

Veranstaltungsprogramm

SZH/CSPS 2026 14. Schweizer Heilpädagogik-Kongress 2026

Datum: Dienstag, 01.09.2026

8:30	Kaffee oder Tee mit Gipfeli	
-	Ort: Gebäude 6, 1. Erdgeschoss, Galerie + Galerieraum B und 1. Untergeschoss, Foyer und Foyerräume	
9:30	A+B	
8:30	Aussteller	Öffnung Sekretariat
-	Ort: Gebäude 6, Erdgeschoss, Galerie + Galerieraum B	Ort: Gebäude 6, 1. Untergeschoss, hinter der Treppe
17:15	Berufsverbände: Psychomotorik Schweiz (www.psychomotorik-schweiz.ch); Berufsverband Heilpäd. Früherziehung BVF (www.frueherziehung.ch); Vereinigung der Absolventen/innen und der Studenten/innen des Heilpäd. Instituts der UNI Freiburg VAF (www.unifr.ch/alumni/de/vereine-der-fakultaeten/vaf); Cerebral (www.cerebral.ch); Elpos (www.elpos.ch); EnableMe (www.enableme.ch); Erziehungskosmos (www.erziehungskosmos.ch); Escola GmbH (www.escola.ch); Hogrefe AG (www.hogrefe.com); Kaleio (www.kaleiomag.ch); Movetia (www.movetia.ch); ProSpiel (Constri AG) (www.prospiel.ch); Schweizer Bibliothek für Blinde, Seh- und Lesebehinderte (www.sbs.ch); Swiss Orthoptics (www.orthoptics.ch)	
9:30	Grussworte (D)	
-	Ort: Campussaal	
10:00	Martina Bircher, Regierungsrätin Departement Bildung, Kultur und Sport Kanton Aargau und Prof. Dr. Guido McCombie, Direktor Pädagogische Hochschule FHNW	
10:00	Begrüssung und Einführung (D)	
-	Ort: Campussaal	
10:45	Dr. Romain Lanners, Direktor SZH	
10:45	Pause	
-	Ort: Gebäude 6, 1. Erdgeschoss, Galerie + Galerieraum B und 1. Untergeschoss, Foyer und Foyerräume	
11:15	A+B	
11:15	Hauptreferat (D) Prof. Dr. Silvia Pool Maag	
-	Ort: Campussaal	
12:00	Prof. Dr. Silvia Pool Maag Professorin für Sonderpädagogik mit Schwerpunkt Inklusion und Diversität, Pädagogische Hochschule Zürich	
12:00	Mittagspause	Poster
-	Ort: Gebäude 6, 1. Untergeschoss, Foyer und Foyerräume A+B	Ort: Galerie
13:30		Poster
		Utilité, utilisabilité et acceptabilité d'un logiciel de géométrie dynamique en classe pour les élèves présentant des troubles de la coordination motrice <u>Ludvine Hanssen</u> ² , <u>Marie-Line Gardes</u> ¹ , Joris Mithalal ² 1: HEP Vaud, France; 2: Université Claude Bernard Lyon 1
		Poster
		Dialog mit einem KI-Avatar in der Hochschullehre: Simulation kollegialer Fallberatung zur Entwicklung förderdiagnostischer Kompetenzen <u>Priska Hagmann-von Arx</u> ¹ , Judith Zellner ² , Verena Wahl ¹ , Michelle Squindo ¹ , Liliana Tönnissen ¹ , Jakob Koch ² , Pierre-Carl Link ¹ , Markus Gebhardt ² 1: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH), Schweiz; 2: Ludwig-Maximilians-Universität (LMU), München
		Poster

