

SZH

SPC

Schweizerische
Zentralstelle
für Heilpädagogik

Secrétariat suisse
de pédagogie
curative et spécialisée

Jahresbericht

Rapport annuel

2001

Jahresbericht SZH 2001

Rapport annuel SPC 2001

Inhalt

Vorwort des Präsidenten SZH	2
Vereinigung SZH	5
Vorwort des Direktors SZH	8
Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der SZH	10
 Tätigkeitsbericht:	 12
1. Heilpädagogik allgemein	12
2. Heilpädagogische Früherziehung	14
3. Besondere Schulung	15
4. Berufs- und Erwachsenenbildung Behinderter	18
5. Bildungs- und Sozialpolitik	20
6. Ausbildungs- und Berufsfragen des Fachpersonals	21
7. Dokumentation und Information	23
8. Publikationen SZH	25
9. Mitarbeit in Kommissionen und Organisationen	27
10. Referate	30
11. Publikationen	33
 Mitglieder der SZH 2001	 37

Contenu

Avant-propos du Président du SPC	2
Association pour le SPC	5
Avant-propos du Directeur du SPC	8
Collaborateurs et collaboratrices du SPC	10
 Rapport d'activités:	 12
1. Pédagogie spécialisée en général	12
2. Education précoce spécialisée	14
3. Scolarisation spécialisée	15
4. Formation professionnelle et continue des personnes handicapées	18
5. Politique sociale et de formation	20
6. Formation et pratiques des professionnels	21
7. Documentation et information	23
8. Publications SPC	25
9. Collaboration dans des commissions et organisations	27
10. Conférences	30
11. Publications	33
 Les membres du SPC 2001	 37

Vorwort des Präsidenten SZH

Das vergangene Vereinsjahr war durch verschiedene wichtige Neuerungen charakterisiert, die in der SZH eine nachhaltige Wirkung zeigen werden. Um es gleich vorweg zu nehmen: Ich denke, es war ein gutes Jahr. Ein Jahr voller Arbeit, voller Engagement, voller Vielfalt mit Humor und Freude durchgesetzt.

Ein Schwerpunkt war die Vorbereitung und Umsetzung des Wechsels in der Direktion. Dr. Alois Bürli hat sein Zepter Ende Jahr seinem Nachfolger Dr. Peter Walther-Müller übergeben. Damit konnte dem Wunsch des abtretenden Direktors entsprochen werden, in seiner noch verbleibenden SZH-Zeit sich wissenschaftlichen und fachlichen Projekten voll zuwenden zu können. Gleichzeitig mit dem Wechsel des Direktors konnte auch Dr. Margrith Balbi die Verantwortung der stellvertretenden Direktion übertragen werden. Damit ist das Management weiterhin in kompetenten Händen und gesichert.

Es ist etwas ruhiger geworden um das Verständnis von Produkten, Finanzen und Leistungen in der Schweizerischen Zentralstelle für Heilpädagogik. Dies u.a. auch dank einem weiteren erfolgreichen Abschluss eines Leistungsvertrages, diesmal mit der EDK. Nach Abschluss aller Diskussionen, Verhandlungen und Definitionen bleibt eine befriedigende Erkenntnis: Die SZH hat gezeigt, dass ihre bisher erbrachten und künftig zu erstellenden Leistungen zu wertvollen Produkten führen, dass sie

Avant-propos du Président du SPC

L'année écoulée a été marquée par une suite d'innovations importantes qui auront des effets durables pour le SPC. Je peux le dire d'emblée: l'année 2001 a été une bonne année. Une année pleine de travail, d'engagement, de diversité, le tout mené avec humour et bonne humeur.

Les préparatifs autour du changement de direction ont constitué un axe prioritaire durant cette période. Alois Bürli a remis le flambeau à son successeur Peter Walther-Müller, de sorte qu'il puisse, conformément à son souhait, consacrer la totalité du temps qui lui reste à passer au SPC, à des projets scientifiques et spécialisés. A l'occasion de ce changement à la tête du SPC, Madame Balbi a repris la fonction de directrice adjointe. Le management est ainsi assuré et reste en des mains compétentes.

Le climat au Secrétariat suisse de pédagogie curative et spécialisée autour des questions relatives aux produits, finances et prestations a connu un apaisement, notamment grâce à la conclusion d'un contrat de prestations avec la CDIP. La clôture de toutes les discussions, négociations et définitions permet de tirer une conclusion réjouissante: le SPC a démontré que ses prestations passées et futures débouchent sur des produits de qualité, qu'il favorise et ouvre la voie aux innovations et que l'orientation d'out-put a, en réalité, toujours fait partie de sa philosophie.

L'emplacement idéal du SPC a constitué un autre axe de travail prioritaire du Comité et du Bureau. Après avoir mûre-

Wegbereiter ist für Neuerungen und dass out-put-Orientierung eigentlich schon immer zu ihrer Unternehmensphilosophie gehörte.

Die Standortfrage für die SZH war ein weiterer Schwerpunkt der Arbeit von Vorstand und Leitendem Ausschuss. Mit dem mutigen Entscheid, nach Klärung aller Vor- und Nachteile, in Luzern ein Stockwerkeigentum zu erwerben, sicherte sich der Verein die definitive Bleibe der Zentralstelle in der Zentralschweiz. Neuzeitliche Büroräume und eine moderne Infrastruktur werden die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in ihrer Tätigkeit unterstützen.

Nach neun Jahren Vorstandsarbeit und fünf Jahren Präsidium gebe ich diese Aufgabe weiter in die Hände, ins Herz und in den Kopf meines Nachfolgers. Es war eine schöne, aufbauende und lehrreiche Tätigkeit. Sie gab mir Möglichkeiten zu formen, mitzugestalten und zu entscheiden. Alle konstruktiven Begegnungen und freundschaftlichen Kontakte haben auch mich mitgeformt und meinen beruflichen Weg mitgestaltet. Ein Austauschprozess, wie wir ihn alle kennen, nur für einmal nicht rein out-put- und leistungsorientiert.

Im Namen des Vereins danke ich allen, die auch in diesem Jahr zum Erfolg der SZH beigetragen haben. Ein spezieller Dank gilt dem zurücktretenden Direktor Dr. phil. Dr. h.c. Alois Bürli. Aber auch der EDK, den kantonalen und Bundesstellen gilt mein besonderer Dank für ihre grosszügige Unterstützung und vertrauensvolle Zusammenarbeit. Die Persönlichkeiten des Vorstands

ment réfléchi, l'Association a définitivement garanti l'avenir du Secrétariat en Suisse centrale en prenant la décision courageuse d'acquérir des locaux en propriété par étage. Aussi, les collaboratrices et les collaborateurs peuvent désormais compter sur une infrastructure et des bureaux modernes pour leurs diverses activités.

Après neuf ans d'activité au sein du Comité et cinq ans à la Présidence, je remets cette tâche à mon successeur qui saura la mener avec cœur et intelligence. J'ai eu du plaisir à cette activité riche et constructive. Grâce à elle j'ai pu mettre en forme, créer et prendre des décisions. Inversement, toutes les rencontres fructueuses et les contacts amicaux ont contribué à leur tour à me modeler et à déterminer mon parcours professionnel. Il s'agit là d'un processus d'échanges tel que nous le connaissons tous, à la différence près que celui-ci n'était pas purement orienté sur l'out-put et le rendement.

Au nom de l'Association, je remercie toutes les personnes qui ont contribué au succès du SPC au cours de cette année. J'adresse mes remerciements plus particulièrement au directeur sortant, Alois Bürli, Dr. honoris causa; mais également à la CDIP, aux organismes cantonaux et fédéraux pour leur coopération ainsi que pour la confiance qu'ils nous témoignent. De leur côté, les membres du Comité et du Bureau ont prouvé leur soutien au SPC par leur considérable investissement en temps; c'est pourquoi je leur attribue à tous une rose. Quant aux collaboratrices et collaborateurs, c'est un

und des Leitenden Ausschusses haben durch ihr grosses zeitliches Engagement gezeigt, dass sie die SZH mittragen, und dafür erhalten sie eine Rose. Einen Rosenstrauss des Dankes haben unsere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter verdient für ihre fachlich kompetente Arbeit und ihre überall geschätzte Art in der Zusammenarbeit.

Alex Eichmann
Präsident SZH

bouquet de roses qu'elles/ils méritent en guise de remerciements pour leur travail effectué avec compétence et leur collaboration appréciée dans tous les cercles dans lesquels elles/ils sont appelé(e)s à intervenir.

Alex Eichmann
Président SPC



2001 hat auch den Abschied vom «Himmelrich» an der Obergrundstrasse 61 gebracht.

2001 a également vu le SPC Lucerne quitter les nues de la Obergrundstrasse 61.

Vereinigung SZH

1. Generalversammlung:

Am 6. April 2001 hielt die Vereinigung Schweizerische Zentralstelle für Heilpädagogik in Zug ihre 26. Jahresversammlung ab.

Demission Vorstandsmitglieder: Silvia Felber und Heidi Rüfenacht.

Neuwahl Präsidium: Es stand keine Neuwahl an.

Neuwahl Vorstandsmitglieder: Martin Kutterer (Vertreter Fachverbände: Berufsverband der staatl. dipl. Rhythmiklehrerinnen und Rhythmiklehrer); Heidi-Elisabeth Haselbach (Vertreterin Fachverbände: DELEGA).

Wiederwahl Vorstandsmitglieder: (nach einmaliger Amtszeit:) Brigitte Eisner-Binkert; Heidi Meyer; (nach zweimaliger Amtszeit:) Jean-Jacques Allisson.

Weitere Sachgeschäfte: Genehmigung des Jahresberichts, der Jahresrechnung und des Budgets.

Sonderpädagogisches Forum (im Rahmen der Jahresversammlung): Das 13. Sonderpädagogische Forum der SZH stand unter dem Thema «Prospektivstudie zur Heil-/Sonderpädagogik in der Schweiz».

2. Vorstand:

Sitzungen am 13. Februar und am 19. September 2001 (Liste Vorstandsmitglieder siehe Seite 7).

Haupttraktanden: Vorbereitung der Generalversammlung; Festlegung des Stellenplans; Leistungsvereinbarung mit der EDK; Diskussion und Genehmigung

Association pour le SPC

1. Assemblée générale:

L'Association pour le Secrétariat suisse de pédagogie curative et spécialisée a tenu sa 26^e Assemblée générale le 6 avril 2001 à Zoug.

Démision des membres du Comité: Silvia Felber et Heidi Rüfenacht.

Nouvelle élection à la présidence: Il n'y avait aucune nouvelle élection.

Election de nouveaux membres du Comité: Martin Kutterer (représentant des associations professionnelles: Berufsverband der staatl. dipl. Rhythmiklehrerinnen und Rhythmiklehrer); Heidi-Elisabeth Haselbach (représente des associations professionnelles: DELEGA).

Réélection des membres du Comité (au terme du premier mandat:) Brigitte Eisner-Binkert; Heidi Meyer; (au terme du second mandat:) Jean-Jacques Allisson.

Affaires courantes: adoption du rapport annuel, des comptes annuels et du budget.

Forum sur la pédagogie spécialisée (dans le cadre de l'Assemblée générale): le 13^e Forum du SPC sur la pédagogie spécialisée a traité du thème suivant: «Etude prospective sur la pédagogie spécialisée en Suisse».

2. Comité:

Séances le 13 février et le 19 septembre 2001 (liste des membres du Comité: voir page 7).

Thèmes principaux: préparation de l'ordre du jour de l'Assemblée générale;

des Arbeitsprogramms; Namensgebung in Französisch, Positionierung der SZH, Wahl der neuen stellvertretenden Direktorin.

3. Leitender Ausschuss:

Sitzungen am 1. Februar, 7. Mai, 6. Juni, 30 August 2001

Haupttraktanden: Vorbereitung der Vorstandssitzungen; Bestellung von Kommissionen; Finanzen; Leistungsvereinbarung mit der EDK; Kauf und Umbau der neuen Büroräume in Luzern; Publikationstätigkeit.

