

NR. 1–2, JANUAR–FEBRUAR 2022

INKLUSIVE ERWACHSENENBILDUNG

Olga Meier-Popa
Inklusive Bildung – Bildung für Inklusion (Editorial) 3

Rundschau 4

SCHWERPUNKT

Nathalie Quartenoud und Nicolas Ruffieux
Autismus auf der Tertiärstufe
Eine E-Plattform zur Information und Unterstützung 8

Silvano Ackermann, Julia Bannwart, Anne Parpan-Blaser und Olivier Steiner
Digitale Teilhabe von Menschen mit Behinderungen
Erfahrungen aus der Weiterbildung 15

Frank Francesco Birk und Sandra Mirbek
Kontakt mit Menschen mit Behinderung in der Hochschulbildung 23

David Labhart, Cornelia Müller Bösch und Matthias Gubler
Die Hochschule öffnen für Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung
Ziele, Standards und Modelle 29

Daniel Stalder
stark3 – Netzwerk inklusive Bildung an Hochschulen
Ein Interview mit Chantal Deuss, Co-Projektleiterin von stark3 38

Dokumentation zum Schwerpunkt 44

WEITERE THEMEN

Romain Lanners
Die pädagogisch-therapeutischen Berufe und die schulische Inklusion 45

Melanie Willke und Susanne Schriber
Emotional-soziale trifft körperlich-motorische Beeinträchtigung
Welche Beeinträchtigungen haben Lernende an Schulen für Kinder
mit Körper- und Mehrfachbehinderungen? 51

Daniel Stalder und David Bisang Die Begrabung des Hundes Über die reizlose Mode des Nominalstils	58
Erzählte Behinderung / Bücher / Agenda / Politik	61
Inserate	67
Impressum	36

NR. 3, MÄRZ 2022

BERATUNG UND HEILPÄDAGOGIK

Andrea Rauchenstein Beratung und Heilpädagogik, untrennbar miteinander verbunden? (Editorial)	3
Rundschau	4

SCHWERPUNKT

Miriam Staudenmaier und Helen Stadlin Im Spannungsfeld zwischen Experimentier- und Schutzräumen Warum sich Institutionen um die Prävention sexueller Ausbeutung kümmern müssen	8
Sonja Horber Dörig und Johanna Hersberger Biografiearbeit und Erwerb interkultureller Kompetenz in der Beratung Ein Lehrentwicklungsprojekt	16
Lukas Fischer und Janine Strebel Schulische Beratung und Unterstützung von Kindern mit Muskelkrankheit Erfahrungen aus der Mathilde Escher Stiftung bei der Begleitung von Kindern in der Regelschule	22
Markus P. Neuenschwander, Janine Bölsterli, Alafia Zavery, Ilona Rösti und Vanessa Prieth FOSSA-Ansatz zum Umgang mit Kindern mit Verhaltensschwierigkeiten	30
Raphaela Iffländer und Michael von Rhein Beratung und Begleitung im Rahmen der Heilpädagogischen Früherziehung Was wird von den Eltern als hilfreich erlebt?	36

Andrea Rauchenstein
Einblicke in die systemische Beratung mit Fokus auf die heilpädagogische Praxis 44

Dokumentation zum Schwerpunkt 52

WEITERES THEMA

David Bisang und Daniel Stalder
Entrümpeln, entstauben und polieren
Gehen Sie beim Frühlingsputz den Adjektiven und Partizipien an den Kragen 54

Behinderung im Film / Bücher / Agenda / Forschung 57

Inserate 63

Impressum 43

NR. 4, APRIL 2022

CHANGENERECHTIGKEIT IN DER BILDUNG

Romain Lanners
Auf dem Weg zu mehr Bildungsgerechtigkeit 3

Henriette Offer-Boljahn, Dennis Christian Hövel, Anja Nenno und Thomas Hennemann
Kombinierte Förderung im Kindergarten
Konzeption einer präventiven Vorschulförderung 9

Caroline Sahli Lozano und Dshamilja Adeifio Gosteli
Sonderklassen und integrative Förderung im nationalen Vergleich
Mögliche Auswirkungen der kantonalen Umsetzungsrichtlinien auf
Betroffene und Schulteams 16

Rebecca Zillig
Zugang von asylsuchenden Kindern und Jugendlichen zur Regelschule
Eine Erhebung in den Kantonen der EDK-Ost 24

Sophie Bleuel, Federica Hofer, Vanessa Rust und Ingeborg Hedderich
Inklusive Freizeit
Eine Untersuchung über vorhandene Angebote und die Bereitschaft
zur inklusiven Gestaltung 31

Maria Alma Kassis, Markus P. Neuenschwander, Dorothea Baumgartner
Coaching für Chancengerechtigkeit 38

Marisa Rebecca Schweizer und Thomas Müller
Mehr Chancengerechtigkeit im Fremdsprachenunterricht
Eine Handreichung zum (Nicht-)Dispensieren 45

Dokumentation zum Schwerpunkt 52

WEITERE THEMEN

Stefan Küng
Die Wiedergutmachung – Der Weg aus der Sanktionsfalle? 53

Daniel Stalder und David Bisang
Treibstoff für Ihre Texte
Wie Sie die Aufmerksamkeit Ihrer Leser:innen fesseln 58

Kinderbücher / Bücher / Agenda / Weiterbildung 61

Inserate 66

Impressum 51

NR. 5–6, MAI–JUNI 2022

MULTIPROFESSIONELLE ZUSAMMENARBEIT

Romain Lanners
UN-BRK: mehr inklusive und weniger separative Bildung (Editorial) 3