			Collaboration interdisciplinaire et santé mentale : apports de la psychologie et de l'intelligence artificielle pour une école inclusive <u>Yahia El Karfa</u>, Hicham Brir, Aicha Ziani Université Ibn Tofail Maroc, Maroc
			Poster Inklusion trifft Digitalität: Multiprofessionelle Teams gestalten gemeinsam digital-inklusive Unterricht (DigInTeach) <u>Federica Hofer</u>, <u>Stefanie Wyss</u>, <u>Nadin Ming</u>, <u>Daria Venzin</u> Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz
			Poster KI-Interaktionskompetenz von Lernenden der Sekundarstufe I im Fachunterricht erfassen und unterstützen <u>Nina Gregori</u>¹, <u>Dorit Assaf</u>² 1: Hochschule für Heilpädagogik Zürich; 2: Pädagogische Hochschule FHNW
13:30	Hauptreferat (F) Dr. Ines Alves		
-	Ort: Campusaal		
14:15	Dr. Ines Alves, Senior Lecturer / Associate Professor in Inclusive Education, University of Glasgow, Schottland		
14:15	Pause		
-	Ort: Gebäude 6, 1. Erdgeschoss, Galerie + Galerieraum B und 1. Untergeschoss, Foyer und Foyerräume		
14:45	A+B		
14:45	Adapter l'enseignement aux élèves avec déficience visuelle : vers un guide de pratiques fondées sur les preuves	Agir face aux comportements-défis chez les élèves ayant une déficience intellectuelle et/ou un trouble du spectre de l'autisme	Autismus verstehen- Warum Aufklärung und Zusammenarbeit zählen
-	<u>Sophie Zufferey</u> , Laure-Anne Köhli, Valérie Caron, Noémie Lacombe, Myriam Squillaci Université de Fribourg, Suisse Ort: 6.4D53	<u>Rachel Sermier Dessemondet</u> ¹ , <u>Zakaria Mestari</u> ¹ , <u>Séverine Pradel</u> ¹ , Aline Veyre ² 1: Haute École Pédagogique du Canton de Vaud, Suisse; 2: Haute École de Travail Social - Lausanne, Suisse Ort: 6.2D53	<u>Petra Schallert</u> , <u>Beatrice Blechschmidt</u> Workaut, Schweiz Ort: 6.2D55
15:45			
	Referat	Referat	Referat
	Collaboration entre enseignant-e-s et logopédistes en contexte scolaire intégratif : état des lieux dans trois arrondissements fribourgeois.	Die Kompetenzlandkarte: Eine Basis für Haltungen und Werte professioneller Zusammenarbeit	Enjeux de l'accompagnement d'éducateurs sociaux et enseignants spécialisés en contextes d'enseignement spécialisé, selon la fonction et la culture professionnelles des chargés d'accompagnement mandatés par l'Office médico-pédagogique du canton de Genève (OMP).
	<u>Ariane Paccaud</u> ¹ , Marine Hascoët ² , Isabelle Noël ¹ , Caroline Pedrosa ¹ , Gonzague Yerly ¹ 1: Université de Fribourg, Suisse; 2: Haute Ecole Pédagogique de Lausanne, Suisse Ort: 6.2A08	<u>Franziska Mavr</u> , <u>Patrick Albrigo</u> Institut Weiterbildung und Beratung, Ressort VSB, PH FHNW, Schweiz Ort: 6.3D53	<u>Coralie Delorme</u> ¹ , <u>Vincent Boutière</u> ² , <u>Roland Emery</u> ³ , Greta Pelgrims ⁴ 1: FPSE - UNIGE; 2: IUFE - UNIGE; 3: IUFE - UNIGE; 4: FPSE - UNIGE Ort: 6.2A53
	Referat	Workshop	Referat
	Inklusion und Suchtgefahr in einer bisher präventionslosen Welt für Menschen mit Behinderungen	Inklusionsorientierten Unterricht und Betreuung gemeinsam vorbereiten, durchführen und evaluieren – Erfahrungen mit Learning Support Teams im ersten Projektjahr	Kinder mit Sprach-, Sprech- und Kommunikationsauffälligkeiten multiprofessionell unterstützen
	<u>Nikolai Kiselev</u> ^{1,2} , Florence Epiney ^{2,3} , Linus Hani ^{2,4} , Corina Salis Gross ¹ 1: Schweizer Institut für Sucht-	<u>Frank Brückel</u> ¹ , <u>Rachel Guerra</u> ³ ,	<u>Omar Francesco Pagnamenta</u> ¹ , Angela Pasqualotto ² 1: SSPSM-DECS, Ticino, Switzerland; 2: DFA/ASP-SUPSI, Locarno, Switzerland Ort: 6.2D57
			Referat
			Kollaborative Unterstützung von neurodivergenten Jugendlichen (ADHS und Autismus-Spektrum) in der Regelschule aus der Perspektive der Entwicklungspsychologie