4. Mitglieder SZH:

Mitgliederbestand: Neben der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) und dem Verband der Heilpädagogischen Ausbildungsinstitute (VHpA) zählte die Vereinigung SZH Ende 2001 3 Absolventenvereinigungen, 17 Fachverbände, 5 Elternvereinigungen, 2 Sozialwerke und 222 Passivmitglieder.

Mutationen: Aktivmitglieder: keine; Passivmitglieder: 18 Eintritte; 11 Austritte.

fixation de la dotation en personnel; contrat de prestations avec la CDIP; discussion et approbation du programme de travail; discussion d'une Fondation du SPC; nouvelle dénomination française, positionnement du SPC, désignation de la nouvelle directrice adjointe.

3. Bureau:

Séances les 1er février, 7 mai, 6 juin et 30 août 2001

Thèmes principaux: préparation des séances du Comité; désignation de commissions; finances; contrat de prestations; achat et transformations des nouveaux bureaux à Lucerne; publications.

4. Membres du SPC:

Composition des membres: outre la Conférence suisse des Directeurs cantonaux de l'Instruction Publique (CDIP) et l'Union suisse des Instituts de formation en Pédagogie Curative (UIPC), l'Association pour le SPC comptait, fin 2001: 3 associations d'anciens étudiants, 17 associations professionnelles, 5 associations de parents, 2 œuvres sociales et 222 membres passifs.

Mutations: Membres actifs: aucune; Membres passifs: 18 admissions; 11 démissions.

5. Mitglieder des Vorstandes SZH:

5. Membres du Comité SPC:

Mitglieder des Vorstands und des Leitenden Ausschusses (31.12.2001) / Membres du Comité et du Bureau (31.12.2001):

- Eichmann Alex, lic. phil., Vorsteher Amt für Schuldienste Kt. Schwyz, Schwyz (Präsident SZH; Präsident Leitender Ausschuss)
- Eisner-Binkert Brigitte, Heilpädagogische Früherzieherin, Luzern
- Kramer Urs, stv. Generalsekretär der EDK, Bern
- Meyer Heidi, Präsidentin insieme, Uttigen
- Niedermann Albin, Prof. Dr. phil., Heilpädagogisches Institut, Universität Freiburg
- Rais Georges, lic. phil., Chargé de mission du Département de l'Education du Canton du Jura, Delémont (vice-prés. SPC, vice-prés. Bureau)
- Roduner Werner, Departementssekretär Kanton Appenzell Innerrhoden

Weitere Mitglieder des Vorstands / Autres membres du Comité:

- Allisson Jean-Jacques, Chef du Service de l'enseignement spécialisé, Lausanne
- Baud-Meiler Ursula, Logopädin, Untervaz
- Breitenmoser Werner, Directeur, Cité Radieuse, Echichens
- Fahrni Paul, Schulinspektor, Cressier
- Felber Silvia, Heilpädagogische Früherzieherin, Luzern (Vizepräsidentin Leitender Ausschuss) (bis GV / jusqu'à l'assemblée générale 2001)
- Graf Evi, Prof. Dr., Geschäftsführerin SVCg, Solothurn
- Grandjean Josiane, Association suisse Pro Infirmis, Zurich
- Grimm Rüdiger, Dr. phil., Sekretär der Konferenz für Heilpädagogik und Sozialtherapie, Dornach
- Haselbach Heidi-Elisabeth, Präsidentin DELEGA, Sargans (ab / à partir de l'assemblée générale 2001)
- Lavanchy Claude, Directeur de l'Institut de formation et de recherche de l'enseignement spécialisé, Lausanne
- Kutterer Martin, Rhythmikseminar der Musikhochschule, Biel (ab / à partir de l'assemblée générale 2001)
- Rüfenacht Heidi, Schulische Heilpädagogin, Seftigen (bis GV / jusqu'à l'assemblée générale 2001)
- Schley Wilfried, Prof. Dr. phil., Institut für Sonderpädagogik, Universität Zürich
- Wälchli-Vouillot Francine, enseignante spécialisée, Bienne
- Zimmermann Elisabeth, Dr. phil., Bereichsleiterin Heilpädagogischer Dienst, Stiftung Schürmatt, Zetzwil

Vorwort des Direktors SZH

Das Wichtigste in Kürze

Der Heilpädagogik-Kongress 2001 war aus interner Sicht das herausragende Ereignis des vergangenen Jahres. Zugabenermassen hat es uns viel Aufwand gekostet, aber das Resultat lässt sich sehen: Wir konnten den Erfolg von 1999 wiederholen, sowohl was die Besucherzahlen betrifft wie auch bezüglich der Zufriedenheit der Teilnehmenden und der Referierenden – man trifft sich am Schweizer Heilpädagogik-Kongress. Schon bald werden wir uns an die Planung des Kongresses 2003 machen.

Die Prospektivstudie zur Heilpädagogik in der Schweiz war ein inhaltlicher Schwerpunkt in der Tätigkeit der SZH. Alle wissenschaftlichen Mitarbeitenden der SZH haben aus ihren Gebieten wichtige Beiträge zur Studie geleistet, die dann in der Begleitgruppe und an einer öffentlichen Veranstaltung im November intensiv diskutiert wurden. So kam die Arbeit gut voran, und der Bericht nimmt langsam Gestalt an.

Welche Daten über besondere Bildung sind in der Schweiz verfügbar? Diese Frage stand am Anfang der Arbeiten zu einem Schwerpunkt Bildungsstatistik. Ausgehend davon, dass bildungsstatistische Daten auch für die Heilpädagogik zunehmend an Bedeutung gewinnen werden und dass die aktuelle Datenlage jedenfalls auf Bundesebene grosse Lücken aufweist, wurden vielfältige Arbeiten – unter anderem auch im Bereich der Heilpädagogischen Früherziehung – zum Aufbau eines ent-

Avant-propos du Directeur du SPC

L'essentiel en bref

D'un point de vue interne, le Congrès suisse de pédagogie spécialisée a représenté l'événement majeur de l'année écoulée. Il a certes constitué un investissement considérable, mais le résultat est là: le succès de 1999 a été renouvelé tant au niveau du nombre de visiteurs qu'au niveau de la satisfaction des intervenants et des participants: le Congrès est un lieu de rencontres. Nous allons d'ailleurs bientôt nous atteler à la planification du Congrès 2003.

L'étude prospective sur la pédagogie spécialisée a constitué un point fort quant au contenu de l'activité du SPC. Tous les collaborateurs scientifiques du SPC y ont participé en apportant d'importantes contributions relatives à leur champ d'activité, lesquelles ont été débattues dans le cadre du groupe d'accompagnement et d'une journée officielle en novembre. Le travail est ainsi bien engagé et le rapport commence à prendre forme.

Quelles sont les données actuellement disponibles sur la formation spécialisée en Suisse? Telle est la question initiale des travaux relatifs à la statistique en matière de formation. Etant donné que les informations statistiques en matière d'éducation prendront toujours plus d'importance pour la pédagogie spécialisée également, et que, du moins au niveau suisse, la situation actuelle des données souffre de graves lacunes, le SPC a porté un accent prioritaire sur ce sujet par la mise sur pied de différents

sprechenden Schwerpunktes in der SZH getätigt.

Im Bereich der nachobligatorischen Bildung hat sich die SZH intensiv mit der Revision des Berufsbildungsgesetzes aus Sicht der Heilpädagogik auseinandergesetzt. Dabei spielte insbesondere die berufspraktische Bildung als «Nachfolgerin» der Anlehre eine wichtige Rolle.

Die SFIB übernimmt für die SZH seit längerer Zeit die Bearbeitung der Thematik von Informations- und Kommunikationstechnologien in der Sonderpädagogik. 2001 konnte diese Zusammenarbeit im Rahmen einer Leistungsvereinbarung formell neu geregelt werden. Damit ist auch eine klarere Ausrichtung der Aktivitäten im Bereich der Informationstechnologien verbunden.

Lassen Sie sich nun vom folgenden Tätigkeitsbericht beeindrucken, der im Detail über die Aktivitäten der SZH im Jahre 2001 Auskunft gibt. Ganz herzlich danke ich allen Mitarbeitenden für ihre Arbeit und den Vorstandsmitgliedern sowie allen weiteren Partnern der SZH für die gute Zusammenarbeit.

Dr. phil. Dr. h.c. Alois Bürli
Direktor SZH

travaux – notamment dans le domaine de l'éducation précoce spécialisée.

Dans le domaine de la formation post-scolaire, le SPC a intensément traité – sous l'angle de la pédagogie spécialisée – la question de la révision de la loi sur la formation professionnelle. La «succession» de la formation professionnelle pratique à la formation élémentaire y a occupé une place centrale.

Depuis un certain temps déjà, le CTIE prend en charge pour le compte du SPC le domaine des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement spécialisé. En 2001, cette collaboration a formellement été réorganisée dans le cadre d'un nouveau contrat de prestations, ce qui implique une meilleure délimitation des activités du SPC dans le champ des technologies de l'information.

N'hésitez pas à vous laisser impressionner par ce rapport d'activités qui présente dans le détail toutes les prestations que le SPC a fournies durant l'année 2001. Je remercie chaleureusement tous les collaborateurs pour leur travail ainsi que les membres du Comité et tous les autres partenaires du SPC pour leur précieuse collaboration.

Alois Bürli
Directeur du SPC

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der SZH

Im Berichtsjahr waren folgende Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter an der SZH tätig:

Direktion:

Dr. phil. Dr. h.c. Alois Bürli, Direktor: nationale und internationale Angelegenheiten

Dr. phil. Peter Walther-Müller, stellvertretender Direktor: nationale und internationale Angelegenheiten

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter:

lic. phil. Christianne Büchner: Heilpädagogische Früherziehung, Koordination Dokumentation/Information/Publication

Dr. phil. Emil Lischer: Berufs- und Erwachsenenbildung Behinderter, Internet, EDV-Entwicklung

Dr. phil. Geneviève Petitpierre: Konzeptentwicklung Sonderschulung, Qualitätsfragen, Edition (in Lausanne)

Dr. phil. Sonja Rosenberg: Ausbildungsfragen des heilpädagogischen Fachpersonals, Sekretariat VHPA, Konzept- und Organisationsentwicklung im Bereich der besonderen Schulung, Forschungsfragen, Schulung fremdsprachiger Kinder, Bildungsstatistik

Dr. phil. Gabriel Sturny-Bossart: Sonderschulfragen

lic. phil. Danièle Wolf: Hochbegabung, Publikationen, Revue, Ausbildungsfragen (in Lausanne)

Die Arbeitspensen der Direktion und der wissenschaftlichen Mitarbeitenden

Collaborateurs et collaboratrices du SPC

Durant l'année de ce rapport, les collaboratrices et collaborateurs suivants ont été actifs au sein du SPC:

Direction:

Dr., Dr. honoris causa Alois Bürli, directeur: affaires nationales et internationales

Dr. Peter Walther-Müller, directeur suppléant: affaires nationales et internationales

Collaboratrices et collaborateurs scientifiques:

Christianne Büchner, lic. ès lettres: éducation précoce spécialisée, coordination documentation, informations et publications

Dr. Emil Lischer: formation professionnelle et formation des adultes handicapés, Internet, développement de MAV

Dr. Geneviève Petitpierre: développement de concepts et d'organisation dans le domaine de la scolarisation spécialisée en Suisse romande, mesures Qualité, Edition (à Lausanne)

Dr. Sonja Rosenberg: questions de formation des professionnels en pédagogie spécialisée, secrétariat de l'UIPC, développement de concepts et d'organisation dans le domaine de la scolarisation spécialisée, questions sur la recherche, scolarisation d'enfants de langue étrangère, statistiques en matière d'éducation

Dr. Gabriel Sturny-Bossart: questions de scolarisation spécialisée

belaufen sich auf rund 630 Stellenprozente.

Sachbearbeitung:

Katharina Affentranger (bis 31. Mai 2001): Dokumentation und Information, Zeitschriften

lic. phil. Anne-Marie Besse Caiazza: Revue Pédagogie spécialisée, Dokumentation, französischsprachige Mitarbeit (in Lausanne)

Mirjam Wirthner: Verlag, Zeitschriften, Spezialdokumentationen

Simona Wolf (ab 1. September 2001): Dokumentation und Information, Zeitschriften

Jacqueline Gyger (temporär): Übersetzungen

Die Arbeitspensen der Sachbearbeiterinnen belaufen sich auf rund 240 Stellenprozente.

