (Editorial)	3
--	---

Niels Anderegg Multiprofessionelle Zusammenarbeit aus Führungsperspektive	8
---	---

Silvia Pool Maag Multiprofessionelle Zusammenarbeit an inklusiven Schulen Nicht die Zuständigkeit, sondern das Ergebnis zählt	15
--	----

Rebekka Nicoli und Barbara Giel Mitbestimmung bei Schulischen Standortgesprächen Eine Analyse von Barrieren und Förderfaktoren am Beispiel von Kindern und Jugendlichen mit Trisomie 21	22
--	----

Raphael Zahnd, Simone Kannengieser, Anja Blechschmidt und Jan Weisser Ein Leitschema zur Unterstützung des interprofessionellen Handelns	29
--	----

Janine Schledjewski, Jacquelin Kluge, Johanna Pirsch und Michael Grosche Co-Teaching aus Sicht sonderpädagogischer Lehrkräfte Nutzungshäufigkeit von Co-Teaching-Formen und das Zugehörigkeitsgefühl der sonderpädagogischen Lehrkräfte zur Schule	36
--	----

Dokumentation zum Schwerpunkt	44
--------------------------------------	----

WEITERE THEMEN

Daniel Stalder und David Bisang Wo bleiben nur die Menschen? Wie das Passiv das halbe Personal aus Fachtexten fegt	46
---	----

Nicolai Kiselev, Daniela Loosli, Helena Bigler, Thomas Hurni und Susanne Dedial Bewegungscamps, Sportcamps und Aktivferien Eine Analyse der Angebote für Menschen mit Beeinträchtigung und Menschen im Rollstuhl in den Jahren 2015 bis 2019	49
--	----

Behinderung im Film / Bücher / Agenda / Politik	57
--	----

Inserate	64
-----------------	----

Impressum	13
------------------	----

NR. 7–8, JULI–AUGUST 2022

ERZÄHLTE BEHINDERUNG

Thomas Wetter Erzählen schafft Nähe und Verständnis (Editorial)	3
---	---

Daniel Stalder und Damaris Gut «Literatur kann zu einer Kultur der Empathie beitragen» Ein Gespräch mit Johannes Gruntz-Stoll über Erzählte Behinderung	8
--	---

Michael Börner und Hendrik Trescher Leben im Heim als Entfremdungserfahrung Autobiografische Selbstkonstruktionen von Menschen mit geistiger Behinderung im höheren Lebensalter	16
---	----

Susanne Schriber, Carlo Wolfisberg, Viviane Blatter und Mariama Kaba «So ein wenig meine Geschichte» Menschen mit motorischen Beeinträchtigungen blicken in narrativen Interviews auf ihre Zeit in den Sonderschulen zurück	22
---	----

Carina Bössing, Steffi Büttner, Ingy El Ismy und Katarina Prchal Erzählte Behinderung im Freiraum: Sexualität + ICH Ein Beitrag über erzählte Liebe als erzähltes Leben	30
--	----

Bettina Lindmeier Behinderung, Biografie, Erzählen Die Arbeit mit einem Lebensbuch	37
---	----

Sabine Krause und Rouven Seebo Sich zeigen – sich erzählen Autobiografische Bilderzählung von Behinderung auf Instagram	44
--	----

Dokumentation zum Schwerpunkt	52
--------------------------------------	----

WEITERE THEMEN

Ferdinand Klein Mit Janusz Korczak das Gute im Kind sehen Zur Erinnerung an seinen 80. Todestag	53
--	----

David Bisang und Daniel Stalder Denken Sie nicht an ein Einhorn! Wie Verneinungen sprachliche Barrieren schaffen	58
---	----

Forschung / Erzählte Behinderung / Bücher / Agenda	60
---	----

Inserate	66
-----------------	----

Impressum	15
------------------	----

NR. 9, SEPTEMBER 2022

FREUNDSCHAFTEN UND MOBBING

Daniel Stalder Freundschaften mit Aussenseitern (Editorial)	3
---	---

Stefanie Gysin und Marion Scherzinger Freundschaften machen das Leben wertvoll	8
--	---

Mireille Tabin und Gina Nenniger Soziale Vulnerabilität und Peereinfluss Die Situation von Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung und/oder Autismus-Spektrum-Störung	13
--	----

Christoph Michael Müller, Noemi Schoop-Kasteler, Thomas Begert, Gina Nenniger und Verena Hofmann Peerbeziehungen, Akzeptanz und Ablehnung an Heilpädagogischen Schulen Ergebnisse der KomPeers-Studie	20
Lisa Schweighauser und Petra Brand Spielerische Förderung von Kindern im sozio-emotionalen Bereich Einblicke in das interdisziplinäre Förderangebot «Beziehungsförderndes Spiel LOS» der Schule Jegenstorf	28
Cécile Tschopp, Jeanine Grütter und Alois Buholzer Soziale Teilhabe durch Intergruppenkontakt Wie Freundschaften von Kindern mit heilpädagogischem Förderbedarf unterstützt werden können	35
Luzia Güttinger Das soziale Miteinander als Auftrag der Begleitung und Betreuung Prävention, Deeskalation und Schutz bei Grenzverletzungen zur Förderung des positiven sozialen Miteinanders	44
Dokumentation zum Schwerpunkt	50
TRIBUNE LIBRE	
Stefanie Steiner Über Freundschaft und Inklusion	42
WEITERES THEMA	
David Bisang und Daniel Stalder Die Sprache aus dem Elfenbeinturm Warum es einen bewussten Umgang mit Fachausdrücken und Fremdwörtern braucht	52
Weiterbildung / Behinderung im Film / Bücher / Agenda	54
Inserate	61
Impressum	51