	und Gesundheitsforschung ISGF, Universität Zürich, Zürich, Schweiz; 2: PluSport Behindertensport Schweiz, Volketswil, Schweiz; 3: Institut für Sportwissenschaft (ISPW), Universität Bern, Bern, Schweiz; 4: Statistics and Data Science, Universität Basel, Basel, Schweiz Ort: 6.4D51 Referat La collaboration entre parents et acteurs et actrices de l'école : une étude de cas <u>Valérie Angelucci</u>, <u>Laurent Bovev</u>, <u>Héloïse Durler</u>, <u>Alexandre Sotirov</u> Haute école pédagogique du canton de Vaud, Suisse Ort: 6.2A03 Workshop Übergang Schule-Beruf von Lernenden mit besonderem Bildungsbedarf <u>Markus P. Neuenschwander</u>¹, <u>Caroline Sahli Lozano</u>² 1: FHNW; 2: PHBern Ort: 6.4A55 Referat	<u>Julia Häbig</u>¹, <u>Patsawee Rodcharoen</u>², <u>Christoph Suter</u>², <u>Minna Törmänen</u>², <u>Alexandra Totter</u>¹ 1: Pädagogische Hochschule Zürich; 2: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich; 3: Schulamt Liechtenstein Ort: 6.3A55 Referat Manager la collaboration : quand les structures d'encadrement favorisent (ou freinent) l'autonomie des professionnel·les à l'école <u>Quentin Pasqualino</u> HETS-FR, Suisse Ort: 6.3D57 Workshop Welche Potenziale bieten Virtual und Augmented Reality für einen Unterricht für alle? <u>Ingo Bosse</u>, <u>Verena Wahl</u> Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich, Schweiz Ort: 6.2A06 Workshop	Referat Multiprofessionelle Teamarbeit an inklusiven Schulen stärken. Handlungsimpulse für Team und Schulleitung <u>Silvia Pool Maaq</u>¹, <u>Ernst Eichmüller</u>² 1: Pädagogische Hochschule Zürich; 2: Schule Wald Zürich Ort: 6.3D51 Workshop Zusammenarbeit unter Lernenden: Lernen mit- und voneinander in Schulen mit personalisierten Lernkonzepten <u>Cornelia Müller Bösch</u> Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Schweiz Ort: 6.1D57 Referat Unterricht gemeinsam wirksam entwickeln: MTP™-Coaching für Schulleitungen <u>Simona Altmeyer</u>¹, <u>Nadia Steiner</u>² 1: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Schweiz; 2: Kreisschule Schächental, Schweiz Ort: 6.1D57 Referat Développer la collaboration interprofessionnelle entre logopédistes et enseignant-e-s dans une optique inclusive : état des lieux concernant les types d'intervention et pratiques collaboratives actuelles de quinze logopédistes du canton de Fribourg <u>Isabelle Noël</u>¹, <u>Delphine Clerc</u>², <u>Roberta Besozzi</u>¹, <u>Ariane Paccaud</u>¹ 1: Université de Fribourg, Suisse; 2: Service de logopédie, psychologie et psychomotricité de la Gruyère Ort: 6.2A08 Referat Gemeinsam Qualität entwickeln – ein Selbstinschätzungstool zur Begabungsförderung in einer Schule für alle <u>Michelle Squindo</u>, <u>Anuschka Meier-</u>	und der Neurodidaktik <u>Joëlle Gut</u>², <u>Simone Tuena-Küpfer</u>¹ 1: Neurodiversität in der Bildung; 2: Erziehungskosmos.ch Ort: 6.1A53 Referat Räumliche Unterrichtsgestaltung, gemeinsame Lernsituationen und sozial-emotionale Unterstützung durch Klassenlehrpersonen und Schulische Heilpädagog*innen in Regelschulen <u>Helena Krähenmann</u> PH FHNW, Schweiz Ort: 6.4D55 Referat
15:45 - 16:15	Pause Ort: Gebäude 6, 1. Erdgeschoss, Galerie + Galerieraum B und 1. Untergeschoss, Foyer und Foyerräume A+B			
16:15 - 17:15	Bildet Banden Nr.2: Kooperation als Schlüssel für eine Schule für Alle <u>Barbara von Mühlönen</u> Sekundarschule Liestal, Schweiz Ort: 6.1A55 Sehen Sie auch den dazugehörigen Beitrag Bildet Banden Nr. 1 um 14.45 Uhr. Workshop Enseigner les mathématiques aux élèves avec une déficience visuelle : vers des pratiques fondées sur les preuves <u>Sophie Zufferey</u>, <u>Laure-Anne</u>	Co-Teaching und multiprofessionelle Zusammenarbeit als Schlüssel für inklusive Schulentwicklung: Einführung und Adaptation des Rick-Welsh-Modells für Österreich/ Co-Teaching and Multiprofessional Collaboration as Key Drivers of Inclusive School Development: Introduction and Adaptation of the Rick Welsh Model in Austria <u>Stefan Stiepanofsky</u>², <u>Florentine Paudel</u>¹, <u>Rick Welsh</u>³ 1: Pädagogische Hochschule Wien, Österreich; 2: Bildungsdirektion Wien, Österreich; 3: Sanford, North Carolina, USA Ort: 6.4A53 Referat Erfahrungen aus der PRIMUS-Schule Berg Fidel/Geist – Ideen und Möglichkeiten für die Zusammenarbeit auf dem Weg zu einer Schule für alle	Referat Développer la collaboration interprofessionnelle entre logopédistes et enseignant-e-s dans une optique inclusive : état des lieux concernant les types d'intervention et pratiques collaboratives actuelles de quinze logopédistes du canton de Fribourg <u>Isabelle Noël</u>¹, <u>Delphine Clerc</u>², <u>Roberta Besozzi</u>¹, <u>Ariane Paccaud</u>¹ 1: Université de Fribourg, Suisse; 2: Service de logopédie, psychologie et psychomotricité de la Gruyère Ort: 6.2A08 Referat Gemeinsam Qualität entwickeln – ein Selbstinschätzungstool zur Begabungsförderung in einer Schule für alle <u>Michelle Squindo</u>, <u>Anuschka Meier-</u>	Digitale Tools für differenzierte Lernangebote: Potentiale und Bedarfe im Hinblick auf das Ziel eines inklusiven und chancengerechten Unterrichts <u>Tino Armin Endres</u>³, <u>Camilla Illy</u>³, <u>Anna Katharina Janka</u>², <u>Franziska Oberholzer</u>¹, <u>Tobias Röhl</u>², <u>Sascha Schneider</u>³, <u>Cristina Tulea</u>³, <u>Raphael Zahnd</u>¹, <u>Sarah Maria Zöchling</u>³ 1: Pädagogische Hochschule FHNW, Schweiz; 2: Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz; 3: Universität Zürich, Schweiz Ort: 6.2A06 Workshop Herzstück Familie – Kooperation mit Eltern in HFE und Schule <u>Jette Hunsperger</u>, <u>Kolja Ernst</u> Interkantonale Hochschule für

