



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Swiss Confederation

Bundesamt für Statistik BFS
Office fédéral de la statistique OFS
Ufficio federale di statistica UST
Federal Statistical Office FSO

Données de l'OFS pour la pédagogie spécialisée dans l'école obligatoire et le post-obligatoire

Jacques Babel & Laurent Inversin / BFS /
Monitorage de l'éducation et pédagogie spécialisée
/ 8.9.2023



Pédagogie spécialisée dans l'école obligatoire

Données OFS disponibles

Statistik des Schulpersonals (SSP)

- Personalkategorie (enthält Informationen über zusätzliche sonderpädagogische Massnahmen)
- Regelschule vs. Sonderschule
- Öffentliche Schule vs. Privatschule
- Informationen zur betroffenen Bildungsstufe
- Geschlecht
- Alter
- Nationalität
- Beschäftigungsgrad

Statistik der Bildungsinstitutionen (SBI)

- Regelschule vs. Sonderschule
- Kanton
- Trägerschaft
- Grösse nach deren Anzahl Lernende
- Gemeindetyp
- EDK-Region
- Grossregion
- Sprachregion

Statistique des élèves et étudiants (SDL)

- Classe ordinaire, classe spéciale, école spécialisée
- Mesure renforcée vs aucune mesure ou mesure ordinaire
- Adaptation du programme d'enseignement vs pas d'adaptation

=> données exhaustives récoltées annuellement



Ecole obligatoire - Accès aux données

- Contrats de protection des données

Attention:

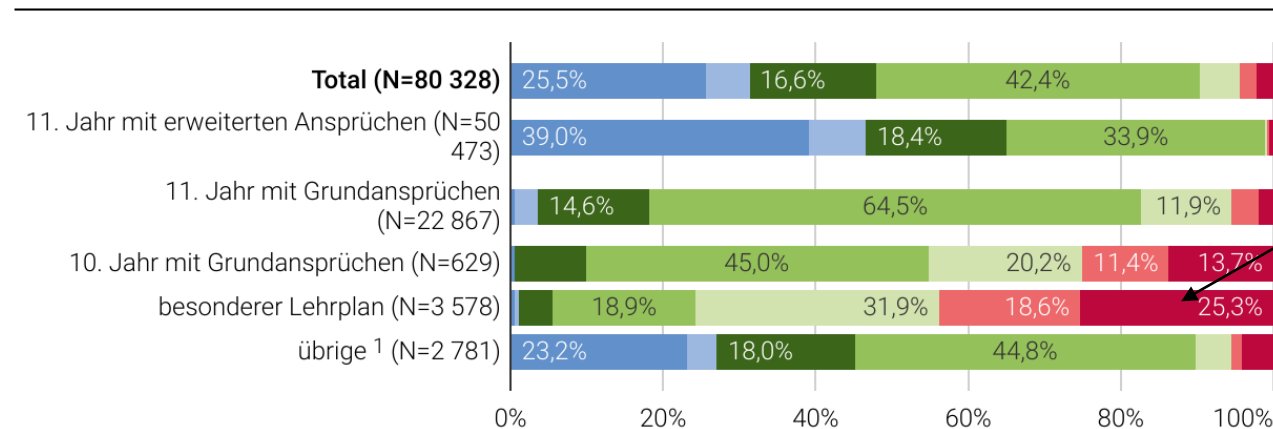
- Les variables concernant la pédagogie spécialisée dans les 3 statistiques sont récentes (entre 5 et 10 ans) et sont encore en développement dans certains cantons.
- Des variables importantes **ne sont actuellement pas disponibles dans LABB** pour des analyses longitudinales mais des réflexions sont en cours pour y inclure les mesures renforcées vs pas de mesures.