Administration:

Pia Muff: Sekretariat

Barbara Ritter-Haller: Verlag

Marie-José Scheidegger: Unterstützung Sekretariat

Christiane Favre: Sekretariat (in Lausanne)

Sandra Enz-Zurgilgen: Buchhaltung.

Die Arbeitspensen des Sekretariats belaufen sich auf rund 200 Stellenprozente.

Danièle Wolf, lic. ès lettres: situation des élèves surdoués, publications, Revue, questions de formation (à Lausanne)

Le temps de travail de la direction et des collaborateurs scientifiques représente un taux d'activité total de 630 pour cent.

Collaboration spécialisée:

Katharina Affentranger (jusqu'au 31 mai 2001): Documentation et information, revues

Anne-Marie Besse Caiazza, lic. ès sciences sociales et pédagogiques: revue Pédagogie spécialisée, documentation, collaboration Suisse romande (à Lausanne)

Mirjam Wirthner: Edition, revues, documentation spécialisée

Simona Wolf (dès le 1^{er} septembre 2001): documentation et information, revues

Jacqueline Gyger (temporaire): traductions

Le temps de travail des collaboratrices spécialisées représente un taux d'activité de 240 pour cent.

Administration:

Pia Muff: secrétariat

Barbara Ritter-Haller: Edition

Marie-José Scheidegger: aide au secrétariat

Christiane Favre: secrétariat (à Lausanne)

Sandra Enz-Zurgilgen: comptabilité

Le temps de travail du personnel administratif représente un taux d'activité de 200 pour cent.

Tätigkeitsbericht

1. Heilpädagogik allgemein

11. Heilpädagogik in der Schweiz:

Weiterführung der Prospektivstudie zur Schweizer Heilpädagogik gemäss Mandat der EDK: Projektbearbeitung; Diskussion der Berichtsentwürfe mit der EDK-Begleitgruppe; externe Präsentation verschiedener Themen; Durchführung einer gesamtschweizerischen EDK/SZH-Konferenz zur Prospektivstudie in Bern.

Aktualisierung und Ausbau der deutschsprachigen und französischsprachigen Website der SZH für die Schweizer Heilpädagogik (www.szh.ch).

Aufbau eines schweizerischen Netzwerkes «Forschung Sonderpädagogik».

Erarbeiten und Konkretisierung eines Projekts SZH zur Bildungsstatistik im Bereich Sonderpädagogik.

Erhebung zur aktuellen sonderpädagogischen Bildungsstatistik in der Schweiz.

12. Schweizer Heilpädagogik im internationalen Kontext:

Vertretung der Schweiz in der «European Agency for Development of Special Needs Education» im Auftrag des Bundes und der Kantone. Teilnahme als Nationaler Vertreter und als «Working Partner». Teilnahme an den Konferenzen der Agency in Rom und in Island.

Erarbeitung von zwei Fallanalysen zuhanden des «European Agency Project – classroom practice» über die Inte-

Rapport d'activités

1. Pédagogie spécialisée en général

11. Pédagogie spécialisée en Suisse:

Poursuite de l'étude prospective sur la pédagogie spécialisée suisse conformément au mandat de la CDIP: conduite du projet; discussion des projets de rapport avec le groupe d'accompagnement de la CDIP; présentation externe de différents thèmes; organisation, à Berne, d'une conférence nationale CDIP/SPC sur l'étude prospective.

Actualisation et développement du site web SPC, en langues allemande et française, pour la pédagogie spécialisée suisse (www.spc.ch).

Création du réseau suisse de recherche en éducation spécialisée.

Préparation et concrétisation d'un projet SPC sur les statistiques en matière d'éducation dans le domaine de la pédagogie spécialisée.

Enquête sur la situation des statistiques en matière de pédagogie spécialisée en Suisse.

12. Pédagogie spécialisée dans le contexte international:

Représentation de la Suisse au sein de la «European Agency for Development of Special Needs Education» sur mandat de la Confédération et des cantons. Participation en tant que représentant national et en tant que «Working Partner». Participation aux conférences de l'Agence à Rome et en Islande.

Deux études de cas concernant l'inté-

gration von zwei behinderten Primarschulkindern in Regelklassen in der Schweiz sowie Durchführung einer Ländervisite in Griechenland zu dieser Thematik.

Mitarbeit an der Spezialstudie der UNESCO, der OECD und der EU zum Sonderpädagogischen Förderbedarf zwecks Verbesserung der heilpädagogischen Statistik (Arbeitssitzung in Paris).

Verschiedene Referate, Publikationen und Kontakte.

gration de deux enfants handicapés dans des écoles primaires en Suisse pour le projet de l'Agence européenne «Classroom practice» et visite en Grèce sur le même thème.

Participation à une étude de l'UNESCO, de l'OCDE et de l'UE sur les besoins éducatifs spéciaux, dont l'objectif est l'amélioration de la statistique dans ce domaine (séance à Paris).

Exposés, publications et contacts divers.

2. Heilpädagogische Früherziehung

21. Heilpädagogische Dienste:

Beantwortung von Anfragen u.a. betreffend statistische Angaben, Heilpädagogische Früherziehung in anderen europäischen Ländern, Gesamtstrukturen, Therapieansätze, Ausbildungsmöglichkeiten.

Kurzreferate zu den Themen Basisstufe sowie Statistik in der Heilpädagogischen Früherziehung.

22. Fach- und Berufsverbände:

Mitarbeit in der Interessengemeinschaft «IG HFE»; Weiterverfolgen der Bestrebungen im Zusammenhang mit der Neugestaltung des Finanzausgleichs und Aufteilung der Aufgaben zwischen Bund und Kantonen (NFA).

23. Grundlagen:

Zusammenstellung von Material zu Fragen der Basisstufe und ihren möglichen Auswirkungen auf die Heilpädagogische Früherziehung; Mitarbeit in einer entsprechenden Arbeitsgruppe.

Vorarbeiten für die Entwicklung einer gemeinsamen Basis für die Erhebung und Darstellung statistischer Daten in der Heilpädagogischen Früherziehung.

Vorarbeiten für das weitere Vorgehen bezüglich der eventuellen Erarbeitung eines EDK-Anerkennungsreglementes für die Ausbildungsgänge in Heilpädagogischer Früherziehung.

2. Education précoce spécialisée

21. Prestations:

Réponses à des questionnements divers, entre autres: données statistiques, éducation précoce spécialisée dans d'autres pays européens, structures globales, approches thérapeutiques, cycles de formation.

Brefs exposés sur la thématique du cycle élémentaire ainsi que sur les statistiques en éducation précoce spécialisée.

22. Collaboration à des commissions:

Collaboration au groupe de travail «IG HFE» (Groupe d'intérêts indépendant de l'éducation précoce spécialisée). Poursuite des activités relatives aux retombées de la nouvelle péréquation financière entre la Confédération et les cantons (NPF).

23. Fondements:

Compilation de documents sur des questions relatives au cycle élémentaire et les possibles répercussions de celles-ci sur l'éducation précoce spécialisée; participation à un groupe de travail idoine.

Travaux préliminaires pour le développement d'une base de données commune pour les statistiques en éducation précoce spécialisée.

Travaux préliminaires pour la poursuite des démarches relatives à l'éventuelle création d'un règlement CDIP sur la reconnaissance des formations en éducation précoce spécialisée.

3. Besondere Schulung

31. Besondere Schulung allgemein:

Auf Anfrage der Kommission «Maltraitance et Handicap» und des Kantons Waadt Literatur-Studie zum Thema Misshandlung und Behinderung.

Analyse von Theorie und Praxis der Hochbegabung in der Schweiz: Tagungspublikation zusammen mit dem Institut de perfectionnement à Lausanne (INPER).

Auf Anfrage des BSV: Stellungnahme zur «méthode sémiophonique»: Anerkennung als pädagogisch-therapeutische Massnahme und wissenschaftlicher Wirkungsnachweis.

Mitarbeit bei der Vorbereitung der Journée de réflexion 2001 de la Commission de l'enseignement spécialisé de la Suisse romande et du Tessin (CES) «Les élèves surdoués ... mais que fait l'école?».

32. Organisations- und Konzeptentwicklung:

Beratung und Projektbearbeitung im Zusammenhang mit dem Auftrag der Bildungsdirektoren-Konferenz, eine Bedarfsplanung im Bereich der IV-Sonderschulung durchzuführen sowie entsprechende Lösungsvorschläge insbesondere im Hinblick auf ein koordiniertes Vorgehen der Kantone in der Bildungsregion Zentralschweiz.

Mitarbeit in der Kommission des Kantons Tessin, welche die Weiterentwicklung des «Sostegno pedagogico» begleitet.

3. Scolarisation spécialisée

31. Enseignement spécialisé en général:

Préparation d'une étude sur le thème maltraitance et handicap sur mandat de la Commission vaudoise «Maltraitance et Handicap» et du délégué cantonal vaudois à la prévention des mauvais traitements envers les enfants.

Aperçu des réflexions et pratiques relatives à la surdouance en Suisse: publication, en collaboration avec l'Institut de perfectionnement à Lausanne (INPER), des Actes de la Journée de réflexion sur l'accompagnement des enfants surdoués.

A la demande de l'OFAS, prise de position sur la «méthode sémiophonique»: reconnaissance de la dimension pédo-thérapeutique de cette mesure et évaluation scientifique de ses effets.

Participation à la préparation de la Journée de réflexion 2001 de la Commission de l'enseignement spécialisé de la Suisse romande et du Tessin (CES) «Les élèves surdoués ... mais que fait l'école?»

32. Développement et mise en place de concepts:

Fonction ressource et conduite d'un projet dans le cadre du mandat de la Conférence régionale des directeurs de l'instruction publique en vue d'évaluer les besoins dans le domaine de la scolarisation spécialisée AI dans les cantons de Suisse centrale et de proposer des solutions appropriées en regard d'une procédure coordonnée entre les cantons de cette région.

33. Schulungsformen:

Federführende Mitarbeit bei den interkantonalen Netzwerken zu integrativen Schulungsformen in der deutschsprachigen und in der französischsprachigen Schweiz.

34. Förderung Schwerst-/Mehrfachbehinderter:

Unterstützung des deutschsprachigen «Netzwerkes Schwerstbehinderung», das von der SZH initiiert worden war.

Weiterhin Organisation (in Zusammenarbeit mit der «Groupe romand sur le polyhandicap profond») der französischsprachigen Veranstaltung zur Schwerstbehinderung; Thema im Jahr 2001: Unterstützte Kommunikation: eine andere Form der Kommunikation mit mehrfachbehinderten Personen.

35. Konferenzen und Kommissionen:

Teilnahme an insgesamt rund 10 Sitzungen der regionalen Konferenzen der kantonalen Sonderschulverantwortlichen.

Mitarbeit in der EDK-Kommission Allgemeine Bildung (Vertretung der Heilpädagogik); Präsidium der Begleitgruppe zum EDK-Projekt «Grundfragen der Bildungslaufbahn».

Mitarbeit in EDK-Arbeitsgruppe Fremdsprachige Kinder: Vorbereitungsarbeiten zum Convegno 2002 zum Thema «Schul- und Bildungslaufbahn von immigrierten (leistungsschwachen) Schülerinnen und Schülern».

Collaboration, avec la commission cantonale tessinoise, pour la poursuite du développement du «Sostegno pedagogico».

33. Formes de scolarisation:

Rencontres des réseaux romand et alémanique d'échanges sur le soutien pédagogique: organisation et collaboration.

34. Accompagnement pédagogique des personnes polyhandicapées:

Soutien du réseau alémanique sur le polyhandicap profond, créé par le SPC.

Organisation et réalisation, en collaboration avec le Groupe romand sur le polyhandicap profond (GRPP), de la Journée d'étude sur le polyhandicap profond; thème en 2001: «La Communication Facilitée: une autre forme de dialogue avec la personne polyhandicapée».

35. Conférences et commissions:

Participation à une dizaine de séances réunissant les membres des conférences régionales des responsables de l'enseignement spécialisé.