Köhli, Valérie Caron, Noémie Lacombe, Myriam Squillaci
Université de Fribourg, Suisse
Ort: **6.2D55**

Referat

Inklusive Bildung in Luxemburg: Chancen und Herausforderungen multiprofessioneller Zusammenarbeit

Martine Frising¹, Anne-Marie Muller¹, Emilie Jacobs²

1: Observatoire national de l'enfance, de la jeunesse et de la qualité scolaire (OEJQS);
2: UCLouvain

Ort: **6.3A55**

Referat

Le modèle d'intervention Prevent-Teach-Reinforce : outiller le corps enseignant à comprendre et réduire les comportements-défis de leurs élèves en classe

Zakaria Mestari

Haute Ecole Pédagogique Vaud, Suisse

Ort: **6.4D55**

Workshop

Zusammenarbeit leben - Anlässe schaffen: Alltagsnahe Sprachförderung für Kinder im Autismus-Spektrum in der Schule

Kristin Snippe

Selbständige Logopädin, Deutschland

Ort: **6.2A53**

Workshop

Irina Bühler, Astrid Bieri
Pädagogische Hochschule FHNW
Ort: **6.4D51**

Workshop

Kooperation in Bewegung: Interprofessionelle Zusammenarbeit zwischen Psychomotoriktherapie, Schule und Elternhaus – Evidenz aus zwei kontrollierten Einzelfallstudien

Olivia Gasser-Haas, Noemi Müller,
Andrea Kammermann

Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Zürich, Schweiz

Ort: **6.3D51**

Referat

Quelles sont les interventions probantes pour améliorer les compétences mathématiques des élèves du secondaire avec un trouble spécifique de l'apprentissage en mathématiques (dyscalculie) ?

Noémie Lacombe, Jeanne Goumaz

Université de Fribourg, Suisse

Ort: **6.3D53**

Referat

Wyder
Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH), Schweiz
Ort: **6.2D57**

Workshop

Kooperationen mit Eltern mit Fluchtmigrationsgeschichte: Postkoloniale Perspektiven und partizipative Ansätze

Victoria Mehringer

Institut Spezielle Pädagogik und Psychologie Pädagogische Hochschule FHNW

Ort: **6.3D57**

Referat

Recommandations des bonnes pratiques pour soutenir l'inclusion scolaire des élèves présentant un trouble du développement intellectuel : une synthèse pour la formation

Myriam Squillaci, Maurane Jacquérioz, Céline Pagnotta

Université de Fribourg, Suisse

Ort: **6.3A53**

Referat

Heilpädagogik, Zürich
Ort: **6.1A53**

Workshop

La supervision pédagogique entre éducateurs sociaux et enseignants spécialisés : un espace de développement professionnel au service d'une école pour toutes et tous ?