Pédagogie spécialisée dans le post-obligatoire

Der Übergang in die zertifizierende Sekundarstufe II nach Anspruchsniveau am Ende der obligatorischen Schule

Abgängerinnen und Abgänger von 2017: Ersteintritt bis 2020, in %



■ gymnasiale Maturitätsschulen² ■ Fachmittelschulen ■ 4-jährige EFZ-Ausbildungen ■ 3-jährige EFZ-Ausbildungen³ ■ EBA-Ausbildungen ■ Besuch einer Übergangsausbildung⁴ ohne Eintritt in die zertifizierende Sek.II ■ Kein Eintritt in die zertifizierende Sek.II⁵

¹ Die Kategorie „Übrige“ bezieht sich auf die Abgänger/innen des Anspruchsniveaus «Ohne Unterscheidung» und «10. Jahr mit erweiterten Ansprüchen».

² mit den anderen allgemeinbildenden Schulen der Sek. II

³ mit den Zusatzausbildungen der Sek. II

⁴ oder eines Motivationssemesters (SEMO)

⁵ ohne Besuch einer Übergangsausbildung oder eines Motivationssemesters (SEMO)

Quelle: BFS – Längsschnittanalysen im Bildungsbereich (LABB)

© BFS 2022

(2) Nach der
Sonderpädagogik in der
obligatorischen Schule gibt es
wirklich viele Austritten aus
dem Bildungssystem ?



Die postobligatorische Phase nach der Sonderpädagogik besser erfassen!

- Das BFS hat mit INSOS vereinbart, detaillierte Daten zu den INSOS FPrä-Verträgen zu erhalten (z.B. Ausbildungsbereich).
- Das BFS hat das BSV gebeten, Daten zu den Unterstützungen des BSV (gemäss Art.8 und 16 IVG) für IV-Anlehren und FPrä INSOS zu erhalten. Das BSV verfügt über zwei Quellen. In diesem Fall gibt es keine Informationen über die absolvierte Ausbildung.



Datenverarbeitung

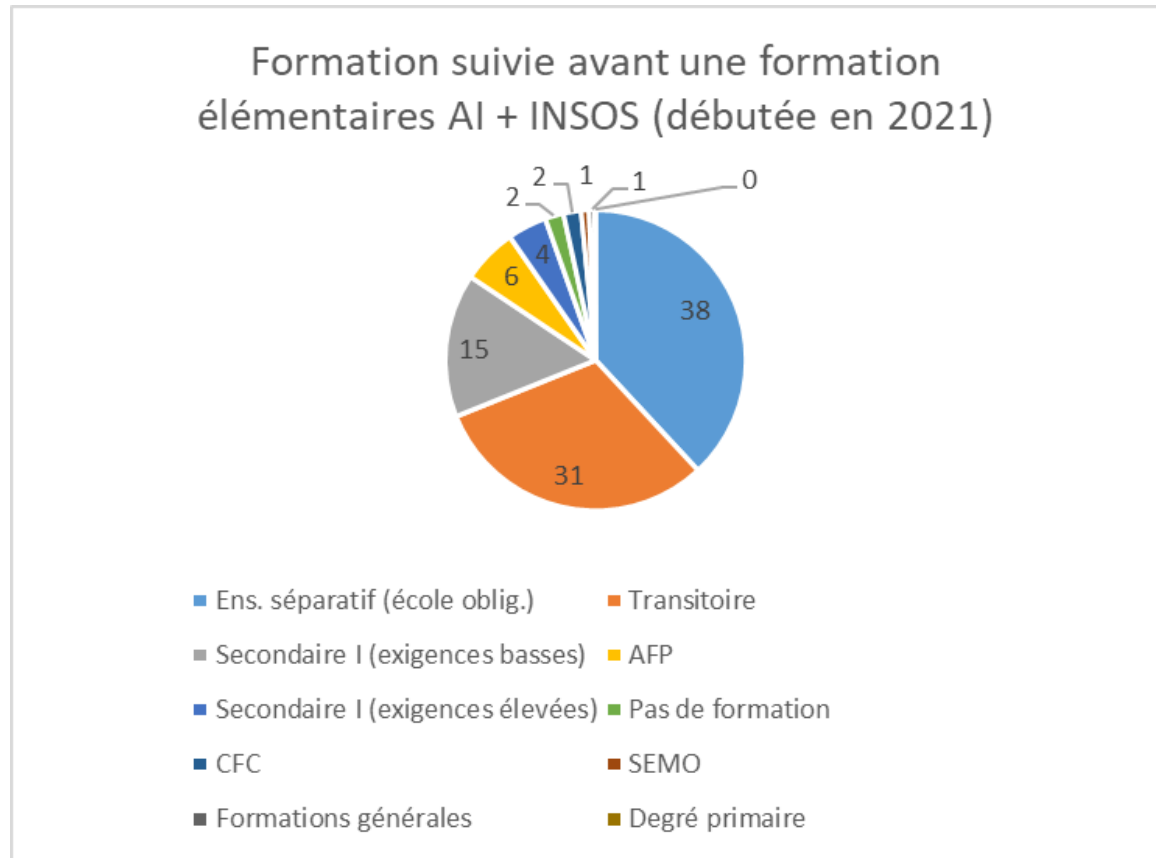
Verarbeitung der detaillierten IV-Rechnungen mit der Annahme, dass die Rechnungen uns die Realität der absolvierten Ausbildungen zeigen.