Collaboration, dans le cadre de la CDIP, à la commission sur la Formation générale (représentation de la pédagogie spécialisée); présidence du groupe d'accompagnement traitant du projet CDIP relatif aux trajectoires de formation.

Collaboration au groupe de travail de la CDIP concernant les enfants allophones. Travaux préparatoires pour le Convegno 2002 qui aura pour thème les cursus de formation des élèves migrants ayant des difficultés d'apprentissage.

36. Neue Informations- und Kommunikationstechnologien:

Zwischen SZH und der Schweizerischen Fachstelle für Informations-technologien im Bildungswesen (SFIB) wurde ein neuer Leistungsvertrag ausgehandelt, der die Zusammenarbeit zwischen den beiden Institutionen klärt.

Caroline Delacrétaz war als pädagogische Mitarbeiterin der SFIB zuständig für die Aktivitäten im Bereich Sonderpädagogik. Sie hat in der SFIB neue Funktionen übernommen und gibt diese Aufgaben nun an Hans-Jörg Abegglen ab.

Die SFIB erbrachte im Rahmen des Leistungsauftrags mit der SZH folgende Dienstleistungen:

Beratung von Lehrpersonen, Eltern, Studentinnen und Therapeutinnen zum Computereinsatz in der Sonderpädagogik.

Vorträge anlässlich von IT-Tagungen. Organisation der Tagung «Informatique et soutien pédagogique».

Erteilung von Kursen/Workshops an Schulen, Institutionen und Ausbildungsstätten zum Einsatz von Lernprogrammen in der Sonderpädagogik.

Organisation und Betreuung der Referate und Ausstellungen zum Thema ICT am Schweizer Heilpädagogik-Kongress 2001.

Betreuung der Rubrik Sonderpädagogik auf dem schweizerischen Bildungsserver.

36. Nouvelles technologies de l'information et de la communication:

Un nouveau contrat de prestations a été établi entre le SPC et le Centre suisse des technologies dans l'enseignement (CTIE); il permettra de clarifier la coopération.

Caroline Delacrétaz, collaboratrice scientifique au CTIE, était responsable des questions relatives à la pédagogie spécialisée, avant de prendre de nouvelles fonctions au sein du CTIE. Ses tâches ont été reprises par Hans-Jörg Abegglen.

Dans le cadre du contrat de prestations avec le SPC, le CTIE a fourni les prestations suivantes:

Fonction ressource auprès des enseignants, thérapeutes, parents et étudiants concernant l'usage de l'ordinateur et des didacticiels.

Conférences lors de journées d'étude. Organisation de la journée d'étude «Informatique et soutien pédagogique».

Cours et workshops dans des écoles et institutions et instituts de formation pour l'usage de didacticiels dans la pédagogie spécialisée.

Organisation et responsabilité des présentations et expositions relatives au TIC dans le cadre du Congrès de pédagogie spécialisée 2001.

Responsable de la rubrique «Pédagogies spécialisées» sur le serveur suisse de l'éducation www.educa.ch

4. Berufs- und Erwachsenenbildung Behinderter

41. Berufs- und Erwachsenenbildung allgemein:

Kontakte, Beantwortung von Anfragen, Stellungnahmen, Referate und Publikationen im Zusammenhang mit der laufenden Revision des Berufsbildungsgesetzes und mit Pilotprojekten im Rahmen des Lehrstellenbeschlusses II.

Mitarbeit in der Arbeitsgruppe «Berufspraktische Bildung» der INSOS-Fachkommission «Berufliche Integration».

Mitwirkung an der INSOS-Fachtagung «Von der Anlehre zur berufspraktischen Bildung» und an der 2. Kantonstagung «Berufspraktische Bildung» der Schweizerischen Berufsbildungsämterkonferenz SBBK.

Aktualisierung des REHA-Verzeichnisses und des «Netzkatalogs Berufswahlvorbereitung» für Jugendliche mit Behinderungen auf der Website der SZH.

Teilnahme an Expertenbefragung des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Deutschen Bundesanstalt für Arbeit.

42. Grundlagen und Konzepte:

Erstellung des Expertenberichts Schweiz im Rahmen der OECD-Dreiländerstudie zum «Übergang Ausbildung – Erwerbsleben für Jugendliche mit Behinderungen – Expertenbefragung in den deutschsprachigen Ländern».

Teilnahme an der Vernehmlassung zu den «EDK-Empfehlungen zur Ausbil-

4. Formation professionnelle et continue des personnes handicapées

41. Formation professionnelle en général:

Contacts, réponses à divers questionnements, prises de positions, exposés et publications en lien avec la révision actuelle de la loi sur la formation professionnelle et avec des projets pilotes dans le cadre du 2^{ème} arrêté fédéral sur les places d'apprentissages (APA 2).

Participation au groupe de travail «Formation professionnelle pratique» de la commission spécialisée INSOS «Intégration professionnelle».

Contribution à la journée INSOS «De la formation élémentaire à la formation professionnelle pratique» ainsi qu'à la 2^{ème} journée cantonale «Formation professionnelle pratique» de la Conférence suisse des offices de formation professionnelle.

Actualisation de deux rubriques du site Internet du SPC: l'Index des institutions et le catalogue en ligne pour l'orientation professionnelle des jeunes ayant un handicap (en allemand seulement).

Participation à la consultation d'experts de l'Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung de l'office fédéral allemand du travail.

42. Fondements et concepts:

Elaboration du rapport d'experts concernant la Suisse dans le cadre de l'étude de l'OCDE consacrée à la transition formation-emploi des jeunes handicapés dans les pays germanophones.

Participation à la consultation concer-

dung und Integration von fremdsprachigen Jugendlichen auf Sekundarstufe II».

Expertentätigkeit im Rahmen des «Schweizer Berufsbildungs-Delphi 2000-2002» zur Überprüfung des Schweizerischen Berufsbildungssystems im Auftrag des Bundesamtes für Berufsbildung und Technologie (BBT).

Mitarbeit am ersten Zwischenbericht des Projekts «Berufspraktische Bildung» der Schweizerischen Berufsbildungsämterkonferenz SBBK.

Beratung von Gesuchstellern für heilpädagogische Projekte im Rahmen des Nationalen Forschungsprogramms Bildung & Beschäftigung NFP 43.

Mitarbeit in der Projektgruppe «Chancen in Beruf & Arbeit» des Schweizerischen Verbandes für Berufsberatung (SVB).

nant les recommandations CDIP sur la formation et l'intégration des jeunes allophones dans le secondaire II.

Dans le cadre des «Systèmes suisses de formation-delphi 2000-2002», expertise relative à la supervision des systèmes suisses de formation professionnelle sur mandat de l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (FFT/BBT).

Contribution au premier rapport intermédiaire du projet relatif à la formation professionnelle pratique de la Conférence suisse des offices de formation professionnelle.

Avis consultatif pour des projets de pédagogie spécialisée dans le cadre du projet national de recherche «Formation et emploi» PNR43.

Participation au groupe de travail sur le thème «Chancen in Beruf & Arbeit» organisé par l'Association suisse pour l'orientation scolaire et professionnelle (ASOSP).

5. Bildungs- und Sozialpolitik

51. Bildungs- und Sozialpolitik allgemein:

Neuer Finanzausgleich zwischen Bund und Kantonen: Information über neuere Entwicklungen. Teilnahme als Experte am Hearing der Nationalrats-Kommission für soziale Sicherheit und Gesundheit zur Gleichstellung behinderter Menschen.

52. Grundlagen und Konzepte:

Abschluss einer Studie zur Elternzufriedenheit einer heilpädagogischen Einrichtung: Evaluation der entsprechenden Angebote im Erwachsenen- und Kinderbereich.

Untersuchung zum Thema «Miss-handlung und Behinderung» gemäss Mandat der «Commission Maltraitance et Handicap, sous-commission de la Commission cantonale vaudoise contre les mauvais traitements (CCMT)».

Ombudsstelle für sehbehinderte Klienten der Taubblindenberatung des Schweizerischen Zentralvereins für das Blindenwesen.

53. Behindertenpädagogische Angebote:

Expertenfunktion bei der Erarbeitung eines Leitbildes Erwachsene Behinderte im Kanton Basel-Stadt im Auftrag des Regierungsrates des Kantons Basel-Stadt.

5. Politique sociale et de formation

51. Politique sociale et de formation en général:

Documentation et information sur les développements récents de la nouvelle péréquation financière entre la Confédération et les cantons. Participation en qualité d'expert au hearing de la commission de la sécurité sociale et de la santé publique du Conseil national sur l'égalité des personnes handicapées.

52. Fondements et concepts:

Terme d'un mandat institutionnel pour l'étude de satisfaction de la clientèle: évaluation des services spécialisés pour adultes et pour enfants.

Etude sur le thème «Maltraitance et handicap» sur mandat de la Commission Maltraitance et Handicap, sous-commission de la Commission cantonale vaudoise contre les mauvais traitements (CCMT).

Ombudsman pour les clients ayant un handicap auditif et visuel bénéficiant de prestations de l'Union centrale Suisse pour le bien des aveugles.

53. Offres pédagogiques pour les personnes handicapées:

Fonction d'expert pour la réalisation d'un concept pour adultes handicapés dans le canton de Bâle-Ville sur mandat du Conseil d'Etat du canton de Bâle-Ville.

6. Ausbildungs- und Berufsfragen des Fachpersonals

61. Heilpädagogische Aus- und Weiterbildung:

Erarbeiten eines Konzepts im Hinblick auf eine Neugestaltung der 12. Neuauflage der Broschüre «Heil- und sonderpädagogische Ausbildungen in der Schweiz».

Informationen über ausländische Ausbildungen.

Mitarbeit in der Expertengruppe zur Evaluation des HfH-Pilotstudienganges für Schulische Heilpädagogik im Kanton Graubünden. Mitwirkung bei der Planung und statistischen Auswertung einer Befragung von Studierenden verschiedener Studiengänge an der Hochschule für Heilpädagogik Zürich.

62. Sonderpädagogik in der Lehrerbildung:

Beobachtung der Entwicklung im Rahmen der Tertiärisierung der Lehrerbildung.

63. Ausbildungsausweise und Ausbildungsgänge:

45 Stellungnahmen zu ausländischen Ausbildungen (sog. Aequivalenzüberprüfungen); zusätzlich: Beantwortung vieler telefonischer Anfragen.

Präsidium EDK-Anerkennungskommission Schulische Heilpädagogik.

Mitarbeit in der EDK-Anerkennungskommission für Hochschuldiplome in Logopädie und für Hochschuldiplome in Psychomotorik.

Mitarbeit in der Ausbildungskommis-

6. Formation et pratiques des professionnels

61. Formations initiales et continues en pédagogie spécialisée:

Elaboration d'un nouveau concept pour la 12^{ème} édition de la brochure «Formations en pédagogie spécialisée en Suisse».

Informations sur les formations à l'étranger.

Collaboration, dans un comité d'experts, à l'évaluation d'un projet pilote de formation en pédagogie spécialisée de la Hochschule für Heilpädagogik de Zurich au Grisons; contribution à la planification et à l'analyse statistique des résultats d'une enquête destinée aux étudiants des différentes filières de formation en pédagogie spécialisée de cette Haute école.

62. Pédagogie spécialisée dans la formation des enseignants:

Observation du développement de la formation des enseignants dans le contexte de la tertiarisation du domaine.

63. Certificats et cycles de formation:

45 prises de position relatives à des formations étrangères (examens de demandes d'équivalence) et réponse à de nombreuses demandes de renseignements par téléphone.

Présidence de la commission CDIP de reconnaissance des diplômes d'enseignants spécialisés.

Participation à la commission CDIP de reconnaissance des diplômes en logopédie et en psychomotricité, décernés par les Hautes écoles.

sion des Rudolf Steiner-Seminars für Heilpädagogik Dornach.

64. Tagungen und Fortbildungsveranstaltungen:

Durchführung des dreitägigen Schweizer Heilpädagogik-Kongresses 2001 mit 180 Referaten, Diskussionen und Workshops, 30 Ausstellungsbeiträgen und rund 1500 Teilnehmenden.