Coralie Delorme

Université de Genève, Suisse

Ort: **6.2D53**

Referat

Überzeugungen und Rollenerwartungen zur Zusammenarbeit: Die Perspektiven von Lehrpersonen und Eltern im Vergleich

Edith Niederbacher, Sümeyra Sahbaz, Sara Mühlematter,

Caroline Villiger
PHBern, Schweiz

Ort: **6.3D55**

Referat

Datum: Mittwoch, 02.09.2026

8:30	Kaffee oder Tee mit Gipfeli		
-	Ort: Gebäude 6, 1. Erdgeschoss, Galerie + Galerieraum B und 1. Untergeschoss, Foyer und Foyerräume		
9:30	A+B		
8:30	Aussteller	Öffnung Sekretariat	
-	Ort: Gebäude 6, Erdgeschoss, Galerie + Galerieraum B	Ort: Gebäude 6, 1. Untergeschoss, hinter der Treppe	
18:00	Berufsverbände: Psychomotorik Schweiz (www.psychomotorik-schweiz.ch); Berufsverband Heilpäd. Früherziehung BVF (www.frueherziehung.ch); Vereinigung der Absolventen/innen und der Studenten/innen des Heilpäd. Instituts der UNI Freiburg VAF (www.unifr.ch/alumni/de/vereine-der-fakultaeten/vaf) Cerebral (www.cerebral.ch) Elpos (www.elpos.ch) EnableMe (www.enableme.ch) Erziehungskosmos (www.erziehungskosmos.ch) Escola GmbH (www.escola.ch) Hogrefe AG (www.hogrefe.com) Kaleio (www.kaleiomag.ch) Movetia (www.movetia.ch) ProSpiel (Constri AG) (www.prospiel.ch) Schweizer Bibliothek für Blinde, Seh- und Lesebehinderte (www.sbs.ch) Swiss Orthoptics (www.orthoptics.ch)		
9:30	Begrüssung (F)		
-	Ort: Campussaal		
9:45	Monika Maire-Hefti, Präsidentin Stiftungsrat SZH/CSPS und Dr. Romain Lanners, Direktor SZH/CSPS		
9:45	Hauptreferat (F) Prof. Philippe Tremblay		
-	Ort: Campussaal		
10:30	Prof. Philippe Tremblay Titularprofessor, Université Laval, Québec		
10:30	Pause		
-	Ort: Gebäude 6, 1. Erdgeschoss, Galerie + Galerieraum B und 1. Untergeschoss, Foyer und Foyerräume		
11:00	A+B		
11:00	Podiumsdiskussion (D)		
-	Ort: Campussaal		
12:00	Moderation: Prof. Dr. Céline Anne Favre, Leiterin der Professur für Entwicklung und Befähigung, Fachhochschule Nordwestschweiz Prof. Dr. Raphael Zahnd, Leiter der Professur Inklusive Didaktik und Heterogenität, Fachhochschule Nordwestschweiz		
12:00	Mittagspause	Poster	
-	Ort: Gebäude 6, 1. Untergeschoss, Foyer und Foyerräume A+B	Ort: Galerie	
13:30		Poster	
		Satzanfangs-Karten und Bindungsbrett: Wie Gesprächstools die Kooperation zwischen Schule und Eltern stärken	
		Géraldine Bain ¹ , Anna Fischer-Krayer ¹ , Lothar Steinke ¹	
		1: Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz; 2: bondingboard.com, Luzern, Schweiz	
		Poster	
		Neurodivergenz: Wenn die Diagnose zur Identität wird	
		Erika Barreto, Dulce Filgueiras	
		University of Brasília (UnB), Brazil	
		Poster	
		Pratiques universelles ou compensation des désavantages : le cas de l'octroi de temps supplémentaire et ses implications pour les élèves à besoins éducatifs particuliers : une revue de la littérature.	
		Stéphanie Rothen Froidevaux ^{1,2}	
		1: HEP Vaud, Suisse; 2: Université de Genève	
13:30	«Rollenklärung» als Stolperstein. Prozesse einer inklusionsorientierten multiprofessionellen	Assistive Technologien und Funktionen für alle Schüler*innen? Gemeinsames Lernen mit	Ausbildung für ein dynamisches Kooperationsverständnis – Einblicke in die Lehre
-			Bausteine für die Weiterentwicklung der Zusammenarbeit an Schulen (ZaS) -
14:30			

Kooperation.