Da FPra INSOS-Ausbildungen von der IV finanziert werden => Berücksichtigung der detaillierten INSOS-Informationen nur, wenn sie zu Rechnungen geführt haben.

Nombreux contrôles de qualité!

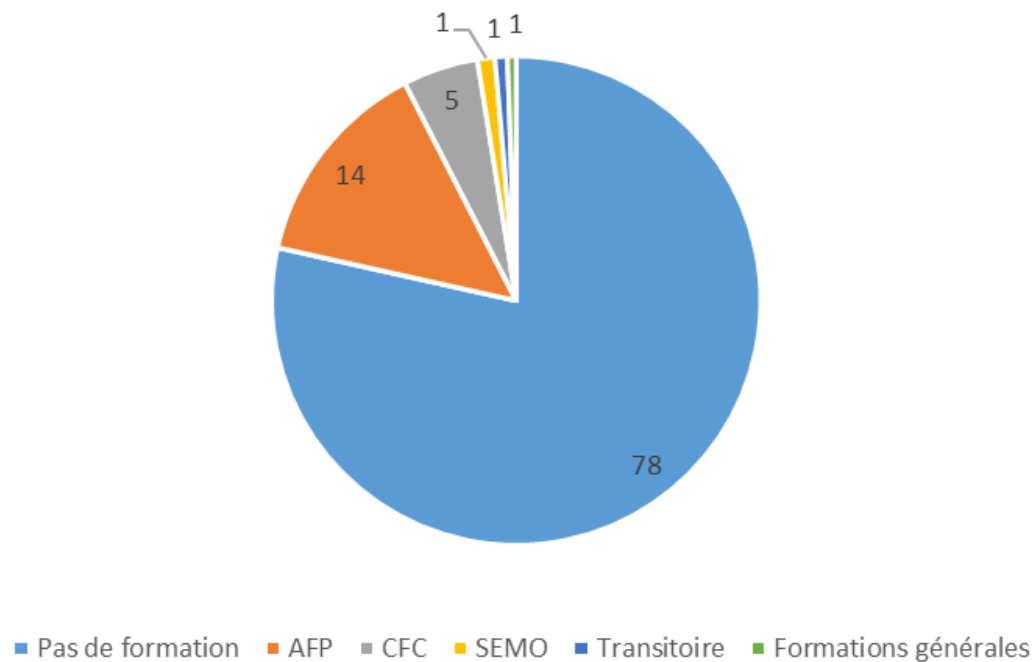
1. Validation des définitions/tests
2. Croisements de sources et comparaisons
3. Discussion avec experts OFAS

