

Fachleitung Förderung

Unsere Schule geht neue Wege und sucht eine Fachleiterin oder einen Fachleiter für den Bereich Förderung und Sonderschulung.

Ist es Ihnen wichtig:

- den Fachbereich Förderung (Sonderschulung) fachlich, organisatorisch und finanziell gemäss den kommunalen und kantonalen Vorgaben operativ zu führen?
- die Prozessverantwortung für die Zuweisung und Abläufe in der Sonderschulung zu übernehmen?
- Schulleitungen fachlich zu beraten und als kompetente Ansprechperson zur Verfügung zu stehen?
- eine enge, konstruktive Zusammenarbeit in einem interdisziplinären Umfeld (Schule, Behörde, SPBD, VSA, Sonderschulen) zu pflegen?
- die integrative Haltung der Schule Meilen aktiv mitzutragen und gemeinsam umzusetzen?
- mit Empathie und Klarheit an schulischen Standortgesprächen teilzunehmen und Lösungen voranzutreiben?
- Ressourcen kritisch zu hinterfragen und verantwortungsvoll einzusetzen?

Sie bringen mit

- Hochschulabschluss (FH/Master) in Pädagogik, Psychologie, Schulischer Heilpädagogik oder einer verwandten Disziplin – idealerweise ergänzt durch Erfahrung in der Sonderpädagogik oder in einer Leitungsfunktion im Bildungsbereich
- Mehrjährige Berufserfahrung im sonderpädagogischen Bereich oder in einer vergleichbaren Schnittstellenfunktion
- Führungserfahrung und Freude an Führungsverantwortung
- Kommunikationsstärke und hohe Sozialkompetenz – auch in anspruchsvollen Gesprächen
- Strukturierte, vorausschauende und eigenverantwortliche Arbeitsweise, Belastbarkeit und die Fähigkeit, in komplexen Situationen den Überblick zu behalten



Start:

August 2026



Pensum:

80%



Weitere Auskünfte:

Jörg Walser

Rektor

044 925 54 81

joerg.walser@

schulemeilen.ch



**schule
meilen**

Ihre Bewerbung: <https://www.publicjobs.ch/bewerben/~applyID15502>

Die Schule Meilen legt Wert auf eine partnerschaftliche Zusammenarbeit und ist bestrebt, ihren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern eine attraktive und zeitgemässe Arbeitgeberin zu sein. Umfassende Weiterbildung, Vertrauen, ein offener Dialog und die Anforderungen der Zukunft sind für uns essenziell.