David Labhart

Interkantonale Hochschule für
Heilpädagogik, Schweiz

Ort: **6.3A53**

Referat

Beziehungsorientierte Kooperation zwischen Elternhaus und Schule

Monika T. Wicki, Claudia Marty,
Patsawee Rodcharoen

Interkantonale Hochschule für
Heilpädagogik Zürich, Schweiz

Ort: **6.2D55**

Referat

Eine Schule für alle - Schwachstellen aus der Sicht der Elternvereine

Tania Shakarchi¹, Stéphanie
Martinek²

1: Verband Dyslexie Schweiz
(VDS), Schweiz; 2: NEURO CAP,
Schweiz

Ort: **6.3D57**

Workshop

Lernende im Autismus- Spektrum in der Sekundarstufe II

Andreas Eckert^{1,2}, Eva Stucki², Iris
Köppel², Stefanie Rickenbach²,

Jeannette Bossert², Mireya Garcia²
1: Hochschule für Heilpädagogik
Zürich, Schweiz; 2: Partizipatives
Forschungsnetzwerk Autismus
Schweiz

Ort: **6.4A55**

Referat

Qualifizierung von Fachpersonen zur Entwicklung inklusiven Unterrichts an Volksschulen durch die Mitglieder der inklusive

Forschungsgruppe Kreativwerkstatt

Arbnora Aliu², Irina Bühler², D/Boris
Egger¹, Erich Otto Graf³, Lara Sara
Haas², Marcel Höller¹, Gabrielle
Lièvre¹, Peter Ramisberger¹,
Ronald Saladin¹, Simon Schiegg¹

1: Verein Forschungsgruppe
Kreativwerkstatt; 2: Pädagogische

Unterstützung ermöglichen.

Corinne Reber, Andrea Fritschi,

Barbara Rindlisbacher
PHBern, Schweiz

Ort: **6.1A55**

Workshop

Comment adapter un dispositif de lecture à haute voix répétée et guidée pour le rendre accessible à des adolescent-e-s présentant un trouble du développement intellectuel ?

Catherine Martinet, Rachel
Sermier-Dessemontet, Filio Zourou
UER PS, HEP-Vaud, Suisse

Ort: **6.1D57**

Workshop

Élaboration de nouveaux dispositifs de coenseignement dans un cercle scolaire neuchâtelois

Philippe Tremblay

Université Laval, Canada

Ort: **6.2A08**

Referat

Mit Co-Teaching herauforderndem Verhalten begegnen

Bea Zumwald¹, Wendy Murawski²,
Cristina Gulle³

1: Pädagogische Hochschule
St.Gallen, Schweiz; 2: 2Teach
Global Education Consulting, USA;
3: Frederiksodde skole, Fredericia,
Denmark

Ort: **6.4D51**

Workshop

Schule und Kinder mit Beeinträchtigung - Die Rolle der Eltern

Eric Scherer^{1,2}, Claudia
Casanova^{1,2}, Chris Arrenbrecht²

1: Inklusion Aargau, Schweiz;
2: KABO Konferenz der
Kantonalen
Behindertenorganisationen Aargau

Ort: **6.2D53**

Workshop

Barbara Aterias, Astrid Bieri,

Claudia Ermet, Simone

Kannengieser, Katrin Remund,

Nicole Tschanz, Sarah Wabnitz

Institut Spezielle Pädagogik und

Psychologie PH FHNW, Schweiz

Ort: **6.3D51**

Referat

Die Reintegration als Prüfstein für ein inklusives Bildungssystem

Federica Hofer¹, Alois Buholzer¹,
Saphir Ben Dakon², Romana
Snozzi³, Martin Imhof⁴, Anita Jung
Strub⁵, Iris Glockengiesser¹, Annie
Kummer Wyss¹

1: Pädagogische Hochschule
Luzern; 2: Saphir Ben Dakon
comm. GmbH; 3: Interkantonale
Hochschule für Heilpädagogik;
4: Dienststelle Volksschulbildung,
Abteilung Sonderschulung, Kanton
Luzern; 5: Elpos