65. Verband der heilpädagogischen Ausbildungsinstitute (VHpA):

Sekretariatsführung für den Vorstand im bisherigen Rahmen; Sekretariatsführung der VHpA-Arbeitsgruppe Logopädie; Durchführung der Generalversammlung.

Participation à la commission de formation du «Rudolf Steiner-Seminar für Heilpädagogik», Dornach.

64. Journées d'étude et cours de perfectionnement:

Organisation du Congrès suisse de pédagogie spécialisée 2001 qui a réuni: 180 exposés, discussions et workshops; 30 exposants et 1500 participants sur une durée de 3 jours.

65. Secrétariat de l'UIPC:

Conduite du secrétariat de l'UIPC pour le comité dans le cadre habituel; conduite du secrétariat pour le groupe de travail logopédie de l'UIPC; organisation de l'Assemblée générale.

7. Dokumentation und Information

71. Dokumentationserfassung:

Erfassung des (vorwiegend) schweizerischen heilpädagogischen Schrifttums auf Bibliotheks- und Dokumentations-Software. Quellenbestand: ca. 800 Monographien, ca. 120 Zeitschriften aus dem In- und Ausland sowie «graue» Literatur.

Bibliographie zur Schweizer Heilpädagogik: Die seit 1975 bearbeitete Bibliographie wird seit 1990 jährlich in Form von Dossiers zur Verfügung gestellt.

Audiovisuelle Medien zum Thema Behinderung: Laufende Publikation in der Schweizerischen Zeitschrift für Heilpädagogik und in der Revue Pédagogie spécialisée.

Heilpädagogische Forschungs- und Entwicklungsarbeiten: Laufende Publikation von Projektbeschreibungen in den beiden SZH-Zeitschriften.

Kantonale Gesetzgebungen zur Förderung Behinderter: Laufende Publikation in den beiden SZH-Zeitschriften.

72. Dokumentationssystem:

Im Zusammenhang mit der Überarbeitung des Thesaurus überprüfte die SZH Möglichkeiten der Zusammenarbeit mit anderen Dokumentationsstellen; Bereitstellen der SZH-Daten im Internet in Zusammenarbeit mit EDK/IDES.

Start eines Zusammenarbeitsprojekts mit dem «Centre de documentation sur le handicap» (CDH) in Genf.

7. Documentation et information

71. Recensement de documents

Recensement de documents (essentiellement) suisses par un système informatisé pour bibliothèques et centres de documentation. Inventaire des sources: env. 800 livres, 120 revues suisses et étrangères ainsi que de la littérature «grise».

Bibliographie sur la pédagogie spécialisée en Suisse: la bibliographie élaborée depuis 1975 est actualisée depuis 1990 sous forme de Dossier.

Médias audio-visuels sur le handicap: publication continue dans les revues Pédagogie spécialisée et Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik.

Projets de recherche et de développement en pédagogie spécialisée: publication continue des descriptifs de projets dans les deux revues.

Législations cantonales en matière d'accompagnement des personnes handicapées: publication continue dans les deux revues.

72. Système de documentation:

Dans le cadre de la révision du Thésaurus, le SPC a vérifié les possibilités de collaboration avec d'autres centres de documentation; mise à disposition des données du SPC sur Internet en collaboration avec CDIP/IDES.

Lancement d'un projet de collaboration avec le Centre de documentation sur le handicap (CDH) à Genève.

73. Schweizerisches Verzeichnis sonderpädagogischer Angebote:

Verwaltung des Netzkatalogs bestehender Verzeichnisse auf der Website SZH.

74. Auskünfte:

Beantwortung von ca. 400 schriftlichen und mündlichen Anfragen aus der Schweiz und aus dem Ausland (seit 2000 besteht ein direkter Zugang zur Dokumentation über das Internet, daher nimmt die Anzahl der Anfragen leicht ab); Betreuung von ca. 30 Bibliotheksbesuchen.

75. Besuchsreisen:

2001 wurden keine Besuchsreisen organisiert.

73. Répertoire des services pédagogiques spécialisés en Suisse:

Gestion du catalogue des répertoires sur le site Internet du SPC.

74. Renseignements:

Réponses à plus de 400 demandes de renseignements orales ou écrites de Suisse et de l'étranger (l'accès direct à la documentation par le site Internet du SPC explique le léger recul du nombre de demandes par rapport à 2000); accueil de plus de 30 personnes visitant la bibliothèque.

75. Voyages d'études:

Aucune organisation de voyage d'étude en 2001.

8. Publikationen SZH

81. Herausgabe von Büchern:

Im vergangenen Jahr erschienen in der Edition SZH/SPC folgende Bücher (* = SZH-Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter):

- Ackermann, Heike: Das Konzept von Félicie Affolter und seine Bedeutung für die Geistig-behindertenpädagogik
- Bigger, Alois: Förderdiagnostik Schwer- und Schwerstbehinderter: Diagnostik und Förderung unter dem Aspekt der Kognition (5., unveränderte Aufl.)
- Bühler, Ariane; Thaler, Alice: «Selber denken macht klug»: Rhythmik, ein gestalterisches Verfahren in der Heilpädagogik
- Bütikofer, Werner; Näf, Beat (Hrsg.): Gleiche Chancen für hörgeschädigte Kinder: Arbeitsweise und Ziele der Hörgeschädigtenpädagogik in der deutschen Schweiz
- Dias, Bosco: De l'évaluation psychométrique à l'évaluation du potentiel d'apprentissage (4^{ème} éd.)
- Frei, Eugen X.; Furger, Martha; Kehl, Doris (Hrsg.): Geistig behindert und psychisch krank: eine interdisziplinäre Auseinandersetzung
- Früh, Andrea: «Wir leben alle in Geschichten»: Lebensentwürfe von schwermehrfachbehinderten jungen Erwachsenen aus der Perspektive ihrer Eltern und einer Tagesstätte
- Hofmann, Christiane [et al.] (Hrsg.): Zeit und Eigenzeit als Dimensionen der Sonderpädagogik
- Jecker-Parvex, Maurice: Retard mental: Contribution pour un lexique commenté (3^{ème} éd. augmentée)
- Jenni, Regina: Kollegialer Austausch unter Fachleuten in heilpädagogischen und therapeutischen Berufen: eine praxisorientierte Anleitung für die berufliche Reflexion
- Klein, Ferdinand (Hrsg.): Begegnung und Vertrauen: Leib und Welt in der Entwicklung des Kindes
- Müller, Armin (Hrsg.): Sonderpädagogik provokant
- Müller, Klaus-Benedikt (Hrsg.): Musik als Begleiterin behinderter Menschen
- Strasser, Urs: Wahrnehmen – verstehen – handeln: Förderdiagnostik für Menschen mit einer geistigen Behinderung (4. Aufl.)
- Wolf, Danièle* (sous la direction de): L'accompagnement des enfants surdoués: un défi à la mode?

82. Reihe «aspekte»:

Im vergangenen Jahr erschienen in der Edition SZH/SPC folgende Broschüren:

- Boillat, Jean-Marie (Ed.): L'implant cochléaire: Nouvelles perspectives pour l'éducation des enfants sourds
- Ehwald, Walter [et al.]: Explorationsverhalten in einer alltäglichen Problemlöse-Situation: eine Fallstudie bei drei sprachauffälligen und drei sprachunauffälligen Kindern

8. Publications SPC

81. Livres édités:

Au cours de l'année écoulée, les livres suivants ont été publiés dans l'Édition SZH/SPC (*= collaboratrices et collaborateurs du SPC):

82. Série «aspects»:

Au cours de l'année écoulée, les brochures suivantes ont été publiées dans l'Édition SZH/SPC:

83. Zeitschriften:

Herausgabe von 11 Nummern der «Schweizerischen Zeitschrift für Heilpädagogik» mit einer Auflage von durchschnittlich 3388 Exemplaren.

Herausgabe von 4 Nummern der Revue «Pédagogie spécialisée» mit einer Auflage von durchschnittlich 418 Exemplaren.

84. Dossiers/Spezialdokumentationen:

D72: 15ème Bibliographie sur la pédagogie spécialisée en Suisse 2000. Préparé par Anne-Marie Besse Caiazza et Katharina Affentranger

D73: 15. Bibliographie zur Schweizer Heilpädagogik 2000. Bearbeitet durch Katharina Affentranger

Die SZH strebt an, zukünftig Dossiers elektronisch als direkt ab Internet zu beziehende Dateien verfügbar zu machen.

83. Revues:

Parution 4x par année de la revue «Pédagogie spécialisée» (tirage: 418).

Parution 11x par année de la revue «Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik» (tirage: 3388).

84. Dossiers/Documentation spécialisée:

D72: 15ème Bibliographie sur la pédagogie spécialisée en Suisse 2000. Préparé par Anne-Marie Besse Caiazza et Katharina Affentranger

D73: 15. Bibliographie zur Schweizer Heilpädagogik 2000. Bearbeitet durch Katharina Affentranger

Le SPC prévoit dorénavant de diffuser les Dossiers directement à partir d'Internet sous forme de documents téléchargeables.

9. Mitarbeit in Kommissionen und Organisationen

Die Mitarbeitenden der SZH arbeiten in folgenden Kommissionen und Organisationen mit (die entsprechende Funktion steht in Klammern):

Anne-Marie Besse Caiazza

- Groupe-projet chargé du développement du Réseau romand d'échanges sur le soutien pédagogique (responsable)

Christianne Büchner

- Arbeitsgruppe «Basisstufe» des Berufsverbandes der Früherzieherinnen und Früherzieher der deutschen, rätoromanischen und italienischen Schweiz (BVF) (Mitglied)
- «IG HFE» (Interessengemeinschaft Heilpädagogische Früherziehung) (Mitglied)
- Treffen der Leiterinnen und Leiter der Heilpädagogischen Dienste der deutschsprachigen Schweiz (Gast)
- Beirat der Schweizerischen Zeitschrift für Heilpädagogik (Mitglied)
- Ausbildungskommission des Rudolf Steiner-Seminars für Heilpädagogik, Dornach (Mitglied)

Alois Bürli

- Erfa-Gruppe Sonderschulung Ostschweiz und Fürstentum Liechtenstein (Mitglied)
- Nordwestschweizerische Sonderschulinspektorenkonferenz (Gast)
- IEDK-Konferenz der kantonalen Verantwortlichen für Sonderpädagogik (Gast)
- EDK-Kommission Allgemeine Bildung KAB / Commission Formation générale de la CDIP (Mitglied)
- EDK-Begleitgruppe «Grundfragen der Bildungslaufbahn» / Groupe d'accompagnement de «l'étude prospective portant sur les aspects fondamentaux touchant au parcours de formation» (Präsident)
- European Agency for Development in Special Needs Education (Swiss National Representative)
- Organisationskomitee und Programmkommission des Schweizer Heilpädagogik-Kongresses 2001 / Comité d'organisation et Commission-Programme du congrès Suisse de pédagogie spécialisée 2001 (Präsident)
- Curatorium für den Schweizer Heilpädagogik-Preis (Mitglied)
- EDK Kommission für die Anerkennung der Diplome für Schulische Heilpädagogik / Commission de la CDIP pour la reconnaissance des diplômes d'enseignement spécialisée (Präsident)

9. Collaboration dans des commissions et organisations

Les collaboratrices et collaborateurs du SPC ont participé aux commissions et organisations suivantes (leurs fonctions respectives figurent entre parenthèses):

Emil Lischer

- Kerngruppe Leitbild Erwachsene Behinderte Kanton Basel Stadt (Experte & Moderator)
- Expertengruppe des Studienganges in Schulischer Heilpädagogik Graubünden an der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik Zürich (Mitglied)
- Expertengruppe zum «Übergang Ausbildung-Erwerbsleben für Jugendliche mit Behinderungen – Expertenbefragung in den deutschsprachigen Ländern» (Experte)
- Arbeitsgruppe «Berufspraktische Bildung» der INSOS-Fachkommission «Berufliche Integration» (Mitglied)
- Projektgruppe «Chancen in Beruf & Arbeit» des Schweizerischen Verbandes für Berufsberatung SVB (Mitglied)

