



**9. Schweizer Forum für inklusive Bildung**  
**Herausfordernde Situationen im Unterricht:**  
**Prävention und Intervention**

**9<sup>e</sup> Forum suisse pour l'éducation inclusive**  
**Comportements perturbateurs en classe : prévention**  
**et intervention**

## 9. Schweizer Forum für inklusive Bildung 9<sup>e</sup> Forum suisse pour l'éducation inclusive

### Technisches / Aspects techniques

• Micro

• Video



- Übersetzung (DE/FR)  
Traduction (FR/DE)
- Sprachauswahl bei der Simultanübersetzung  
Sélectionner la langue pour traduction simultanée
- Präsentationen auf Website  
Présentation en ligne
- Bitte stellen Sie Fragen wenn möglich im Chat  
Veuillez poser vos questions si possible dans le Chat
- Hotline 031 320 16 50 (Barbara Egloff)



#### Listen in:

✓ Original audio (interpretation off)

DE German

FR French

Mute original audio



Interpretation



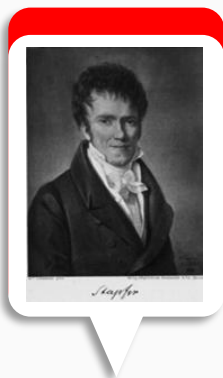
More

# Programm / Programme

Uhrzeit Heure	Thema und Referierende Thèmes et intervenant·e·s
14h00	<b>Begrüssung / Accueil</b> Dr. Romain Lanners, Direktor SZH/directeur CSPA
14h05	<b>Prävention von Verhaltensauffälligkeiten in der Klasse und Strategien zu deren Bewältigung</b> <b>Prévenir et gérer les difficultés de comportement en classe</b> Prof. Dr. Valérie Benoit (HEP Vaud) (f)
14h50	<i>Pause</i>
15h05	<b>BRAVE-Erkenntnisse und CW-FIT: Erfolgsfaktoren für wirksame Verhaltensförderung im Schulalltag</b> <b>BRAVE et CW-FIT : les facteurs de réussite pour renforcer efficacement les comportements positifs dans le quotidien scolaire</b> Prof. Dr. Dennis Christian Hövel (HFH) (d)
15h50	<i>Pause</i>
16h05	<b>«Und bist du nicht willig, dann...dann... ja, was mach ich dann?»</b> <b>« Et si tu ne veux pas, alors... alors... qu'est-ce qu'on fait ? »</b> Sammy Frey, (schuelfrey.ch) (d)
16h50	<b>Abschluss / Conclusion</b> Dr. Romain Lanners, Direktor SZH/directeur CSPA



# Begrüssung / Accueil



**BV / Cst**

Obligatorische  
Schule

École  
obligatoire



**Obligatorische Schule – École obligatoire**



1799

1874

## **Sonderschulheime – Institutions spécialisées**

1809 Zürich : Blindenschule – École des aveugles

1824 Bern : Taubstummenanstalt für Mädchen - Institut pour filles sourdes et muettes

1840 Abendberg / Interlaken : Anstalt für kretine Kinder - Institut pour enfants crétins

1864 Zürich : Mathilde-Escher-Heim (Körperbehinderung – handicap physique)



## **Erziehungsheime / Rettungsanstalten - Instituts de redressement / de correction**

1840 Bächtelen (Bern)

1857 Don Bosco (Sion)

1859 Sonnenberg (Luzern)



# Begrüssung / Accueil



1799

**BV / Cst**

Obligatorische  
Schule  
École  
obligatoire

1874

**Sonderklassen - Classes spéciales**

1888 Basel  
1890 St-Gallen  
1900 Lugano

**Obligatorische Schule – École obligatoire**

1897



**Sonderschulheime – Institutions spécialisées**

1809 Zürich : Blindenschule – École des aveugles  
1824 Bern : Taubstummenanstalt für Mädchen - Institut pour filles sourdes et muettes  
1840 Abendberg / Interlaken : Anstalt für kretine Kinder - Institut pour enfants crétins  
1864 Zürich : Mathilde-Escher-Heim (Körperbehinderung – handicap physique)



**Erziehungsheime / Rettungsanstalten - Instituts de redressement / de correction**

1840 Bächtelen (Bern)  
1857 Don Bosco (Sion)  
1859 Sonnenberg (Luzern)



## Begrüssung / Accueil

1897



# Begrüssung / Accueil

2025

## Informationsblätter für Lehrpersonen Fiches d'information pour le corps enseignant





## Herzlichen Dank – Merci beaucoup

**9. Schweizer Forum für inklusive Bildung**

**4. Juni 2025: Herausfordernde Situationen im  
Unterricht - Prävention und Intervention**

**9<sup>e</sup> Forum suisse pour l'éducation inclusive**

**4 juin 2025 : Situations exigeantes en classe -  
Prévention et intervention**

**10. Schweizer Forum für inklusive Bildung**

**12.11.2025: Schule für alle gemeinsam gestalten – Wie  
Schulen und Familien auf Augenhöhe kooperieren können**

**10<sup>e</sup> Forum suisse pour l'éducation inclusive**

**12.11.2025 : Construire ensemble une école pour toutes et  
tous – coopération avec les familles sur un pied d'égalité**