Vorläufige Ergebnisse: die vorherige Ausbildung



Vorläufige Ergebnisse: die nachfolgende Ausbildung

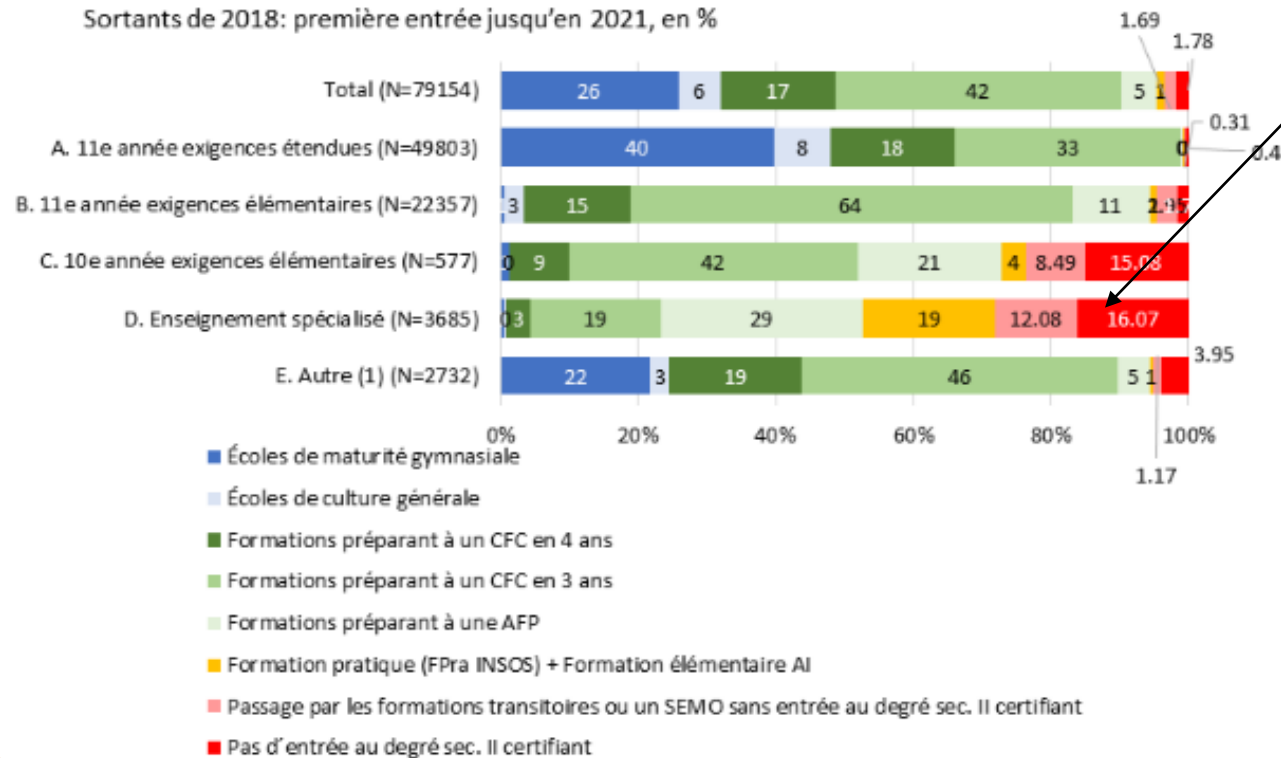
Formation suivie après une formation
élémentaires AI + INSOS (débutée en 2016)



Vorläufige Ergebnisse: Der Übergang

La transition vers le degré secondaire II certifiant selon le niveau d'exigences à la fin de l'école obligatoire

Sortants de 2018: première entrée jusqu'en 2021, en %



Der Anteil ohne postobligatorische Ausbildung innerhalb von drei Jahren geht um mehr als ein Drittel zurück!



Postobligatorisch: Zugriff auf LABB-Daten

LABB / Ziel: Integration der Daten in LABB im Nov. 2023.
aber Rechtliche Aspekte sind jedoch noch zu klären (z.B. Datenschutz und Sicherheit).

Für Datenverknüpfungen siehe : [Datenverknüpfung für Dritte | Bundesamt für Statistik \(admin.ch\)](#)