Geneviève Petitpierre

- Commission-programme du 2è Congrès suisse de pédagogie spécialisée / Programmkommission des Schweizer Heilpädagogik-Kongress 2001 (membre / Mitglied)
- Conférence des secrétariats romands des associations en lien avec le handicap et autres domaines associés, CoRom'handicap (membre)
- Groupe de travail de la Fondation Perceval pour la mise en place d'une enquête de satisfaction (expert extérieur)

Sonja Rosenberg

- Vorstand des Verbandes der Heilpädagogischen Ausbildungsinstitute VHpA (Protokoll, Sachbearbeitung) / Comité de l'Union suisse des Instituts de formation en Pédagogie Curative (UIPC) (Procès-verbal)
- Arbeitsgruppe Logopädie des Verbandes der Heilpädagogischen Ausbildungsinstitute der Schweiz VHpA (Protokoll) / Groupe de travail logopédie de l'Union suisse des Instituts de formation en Pédagogie Curative (UIPC) (Procès-verbal)
- EDK-Arbeitsgruppe «Schulung fremdsprachiger Kinder» (Mitglied) / Groupe de travail CDIP enfants allophones (membre), Organisationsgruppe Convegno 2002
- EDK-Anerkennungskommission für Hochschuldiplome in Logopädie und für Hochschuldiplome in Psychomotorik (Mitglied)
- Bildungsdirektoren-Konferenz Zentralschweiz: Koordination und Planung der Sonderschulplätze in der Bildungsregion Zentralschweiz (Beratung in der Projektphase II und Projektbearbeitung in der Projektphase III)
- Kanton Luzern: Sonderschulplatzierung von Kindern mit Sprach- und Verhaltensbehinderungen (Mitarbeit in Projektausschuss als Expertin)
- Steuergruppe Netzwerk Forschung Sonderpädagogik (Leitung)

Gabriel Sturny-Bossart

- Netzwerke integrative Schulungsformen: deutschsprachige Schweiz (Mitglied)
- Commissione consultativa dei Servizi di sostegno pedagogico, Cantone del Ticino (membro)
- Commission «Rôle des institutions scolaires cantonales» (RISC) du Département de l'Education, de la Culture et du Sport, Valais (expert extérieur)
- Vorstand Schweizerische Fachstelle für Informationstechnologien im Bildungswesen (SFIB) / Comité du Centre suisse des Technologies de l'Information dans l'Enseignement (CTIE) (Mitglied, bis Frühjahr 2001 / membre, jusqu'en printemps 2001)
- Organisationskomitee Integras-Tagung «Standards in der Sonderschulung» (Mitglied)

Peter Walther-Müller

- Erfa-Gruppe Sonderschulung Ostschweiz und Fürstentum Liechtenstein (Mitglied)
- Nordwestschweizerische Sonderschulinspektorenkonferenz (Gast)
- IEDK-Konferenz der kantonalen Verantwortlichen für Sonderpädagogik (Gast)
- Commission de l'Enseignement spécialisé de la Suisse romande et du Tessin (CES) (Gast)
- Organisationskomitee und Programmkommission des Schweizer Heilpädagogik-Kongresses 2001 (Mitglied)
- Beirat der Schweizerischen Zeitschrift für Heilpädagogik (Vorsitz)
- Curatorium für den Schweizer Heilpädagogik-Preis (Mitglied)
- European Agency for Development in Special Needs Education (Swiss Working Partner)

Danièle Wolf

- Commission de l'enseignement spécialisé de la Suisse romande et du Tessin (CES) (invitée)
- Organisation de la Journée d'étude SPC 2001 sur le polihandicap profond (présidence)
- Groupe romand sur le polyhandicap profond (invitée)

10. Referate

Die Mitarbeitenden der SZH waren an folgenden Veranstaltungen mit Referaten oder an Podiumsgesprächen beteiligt:

Anne-Marie Besse Caiazza

- L'aide aux élèves ayant des besoins spécifiques dans le canton de Genève. Animation de la huitième rencontre du Réseau romand d'échanges sur le soutien pédagogique, Genève

Christianne Büchner

- Grenzen im Leiblichen. Gesichtspunkte zur frühen Kindheit. Referat an der Fachtagung «Heilen und Erziehen» in Brachenreuth/Überlingen
- Statistik in der Heilpädagogischen Früherziehung und Basisstufe. Kurzreferate am Treffen der Leiterinnen und Leiter der Heilpädagogischen Dienste der deutschsprachigen Schweiz
- (zusammen mit Alois Bürli u.a.) Prospektivstudie Heilpädagogik Schweiz / Etude prospective: la pédagogie spécialisée dans le contexte helvétique. Workshop am Schweizer Heilpädagogik-Kongress, Bern
- Basisstufe. Workshop am Schweizer Heilpädagogik-Kongress, Bern
- Einführung in die Heilpädagogische Früherziehung, speziell in deren rechtliche Grundlagen. Vorlesung am Rudolf Steiner-Seminar für Heilpädagogik, Dornach
- Vorstellen der SZH bei der Ausbildung von Vorschulheilpädagoginnen in Basel

Alois Bürli

- Neuere Tendenzen in der Heilpädagogik. Fortbildung an der Heilpädagogischen Schule Sursee
- Sonderpädagogik international. Lehrauftrag innerhalb des Ausbildungsgangs Schulische Heilpädagogik Graubünden des Heilpädagogischen Seminars Zürich
- Schweizer Heilpädagogik vor dem Hintergrund allgemeinpädagogischer Entwicklungen. Referat am Sonderpädagogischen Kongress 2001 in München
- Von der Bevormundung zur Partnerschaft. Referat an der Jubiläumstagung in Gempfen
- Heilpädagogik und Pflege. Kurzreferat am Internationalen Pflege-Kongress in Gwatt
- Special Education in Switzerland. Kurzreferat am Internationalen Kongress der International Association of Special Education in Warschau
- Aktuelle Fragen der Heil-/Sonderpädagogik. Inputreferate und Ko-Leitung des Internationalen Kolloquiums, Isole di Brissago
- Perspektiven der Heilpädagogik. Referat an der Diplomfeier der Hochschule für Heilpädagogik Zürich
- Netzwerk Fachpersonal bei schwerstbehinderten Menschen. Moderation des Workshops am Schweizer Heilpädagogik-Kongress 2001
- (zusammen mit Christianne Büchner, Emil Lischer, Sonja Rosenberg, Gabriel Sturny-Bossart, Geneviève Petitpierre) Prospektivstudie zur Schweizer Heilpädagogik. Referate mit Diskussion am Schweizer Heilpädagogik-Kongress 2001, bei den deutschsprachigen Konferenzen der kantonalen Sonderschulverantwortlichen sowie beim Vorstand des Verbandes der Heilpädagogischen Ausbildungsinstitute der Schweiz (VHpA).

10. Conférences

Les collaborateurs(trices) du SPC ont présenté des exposés ou participé activement à des tables rondes lors des manifestations suivantes:

- Heilpädagogik der Sprachregionen? / Une pédagogie spécialisée des régions linguistiques? Expertengespräch am Schweizer Heilpädagogik-Kongress 2001

Emil Lischer

- Erhöht die berufspraktische Bildung die Eingliederungschancen? Referat an der INSOS-Fachtagung «Von der Anlehre zur berufspraktischen Bildung», Olten.
- (zusammen mit Alois Bürli u.a.) Prospektivstudie Heilpädagogik Schweiz / Etude prospective: la pédagogie spécialisée dans le contexte helvétique. Workshop am Schweizer Heilpädagogik-Kongress, Bern
- Auf der Suche nach heilpädagogischer Fachinformation. Kurse im Rahmen des Weiterbildungsprogramms der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik (HfH) Zürich

Geneviève Petitpierre

- Ressource Qualité. Table d'animation lors de la Journée à propos de la Satisfaction de la clientèle organisée par Insos.
- Résultats de l'enquête de satisfaction menée dans le cadre de la Fondation Perceval. Exposé. Fondation Perceval
- Maltraitements et handicaps: résultats préliminaires. Exposé. Commission maltraitance et handicap, sous-commission de la Commission cantonale vaudoise contre les mauvais traitements
- Les troubles praxiques chez l'enfant: une occasion d'approfondir notre connaissance de la formation des habiletés motrices. Exposé congrès suisse de pédagogie spécialisée
- (avec Alois Bürli et al.) Etude prospective: la pédagogie spécialisée en Suisse: Workshop lors du 2^e congrès suisse de pédagogie spécialisée

Sonja Rosenberg

- Teilnahme am SENDD Meeting Paris OECD: PISA im Bereich Sonderpädagogik
- Forum Bildungsstatistik Schweiz: Ergebnisse der Umfrage zur Situation der Bildungsstatistik im Bereich Sonderpädagogik
- Integrativer Unterricht und integrative Schulungsform. Schulgemeinde Tuggen
- Prospektivstudie: Ausbildungsfragen und Forschung Sonderschulverantwortliche der deutschen Schweiz, Olten
- Leistungsförderung und Bildungschancen. Präsentation der Handlungsvorschläge. Konferenz der Departementssekretäre der Bildungsdirektionen in Beckenried
- (zusammen mit Alois Bürli u.a.) Prospektivstudie Heilpädagogik Schweiz / Etude prospective: la pédagogie spécialisée dans le contexte helvétique. Workshop am Schweizer Heilpädagogik-Kongress, Bern
- Sonderpädagogische Bildungsindikatoren. Realität und Perspektiven. Forum Bildungsstatistik Schweiz, Bern
- European Agency for Special Needs Education: Classroom-practices project, Ländervisite in Athens

Gabriel Sturny-Bossart

- Wie viel Therapie braucht das Kind? Referat für Fachkräfte und Eltern, Zug
- (zusammen mit Ursula Bolliger Bright u.a.) Rahmenbedingungen für integrative Schulungsformen in Kindergarten und Volksschule. Workshop am Schweizer Heilpädagogik-Kongress, Bern
- (zusammen mit Alois Bürli u.a.) Prospektivstudie Heilpädagogik Schweiz / Etude prospective: la pédagogie spécialisée dans le contexte helvétique. Workshop am Schweizer Heilpädagogik-Kongress, Bern

Peter Walther-Müller

- Qualitätsmanagement in der Sonderpädagogik – Bedrohung oder Stütze? Vortrag an der 8. Arbeitstagung der Dozentinnen und Dozenten der Sonderpädagogik in deutschsprachigen Ländern, München
- European Agency for development in special needs education. Referat am Schweizer Heilpädagogik-Kongress, Bern
- Vorstellen der SZH bei der Ausbildung Schulische Heilpädagogik am ISP Basel

Danièle Wolf

- Ces Helvètes qui se hâtent lentement ... Colloque du 125ème anniversaire de la Fondation Sonnenhof «Les institutions spécialisées: quelle pertinence aujourd'hui?», Strasbourg
- Enfant à haut potentiel intellectuel – du dépistage aux reconnaissances dans la famille et à l'école: situation en Suisse romande et au Tessin, IIème Congrès de l'Association suisse des enfants précoces (ASEP), Lausanne
- Animation de la Journée d'étude SPC sur le polyhandicap profond «La Communication Facilitée: une autre forme de dialogue avec la personne polyhandicapée», Institution de Lavigny

11. Publikationen

Von SZH-Mitarbeitenden wurden im vergangenen Jahr folgende Bücher, Broschüren und Aufsätze veröffentlicht:

11. Publications

Les collaborateurs(trices) du SPC ont publié, durant cette dernière année, les livres, brochures et articles suivants:

Christianne Büchner

- Autonomie. In: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, Nr. 6, 2001, S. 1
- «Stationäre Heilpädagogische Früherziehung». Ein – nach Ansicht von Eltern und Experten – nachahmenswertes Modell. In: Zusammen, Juni 2001, S. 10-11
- Bildung – ein Schlüsselfaktor für die soziale Eingliederung. In: Bulletin der Frauenzentrale BE, Nr. 6, 2001, S. 16-18