Ort: **6.4D53**

Workshop

Faire face à l'hétérogénéité : état des lieux des pratiques de différenciation et collaboration d' enseignant-e-s en contexte inclusif (dans le canton de Fribourg)

Caroline Pedrosa¹, Marine
Hascoët², Gonzague Yerly¹, Ariane
Paccaud¹

1: Université de Fribourg, Suisse;
2: Haute école pédagogique de
Lausanne, Suisse

Ort: **6.2A53**

Referat

Multiprofessionelle Zusammenarbeit zwischen Psychomotoriktherapeutin und Lehrperson – Chancen und Herausforderung am Beispiel des Handschriftunterrichts in ersten Klassen

Judith Säggerer Wyss¹, Thierry
Schluchter¹, Barbara Goldi²,
Gabriela Schneider³

1: PHBern, Schweiz;
2: Psychomotorikdienst Stadt St.
Gallen; 3: Primarschule Feldli
Schoren Stadt St.Gallen

Ort: **6.2A06**

Workshop

Sprachförderung professionalisieren: Fachkompetenz und kommunikative Teilhabe mit miniSPRINT stärken

Karoline Sammann, Hannah Sand,
Sonja Schäli, Anke Sodogé

Interkantonale Hochschule für
Heilpädagogik Zürich, Schweiz

Ort: **6.3D55**

Referat

inklusionsorientiert und multiprofessionell

Brigitte Portmann¹, Regula
Spirig², Meret Stöckli¹, Karin
Zopfi Bernasconi²

1: Interkantonale Hochschule für
Heilpädagogik (HfH), Schweiz;

2: Pädagogische Hochschule
Zürich (PHZH), Schweiz

Ort: **6.3A55**

Referat

Digitale unterstützte Sprachanalyse in der interprofessionellen Sprachförderung

Susanne Kempe Preti¹, Ramona
Rüegg², Petra Bachmann³

1: Interkantonale Hochschule für
Heilpädagogik (HfH), Schweiz;

2: Departement für
Sonderpädagogik, Universität
Freiburg, Schweiz; 3: Schule
Horgen

Ort: **6.4A53**

Referat

Gemeinsam stark in der Schule und im Alltag – Glücks- und gesundheitsfördernde Mini- Interventionen im Unterricht