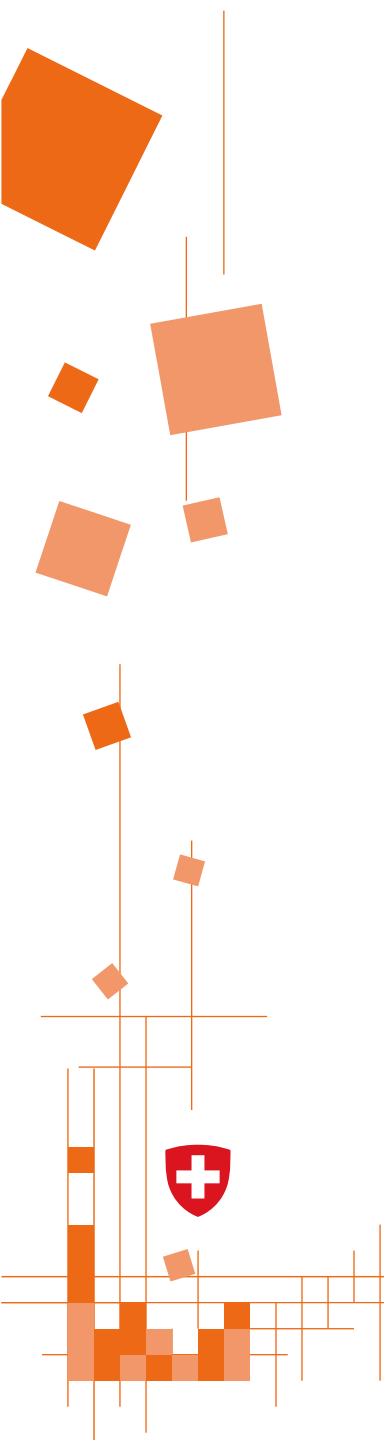


Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Fragen ?

Bemerkungen?

Anhang



Verfügbarkeit von Daten zum Personal für zusätzliche sonderpädagogische Massnahmen

Statistik der Sonderpädagogik

Schuljahr 2018/19



Download Publikation
(PDF, 28 Seiten, 803 kB)

Wie viele Schülerinnen und Schüler in den Regelschulen haben eine verstärkte sonderpädagogische Massnahme? Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchen eine Sonderschule? Wie hoch ist der Anteil des sonderpädagogischen Personals in der obligatorischen Schule? Wie ist das Betreuungsverhältnis? Wie sind die Sonderschulen organisiert? Bei der vorliegenden Publikation zur Statistik der Sonderpädagogik handelt es sich um Informationen zu den Lernenden mit einem sonderpädagogischen Bildungsbedarf, dem sonderpädagogischen Personal und den Sonderschulen. Die Ergebnisse beziehen sich auf das Schuljahr 2018/19.

Publikationen:

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildungswissenschaft/personen-ausbildung/obligatorische-schule/sonderpaedagogik.html>

Tabelle (T12) «Personal für zusätzliche sonderpädagogische Massnahmen nach Kanton und Personalkategorie»:

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildungswissenschaft/personal-bildungsinstitutionen/obligatorische-schule-sekundarstufe-II-tertiaerstufe-hoehere-fachschulen.assetdetail.21864109.html>

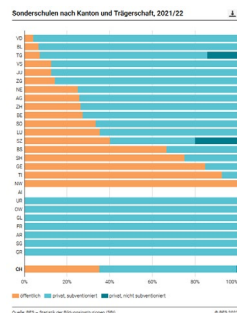
Datenanfragen: schulstat@bfs.admin.ch; Jakob Eberhard

Verfügbarkeit von Daten zu Sonderschulen

Standardpublikationen: s. Link SSP und SDL

Taschenpublikation «Bildungsinstitutionen»:

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildungswissenschaft/bildungsinstitutionen.assetdetail.18224104.html>



Grafik «Sonderschulen nach Kanton und Trägerschaft»:
<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/kataloge-datenbanken/grafiken.assetdetail.24306090.html>

Datenanfragen: schulstat@bfs.admin.ch; Sylvie Oeuvray



Disponibilité des données concernant les élèves de la pédagogie spécialisées

Cartes interactives: <https://www.bfs.admin.ch/asset/fr/21544257>

Tableaux de données: <https://dam-api.bfs.admin.ch/hub/api/dam/assets/21285138/master>

Cubes de données: https://www.pxweb.bfs.admin.ch/pxweb/fr/px-x-1502010100_102/px-x-1502010100_102/px-x-1502010100_102.px

Publications: <https://dam-api.bfs.admin.ch/hub/api/dam/assets/14776869/master>