Alois Bürli

- Vergleichende Sonderpädagogik. In: Antor, G.; Bleidick, U. (Hrsg.): Handlexikon der Behindertenpädagogik. Schlüsselbegriffe aus Theorie und Praxis. Stuttgart: Kohlhammer, 2001, S. 95-99
- Innere Verletzungen. In: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, Nr. 2, 2001, S. 1
- Bildungerschwernisse in Zahlen und Vergleichen. In: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, Nr. 1, 2001, S. 15-21
- Mir geht es gut! In: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, Nr. 4, 2001, S. 1
- Wegwerfware. In: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, Nr. 9, 2001, S. 1
- Annäherungsversuche zwischen Regel- und Sonderpädagogik. In: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, Nr. 1, 2001, S. 13-21
- Schweizer Heilpädagogik neu definieren oder abschaffen? In: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, Nr. 11, 2001, S. 18-24
- Fortschritt. In: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, Nr. 12, 2001, S. 1
- Cap sur l'avenir. In: Pédagogie spécialisée, no 4, 2001, p. 1
- (en collaboration avec Peter Walther-Müller) Le SPC représente la Suisse au sein de l'Agence européenne. In: Pédagogie spécialisée, no 3, 2001, p. 19-24
- Reconnaissance des diplômes d'enseignement spécialisé par la CDIP. In: Pédagogie spécialisée, no 1, 2001, p. 6-8
- Les obstacles à la formation: chiffres et comparaisons. In: Pédagogie spécialisée, no 2, 2001, p. 10-16

Emil Lischer

- Participer à la recherche en formation professionnelle. In: Pédagogie spécialisée, no 1, 2001, p. 20-21
- European Agency – General Information: Switzerland. In: European Agency for Development in Special Needs Education (ed.): Special needs education – web site. Middelfart: EA. Internet: http://www.european-agency.org/national_pages/switzerland/gi.html
- Katzenbildung. In: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, Nr. 5, 2001, S. 1
- Erhöht die berufspraktische Bildung die Eingliederungschancen? Dokumentation zur INSOS-Fachtagung «Von der Anlehre zur berufspraktischen Bildung». Luzern: Schweizerische Zentralstelle für Heilpädagogik, 2001. Internet: <http://www.szh.ch/d/pdf/bpb.pdf>
- (zusammen mit Judith Hollenweger) Übergang Ausbildung-Erwerbsleben für Jugendliche mit

Behinderungen – Expertenbefragung in den deutschsprachigen Ländern. Länderbericht Schweiz. Luzern: SZH, 2001

- (zusammen mit Martin Haug, Daniel Ott, Roger Fürst, Hansjörg Lüking, Eliane Schuppli-Imhof, Regina Weiss): Leitbild Erwachsene Behinderte Basel Stadt. Basel: Erziehungsdepartement Basel-Stadt, 2001
- (Hrsg. zusammen mit B. Baer, W. Schweizer, H.-B. Achermann): Chancen in Beruf und Arbeit, Band 24-26. Dübendorf: Schweiz. Verband für Berufsberatung SVB, 2001
- (Hrsg. zusammen mit Anne-Marie Besse Caiazza) Website der SZH. Luzern: Schweizerische Zentralstelle für Heilpädagogik, 2001. Internet: <http://www.szh.ch/>
- Netzkatalog Berufsberatung. Internet: <http://www.szh.ch/el/bookmark.shtml>

Geneviève Petitpierre

- Décliner la satisfaction au pluriel. In: *Pédagogie spécialisée*, no 3, 2001, p. 6-9
- Des citoyennetés. In: *Pédagogie spécialisée*, no 1, 2001, p. 1
- Aides techniques à la communication et essor des nouvelles technologies. In: *Pédagogie spécialisée*, no 1, 2001, p. 24-27
- Doucet, Catherine: Enquête de satisfaction: Construction d'un questionnaire pas à pas. In: *Revue francophone de la Déficience Intellectuelle*, à paraître
- (Ed.): Enrichir les connaissances. Lucerne: Ed. SZH/SPV, à paraître

Sonja Rosenberg

- Forschungsergebnisse zur integrativen Unterrichtspraxis. In: *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, Nr. 2, 2001, S. 11-19
- Panorama de la recherche en pédagogie spécialisée en Suisse. Situation et perspectives. In: *Revue Pédagogie spécialisée*, no 1, 2001, p. 12-19
- Integration konkret – ein Blick in zwei Regelklassen. In: *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, Nr. 7/8, 2001 S. 12-19
- Handlungsvorschläge zur Förderung der Lernleistungen und Bildungschancen. In: Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK): Leistungsförderung und Bildungschancen. Qualitätssicherung in sprachlich, kulturell und sozial heterogenen Klassen. Publikation der EDK, Studien und Berichte Nr. 14, 2001, S. 26-34
- Proposition d'action pour améliorer la réussite scolaire et l'égalité des chances en éducation. In: Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP): Promotion de la réussite scolaire et de l'égalité des chances en éducation. Assure la qualité dans les classes et des écoles hétérogènes sur le plan linguistique, social et culturel. Etudes et Rapports no 14, 2001, p. 26-35
- Interkulturelle Pädagogik – auch in Sonderschulen für geistig Behinderte? In: *Bulletin Arbeitsgemeinschaft LehrerInnen für Geistigbehinderte (ALG)*, Nr. 89, 2 2001. S. 19-22
- Interkulturelle Pädagogik – vor allem in Sonderklassen und Sonderschulen? In: *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, Nr. 9, 2001, S. 9-12
- Rezension des Buches von Kronig, W./Haeblerlin, U./EckhartM.: Immigrantenkinder und schulische Selektion. Bern; Stuttgart; Wien: Haupt, 2000. In: *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, Nr. 1, 2001, S. 206-208
- Integration einmal anders. In: *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, Nr. 10, 2001, S. 1
- Sonderpädagogische Forschungslandschaft Schweiz. In: Aregger, K.; Hofer, R.; Schley, W.: *Forschung Heilpädagogik*. Ausbildungsinstitute im Dialog. Aarau: Sauerländer, 2001
- Switzerland. In: Meijer, C.J.W.: *Inclusive Education and Effective Classroom Practices*. European Agency for Development in Special Needs Education. Middelfart, September 2001, S. 91-98

Gabriel Sturny-Bossart

- Bases juridiques et financières de l'intégration. In: Panchaud Mingrone, I.; Lauper, H. (Eds.): *Intégration: l'école en changement. Expériences et perspectives*. Berne: Haupt, 2001, p. 87-100
- «Alles was ist, ist Übergang» In: *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, Nr. 1, 2001, S. 8-9
- Schwarze Pädagogik. In: *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, Nr. 1, 2001, S. 1
- Heilpädagogische Kongresse in der Schweiz: eine lange Tradition. In: *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, Nr. 7/8, 2001, S. 24-28
- «De Ggüggelistüurz mache». In: *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, Nr. 11, 2001, S. 1
- «Faktisch befürchte ich, dass der Veränderungsprozess im selben Tempo weitergehen wird». Interview mit Th. Hagmann. In: *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, Nr. 11, 2001, S. 4-7
- (zusammen mit Peter Walther-Müller): Heilpädagogik à la carte für 1400 Heilpädagoginnen und Heilpädagogen. In: *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, Nr. 11, 2001, S. 9-12
- Grande diversité des activités des enseignants de soutien pédagogique spécialisé. In: *Pédagogie spécialisée*, no 2, 2001, p. 25-29

Peter Walther-Müller

- (zusammen mit Alois Bürli): Le SPC représente la Suisse au sein de l'agence européenne. In: *Pédagogie spécialisée*, no 3, 2001, p. 19-24
- Verschiedene Artikel zum Heilpädagogik-Kongress in der Schweizerischen Zeitschrift für Heilpädagogik und der Pädagogie spécialisée.
- Sonderpädagogik in der Leistungsgesellschaft – Krise oder Chance? In: *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, Nr. 12, 2001, S. 4-7
- (zusammen mit Alois Bürli): Heilpädagogik auf europäischer Ebene fördern. In: *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, Nr. 12, 2001, S. 16-20
- (zusammen mit Gabriel Sturny-Bossart): Heilpädagogik à la carte für 1400 Heilpädagoginnen und Heilpädagogen. In: *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, Nr. 11, 2001, S. 9-12
- Grundlagen der Qualität sonderpädagogischer Angebote. In: *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, Nr. 10, 2001, S. 10-12
- Sonderlehrkräfte – ein Fall für sich? In: *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, Nr. 7/8, 2001, S. 1
- Die SZH vertritt die Schweiz in der European Agency. In: *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, Nr. 6, 2001, S. 18-21
- Behindertsein – wen betrifft das. In: *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, Nr. 3, 2001, S. 1
- Qualitätsmanagement in der Sonderpädagogik – Bedrohung oder Stütze? Im Tagungsband zur 8. Arbeitstagung der Dozentinnen und Dozenten der Sonderpädagogik in deutschsprachigen Ländern, Sonder- und Heilpädagogik in der Leistungsgesellschaft – Krise oder Chance? (im Druck)
- Le SPC – une première approche. In: *Pédagogie spécialisée*, no 2, 2001, p. 1

Danièle Wolf

- (sous la direction): L'accompagnement des enfants surdoués: un défi à la mode? Lucerne: Edition SZH/SPC, 2001
- Les surdoués: un thème d'actualité des deux côtés de la Sarine. In: Pédagogie spécialisée, no 1, 2001, p. 9-11
- Dis-moi comment tu t'appelles et je te dirai qui tu es. In: Pédagogie spécialisée, no 3, 2001, p. 1
- Ces Helvètes qui se hâtent lentement ... Actes du Colloque du 125ème anniversaire de la Fondation Sonnenhof «Les institutions spécialisées: quelle pertinence aujourd'hui?», Strasbourg (à paraître)
- Enfant à haut potentiel intellectuel – du dépistage aux reconnaissances dans la famille et à l'école: situation en Suisse romande et au Tessin. Actes du IIème Congrès de l'Association suisse des enfants précoces (ASEP), Lausanne (à paraître)

Mitglieder der SZH 2001 / Les membres du SPC 2001

Interkantonale Organe / Organes intercantonaux:

Schweizerische Konferenz der Kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) / Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)

Vereinigungen heilpädagogischer Ausbildungsstätten / Associations de centres de formation:

Verband der Heilpädagogischen Ausbildungsinstitute der Schweiz (VHpA) / Union suisse des Instituts de formation en pédagogie curative (UIPC)

Absolventenvereinigungen / Associations d'anciens étudiants (Anzahl / Nombre: 3):

Arbeitsgemeinschaft der Lehrerinnen und Lehrer für Geistigbehinderte (ALG)

Vereinigung der Absolventen des Heilpädagogischen Seminars Zürich (VAZ)

Vereinigung der Absolventinnen und Absolventen des Heilpädagogischen Instituts der Universität Freiburg (VAF)

Heilpädagogische Fach- und Berufsverbände / Organisations spécialisées et professionnelles de pédagogie curative (Anzahl / Nombre: 17):

Arbeitsgemeinschaft für Wahrnehmungsstörungen (APW)

ASA – Handicap mental

Association romande des logopédistes diplômés

Berufsverband der Früherzieherinnen und Früherzieher der deutschen, rätoromanischen und italienischen Schweiz (BVF)

Berufsverband der staatl. dipl. Rhythmiklehrerinnen und Rhythmiklehrer (BsdR)

Bund Schweizerischer Schwerhörigen-Vereine (BSSV)

Delegiertenkonferenz der kantonalen Legasthenietherapeutinnen-Verbände (DELEGA)

Deutschschweizer Logopädinnen- und Logopädenverband (DLV)

INTEGRAS Schweizerischer Fachverband für Sozial- und Heilpädagogik / Association suisse en faveur des jeunes inadaptés

Schweizerische Arbeitsgemeinschaft für Logopädie (SAL)

Schweizerische Vereinigung der Kinder- und Jugendpsychologen (SKJP) / Association suisse des psychologues pour enfants et adolescents (ASPEA)

Schweizerischer Verband der Hörgeschädigtenpädagogen (SVHP) / Société suisse des maîtres de sourds

Schweizerischer Verband der Psychomotorik-Therapeuten / Association Suisse des Thérapeutes de la Psychomotricité (astp)

Schweizerischer Verband für das Gehörlosenwesen (SVG)

Schweizerischer Zentralverein für das Blindenwesen (SZB) / Union centrale suisse pour le bien des aveugles (UCBA)