Niels Anderegg
Multiprofessionelle Zusammenarbeit aus Führungsperspektive 8

Silvia Pool Maag
Multiprofessionelle Zusammenarbeit an inklusiven Schulen
Nicht die Zuständigkeit, sondern das Ergebnis zählt 15

Rebekka Nicoli und Barbara Giel
Mitbestimmung bei Schulischen Standortgesprächen
Eine Analyse von Barrieren und Förderfaktoren am Beispiel von Kindern und Jugendlichen mit Trisomie 21 22

Raphael Zahnd, Simone Kannengieser, Anja Blechschmidt und Jan Weisser
Ein Leitschema zur Unterstützung des interprofessionellen Handelns 29

Janine Schledjewski, Jacquelin Kluge, Johanna Pirsch und Michael Grosche Co-Teaching aus Sicht sonderpädagogischer Lehrkräfte Nutzungshäufigkeit von Co-Teaching-Formen und das Zugehörigkeitsgefühl der sonderpädagogischen Lehrkräfte zur Schule	36
Dokumentation zum Schwerpunkt	44
WEITERE THEMEN	
Daniel Stalder und David Bisang Wo bleiben nur die Menschen? Wie das Passiv das halbe Personal aus Fachtexten fegt	46
Nicolai Kiselev, Daniela Loosli, Helena Bigler, Thomas Hurni und Susanne Dedia Bewegungscamps, Sportcamps und Aktivferien Eine Analyse der Angebote für Menschen mit Beeinträchtigung und Menschen im Rollstuhl in den Jahren 2015 bis 2019	49
Behinderung im Film / Bücher / Agenda / Politik	57
Inserate	64
Impressum	13
 NR. 7–8, JULI–AUGUST 2022	
ERZÄHLTE BEHINDERUNG	
Thomas Wetter Erzählen schafft Nähe und Verständnis (Editorial)	3
Daniel Stalder und Damaris Gut «Literatur kann zu einer Kultur der Empathie beitragen» Ein Gespräch mit Johannes Gruntz-Stoll über Erzählte Behinderung	8
Michael Börner und Hendrik Trescher Leben im Heim als Entfremdungserfahrung Autobiografische Selbstkonstruktionen von Menschen mit geistiger Behinderung im höheren Lebensalter	16
Susanne Schriber, Carlo Wolfisberg, Viviane Blatter und Mariama Kaba «So ein wenig meine Geschichte» Menschen mit motorischen Beeinträchtigungen blicken in narrativen Interviews auf ihre Zeit in den Sonderschulen zurück	22

Carina Bössing, Steffi Büttner, Ingy El Ismy und Katarina Prchal
Erzählte Behinderung im Freiraum: Sexualität + ICH
Ein Beitrag über erzählte Liebe als erzähltes Leben 30

Bettina Lindmeier
Behinderung, Biografie, Erzählen
Die Arbeit mit einem Lebensbuch 37

Sabine Krause und Rouven Seebo
Sich zeigen – sich erzählen
Autobiografische Bilderzählung von Behinderung auf Instagram 44

Dokumentation zum Schwerpunkt 52

WEITERE THEMEN

Ferdinand Klein
Mit Janusz Korczak das Gute im Kind sehen
Zur Erinnerung an seinen 80. Todestag 53

David Bisang und Daniel Stalder
Denken Sie nicht an ein Einhorn!
Wie Verneinungen sprachliche Barrieren schaffen 58

Forschung / Erzählte Behinderung / Bücher / Agenda 60

Inserate 66

Impressum 15

NR. 9, SEPTEMBER 2022

FREUNDSCHAFTEN UND MOBBING

Daniel Stalder
Freundschaften mit Aussenseitern (Editorial) 3

Stefanie Gysin und Marion Scherzinger
Freundschaften machen das Leben wertvoll 8

Mireille Tabin und Gina Nenniger
Soziale Vulnerabilität und Peereinfluss
Die Situation von Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung
und/oder Autismus-Spektrum-Störung 13

Christoph Michael Müller, Noemi Schoop-Kasteler, Thomas Begert, Gina Nenniger und Verena Hofmann Peerbeziehungen, Akzeptanz und Ablehnung an Heilpädagogischen Schulen Ergebnisse der KomPeers-Studie	20
Lisa Schweighauser und Petra Brand Spielerische Förderung von Kindern im sozio-emotionalen Bereich Einblicke in das interdisziplinäre Förderangebot «Beziehungsförderndes Spiel LOS» der Schule Jegenstorf	28
Cécile Tschopp, Jeanine Grütter und Alois Buholzer Soziale Teilhabe durch Intergruppenkontakt Wie Freundschaften von Kindern mit heilpädagogischem Förderbedarf unterstützt werden können	35
Luzia Güttinger Das soziale Miteinander als Auftrag der Begleitung und Betreuung Prävention, Deeskalation und Schutz bei Grenzverletzungen zur Förderung des positiven sozialen Miteinanders	44
Dokumentation zum Schwerpunkt	50
TRIBUNE LIBRE	
Stefanie Steiner Über Freundschaft und Inklusion	42
WEITERES THEMA	
David Bisang und Daniel Stalder Die Sprache aus dem Elfenbeinturm Warum es einen bewussten Umgang mit Fachausdrücken und Fremdwörtern braucht	52
Weiterbildung / Behinderung im Film / Bücher / Agenda	54
Inserate	61
Impressum	51