Soziale Institutionen für Menschen mit Behinderung Schweiz (INSOS; vormals: Schweizerischer Verband von Werken für Behinderte (SVWB) / Union suisse des institutions pour handicapés (USIH)

Verband für anthroposophische Heilpädagogik und Sozialtherapie in der Schweiz

Elternvereinigungen / Associations de parents (Anzahl / Nombre: 5):

Autismus Schweiz Elternverein – Autisme Suisse Association de parents
Schweizerische Vereinigung der Eltern blinder und sehgeschwacher Kinder (SVEBK) / Fédération suisse des parents d'aveugles et d'amblyopes (FSPA)
insieme/Schweizerische Vereinigung der Elternvereine für Menschen mit einer geistigen Behinderung (SVEGB) / Fédération suisse des associations de parents de personnes mentalement handicapées (FSAPHM)
Schweizerische Vereinigung der Eltern hörgeschädigter Kinder (SVEHK) / Association suisse des parents d'enfants déficients auditifs (ASPEDA)
Schweizerische Vereinigung zugunsten cerebral Gelähmter (SVCG) / Association suisse en faveur des infirmes moteurs cérébraux (ASIMC)

Sozialwerke / Œuvres sociales (Anzahl / Nombre: 2):

Schweizerische Stiftung für das cerebral gelähmte Kind / Fondation suisse en faveur de l'enfant infirme moteur cérébral
Schweizerische Vereinigung Pro Infirmis / Association suisse Pro Infirmis

Passivmitglieder / Membres passifs (Anzahl / Nombre: 222):

Abegglen Jiona, Winterthur * agogis/Berufliche Bildung im Sozialbereich, Zürich * Agossou Suzanne, Aarau * Aldridge Vivian, Basel * Altorfer Elisabeth, Basel * Arbeitsgemeinschaft der bernischen Lehrkräfte für Spezialunterricht bei Lernstörungen im Bereich Sprache und Mathematik (AGL) * Association Centre de Formation «La Branche», Epalinges * Association romande des praticiens en service éducatif itinérant (ARPSEL) * Bachmann Peter, Amriswil * Bärenbold Eva, Pfaffnau * Baeschlin K. und M., Winterthur * Baumann Ruth, Wolfhausen * Baumgartner Daniel, Flawil * Baumgartner Pirmin, Degersheim * Beck Barbara, Spiez * Berchtold Helen, Zürich * Bettler-Krebs Gerda, Horw * Beutter Iris, Binningen * Beyeler Heinz, Thun * Billeter Elisabeth, Mettmenstetten * Bissig Bernadette, Binningen * Blaser Monika, Thun * Blättler Franz, Seewen * Blindenheim Bern, Bern * Blechschmidt Anja, Basel * Boehm-Erni Barbara, Valbella * Borner-Struchen Gisela, Aetigkofen * Bösch Cristina, Bern * Buillard Laurence, Châbles * Brehmer Anne W., Hamburg * Camenzind-Marly Ottília, Brunnen * Carigiet-Maissen Claudia, Dardin * Centre de formation professionnelle spécialisée, Courtepin * Centre d'Ergothérapie, La Tour de Trême * Centre Scolaire Spécialisé de Villars-Vert, Villars-sur-Glâne * Chauvie Jean-Marc, St-Livres * Claire-Fontaine, Home-Atelier, Genève * Conrad Schläpfer Elisabeth, Pontresina * De Carlo-Bonvin Myriam, Lenzburg * Degen Dupraz Ronda, Choëx/VS * Dietler Ruth, Bern * Egli Christiane, St. Cerque * Egli-Alge M. und H., Sozialpäd.-therapeutische Wohngruppe «Gass», Müllheim * Eichholzer Maya, St. Gallen * Eingliederungsstätte und Arbeitzentrum für Behinderte, Liestal * ELPOS Zentralschweiz, Luzern * Engel Joller Barbara, Dierikon * Erziehungsdirektion des Kantons Zug * Enz Gerber Karin, Bannwil * Fachhochschule für soziale Arbeit beider Basel, Basel * Fondation «Les Castors», Porrentruy * Fontanive-Nufer Hansheini, Schwyz * Fricker Rose Marie, Schinznach Dorf * Fridez Marie-Louise, Zürich * Frühberatung und Heilpädagogischer Dienst BS * Füglistaller Ruth, Lenzburg * Fulgosi Leonardo, St-Prex * Gehörlosen- und Sprachheilschule, Riehen * Gehrig Anna-Maria, Schwanden * Gnos Johanna, Zug * Gebärdensprachlehrausbildung, P. Shores, Zürich * Graf Erich Otto, Basel * Graf Lammers Luzia, Meienfeld * Grünenfelder Hanni, Cham * Guerdan Viviane, Genève * Halliday Carol, Zürich * Hänni Christian, Beinwil am See * Harlacher Lenka, Niederweningen * Häusermann Stefan, Baden * Heilpädagogische Schule, Horgen * Heilpädagogische Schule, Stans * Heilpädagogische Sonderschule, Rheinfelden * Heilpädagogische Tagesschule, Oberurnen * Heilpädagogisches Zentrum Hohenrain, Hohenrain * Heilpädagogisches Zentrum Uri, Altdorf * Heimverband Schweiz, Zürich * Hellmüller Martina, Birchwil * Hermann Marianne, Zürich * Hinter-

mann Anita, Chur * Hölzer Nele Margarete, Bern * Home-Ecole Romand HER, Fribourg * Home Rural Le Printemps, St. Imier * Huber Rahel, Affoltern a.A. * Hugli-Bosshard Stephanie, Winterthur * Hügli Marianne, Bever * Hürlemann Annette, Neuenhof * Husung Nils, Liestal * Ilgenhalde, Fehraltorf * Imhof Béatrice, Bern * Imwinkelried Mareli, Naters * Institut für Heilpädagogik, Luzern * Institut für Schulische Heilpädagogik, Luzern * Institut für Weiterbildung für Katechetinnen (IFOK), Luzern * Internationale Gesellschaft für musikpädagogische Fortbildung Bern (IGMF) * Invaliden-Vereinigung beider Basel, Binningen * Jakob Christina, Hombrechtikon * Jaquet André, Tavannes * Jeker Hannelore, Reinach * Johanneum, Heilpädagogisches Zentrum, Neu St. Johann * Jucker-Keller Daniel, Winterthur * Junker Zürcher Christine, Bern * Kasper Daniel, St. Gallen * Katholische Schulen Schweiz KSS, Luzern * Keller Hans, Herisau * Kinderdorf St. Antonius, Leuk * Kirchhofer Christian, Bottmingen * Kleinklassen Laufenburg, Kistner Jochen, Laufenburg * Kleinwerkheim Schmetterling, Cham * König Treger Regula, Tägerwil * Krynabühl Annemarie, Oberägeri * Kuhu Rahel, Maur * Küng-Hauser Jakob, Glarus * Kuntz Stefan, Rorschach * Kunz-Blaser Maja, Niederhünningen * Künzle Maria, Bern * Kuster Thomas, Wetzikon * Lehrerinnen und Lehrer Schweiz (LCH) / Association suisse des enseignants * Limacher Rita, Rorschach * Lobsiger Christa, Oberwil * Lutz Hans-Jakob, Zürich * Maag Anja Rita, Suhr * Malär-Nüesch Dorothee, Vinelz * Mardon-Eggler Béatrice, Chesières * Marques Costa Helena, Wil * Martin-Stiftung Erlendbach, Erlendbach * Mathys Irène, Zürich * Maurer Felix, Hirzel * Mavridis Nelly, Urdorf * Meyer Ursula, Wohlen * Michel Franziska, Liebefeld * Muharemovic Elisabeth, Wauwil * Nussle Cornelia, Mollis * Paltzer-Olsen Annette, Zürich * Pandiani Franz, Stäfa * Patzen-Davatz Daniel, Davos-Platz * Pelgrims Ducrey Greta, Bernex * Peters Edith, Kreuzlingen * Petruccianni Silvia, Brissago * Peyer Jacques, Luzern * Primarschule Mörschwil, Mörschwil * Primarschule Sitterdorf, Sitterdorf * Psychomotorische Therapiestelle, Luigart Christine, Reinach * Regenscheit Thomas, Alterswil * Reimann Lars, Wittnau * Rektorat Kindergärten Basel-Stadt, Gadola Bruno, Basel * Rektorat Kleinklassen Basel-Stadt, Basel * Rest Curdin, Susch * Rogala-Kahlhöfer Karin, Niederhasli * Rölli Esther, Winterthur * Rothacher Monnika, Zürich * Ruoss Silvia, Zürich * Scascighini Gabriele, Cadro * Schäppi Ghislaine, Epalinges * Schär Andy, Liestal * Schärli Monika, Rubigen * Schaub-Bühler Reto, Chur * Schmassmann Margret, Zürich * Schoch Thomas, Rickenbach * Schönbächler Trudy, Schübelbach * Schorer Verena, Madiswil * Schulgemeinde Buchs, Buchs * Schulheim Leier, Gelterkinden * Schulpsychologischer Dienst des Kantons Appenzell-Ausserrhodan, Herisau * Schulpsychologischer Dienst, Liestal * Schulstiftung Glarisegg, Steckborn * Schulungs- und Wohnheim Aarhus, Gümligen * Schwaller Ines, Zürich * Schwander Rolf, Illnau * Schweizer-Mäder Elisabeth, Untersiggenthal * Schweizerische Arbeitsgemeinschaft der Höheren Fachschulen für soziale Arbeit (SASSA) / Conférence suisse des écoles supérieures de service social (CSSES) * Schweizerischer Verein der Fachkräfte für Körper- und Mehrfachbehinderte (SVFK) * Schweizerische Schule für Schwerhörige Landenhof, Unterentfelden * Schwerhörigenlehrer- und -lehrerinnen-Verband (SLV), Richterswil * Seraphisches Liebeswerk Solothurn * Service médico-pédagogique (SMP), Genève * Service de psychomotricité, Ecole du Marché-Neuf, Bienne * Sidler Irene, Wil * Siegenthaler Wetzel Sabine, Wittnau * Sonderschule Wehrenbach, Urdorf * Sonderschulheim Blumenhaus, Kyburg-Buchegg * Sonderschulheim Zur Hoffnung, Riehen * Sprachheilschule St. Gallen * Stanga Gini Lorenza, Savosa * Stadt Luzern, Rektorat Primarstufe, Luzern * Stebler Maya E., Rodersdorf * Steiner Othmar, Aathal-Seegraben * Steiner Stina, Uster * Stiftung Humanushaus, Worb * Stiftung Rodtegg, Luzern * Stiftung Schürmatt, Zetzwil * Stiftung für Schwerbehinderte Luzern (SSBL), Emmen * Stiftung Rütimattli, Sachseln * Stiftung Sonnenhalde, Münchwilen * Stiftung Wohnheim, Schaffhausen * Stiftung Zürcher Sprachheilschule, Unterägeri * Stöckli Marianne, Willisau * Stucki Peter, Signau * Szekér Cornelia, Gontenschwil * Thommann Lilly, Schaffhausen * Tschanz Stefan, Belp * Ulmann Brigit, Basel * Union, Zentrum für Werken und Wohnen, Altstätten * Vallaster Jeanne-Marie, Luzern * van der Sluijs Greet, Rothenbrunnen * Verband Schweizerischer Kindergärtnerinnen (KG-CH), Weisslingen * Verein Friedeck, Schaffhausen * Verein für

Heilpädagogische Hilfe in Liechtenstein * Vogt Stefan, Gähwil * Wächli Binggeli Christine, Bleienbach * Welte Therese, Rombach * Werkjahr Basel-Landschaft, Bottmingen * Wetter Annamarie, Hagenbuch * Witzig Andreas, Solothurn * Wohnheim Laubiberg, Liestal * Wohnstätten Zwysigstrasse, Zürich * Wüthrich Heinz, Arbon * Wyler Hans, Zürich * Zentrum für Wahrnehmungsstörungen, St. Gallen * Zundel Sonja, Therwil * Zurflüh Beat, Vorimholz * Zurfluh Elisabeth, Basel * Zürrer Ueli, Bubikon *