Joelle Gut
Erziehungskosmos.ch

Ort: **6.2A03**

Workshop

Peer Pilots – Partizipatives Teamteaching mit Selbstvertretenden an der Agogis

Renate Gutmann, Nikolaus
Beyersdorf, Noémie Walser,

Bettina Wyer
Agogis, Schweiz

Ort: **6.1A53**

Workshop

Unterricht als Befähigung – Gemeinsam auf dem Weg zu einer Schule für alle

Ariane Bühler, Albin Dietrich
Hochschule für Heilpädagogik,
Schweiz

Ort: **6.2D57**

Referat

	Hochschule FHNW; 3: PH Karlsruhe Ort: 6.4D55 Workshop Zur Relation von professioneller Kooperation und inklusivem Unterricht in der Primarschule <u>Monika Wagner-Willi</u> Pädagogische Hochschule FHNW, Schweiz Ort: 6.3D53 Referat			
14:30	Pause			
-	Ort: Gebäude 6, 1. Erdgeschoss, Galerie + Galerieraum B und 1. Untergeschoss, Foyer und Foyerräume			
15:00	A+B			
15:00	Bindungsgeleitetes Arbeiten im Schulalltag – Erfolgsfaktor für Lernen und Wohlbefinden <u>Claudia Peter-Ruf</u>, <u>Miriam Czuczor</u> Bachtelen, Schweiz Ort: 6.1A53 Workshop	Das Rad der partizipationsorientierten Dialogkultur <u>Marianne Bossard</u>¹, <u>Sarah Wabnitz</u>² 1: BFF Bern; 2: FHNW, BVF Ort: 6.1A55 Workshop	Das Schweizer Erweiterte Curriculum Sehbeeinträchtigung (ECS) <u>Fabian Winter</u>¹, <u>Viktoria Albert</u>¹, <u>Vivianne Visschers</u>² 1: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich; 2: Schweizerischer Zentralverein für das Blindenwesen SZBLIND, Schweiz Ort: 6.4A55 Referat	Der Diagnostik-Förder-Kreislauf als Reflexionsinstrument multiprofessioneller Zusammenarbeit <u>Liliana Tönnissen</u>, <u>Pierre-Carl Link</u>, <u>Oliver Hengartner</u>, <u>Priska Hagmann-von Arx</u> Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich Ort: 6.2D57 Workshop
-	Der Körper als Differenzkategorie: Körperbezogener Ableismus und schulische Inklusion <u>Frank Francesco Birk</u>, <u>Sandra Mirbek</u> Duale Hochschule Baden-Württemberg (DHBW), Villingen-Schwenningen, Deutschland Ort: 6.2A06 Workshop	Effets d'une formation sur le sentiment d'efficacité et le burnout des enseignants-superviseurs <u>Myriam Squillaci</u>, <u>Maurane Jacquério</u>, <u>Noémie Lacombe</u> Université de Fribourg, Suisse Ort: 6.3A55 Referat	Évaluer les compétences mathématiques d'élèves présentant un trouble du développement intellectuel (TDI) à l'aide d'un test dynamique: fidélité d'implémentation et profils des élèves <u>Noémie Lacombe</u>¹, <u>Anne-Laure Linder</u>², <u>Rachel Sermier-Dessemonet</u>², <u>Anne-Françoise de Chambrier</u>² 1: Université de Fribourg, Suisse; 2: Haute Ecole Pédagogique du canton de Vaud, Lausanne, Suisse Ort: 6.2D55 Workshop	Gemeinsam gestalten: Einblicke in den Educational Design Research-Prozess zur Förderung von Wohlbefinden, sozialer Integration und überfachlichen Kompetenzen im Projekt Schul-Connect <u>Sergei Wüthrich</u>¹, <u>Jeanine Grütter</u>², <u>Katja Saxer</u>¹, <u>Julia Jalalei Niederlechner</u>³ 1: Pädagogische Universität Bern, Schweiz; 2: Pädagogische Hochschule Zug; 3: Ludwig-Maximilians-Universität München Ort: 6.4D55 Workshop
	Harmonies inclusives : écoute et pratiques musicales avec des jeunes neurodivergents <u>Nicola Rudelli</u>¹, <u>Paolo Paolantonio</u>², <u>Angela Pasqualotto</u>¹ 1: Département formation et apprentissage/Haute école pédagogique (DFA/ASP), Haute école spécialisée de la Suisse italienne (SUPSI), Suisse; 2: Conservatorio della Svizzera italiana (CSI), Haute école spécialisée de la Suisse italienne (SUPSI), Suisse Ort: 6.2A53 Workshop	Herausforderungen der Inklusion von Lernenden mit Beeinträchtigungen in der beruflichen Ausbildung: Eine Mixed-Methods-Studie in Schweizer Betrieben <u>Claudia Schellenberg</u>, <u>Claudia Hofmann</u>, <u>Annette Krauss</u> Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Schweiz Ort: 6.1D57 Referat	Inklusion und Resilienz: Strategien für die Förderung einer resilienten Entwicklung von Schüler:innen in heterogenen Lerngruppen <u>Céline Favre</u>, <u>Dilan Aksoy</u> PH FHNW, Schweiz Ort: 6.3A53 Referat	Kooperative Entwicklung des inklusiven Unterrichts mit Videoclubs <u>Alexandra Roggensinger</u>¹, <u>Robbert Smit</u>¹, <u>Buholzer Alois</u>², <u>Müller Thomas</u>² 1: Pädagogische Hochschule St.Gallen, Schweiz; 2: Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz Ort: 6.3D51 Referat
	Les gestes professionnels de la collaboration créative en enseignement spécialisé : étude d'une activité d'écoute musicale. <u>Florence Chapuisat</u>, <u>Sabine Chatelain</u>, <u>Antonio Trajanoski</u>, <u>Lisa</u>	MathAptiv: Mathematische Basiskompetenzen zu Schulbeginn kontinuierlich computergestützt feststellen und adaptiv fördern <u>Chiara Berres</u>², <u>Rahel Laubscher</u>¹, <u>Tim Lutz</u>³, <u>Stephanie Schuler</u>²,	Mehr als Teamteaching: Diversitätssensibler Gemeinsamer Unterricht als Motor einer Schule für alle <u>Fabienne Hubmann</u>, <u>Robert Langnickel</u>, <u>Kim Studer-Lendzcky</u>, <u>Patricia Oegerli</u>, <u>Alafia Zavery</u>,	Rôle et identité professionnelle des logopédistes en contexte scolaire : évolutions et enjeux dans le cadre des politiques d'éducation

	Lefèvre HEPL, Suisse Ort: 6.4D51 Referat Stress und Wohlbefinden von Schulteam im Kontext schulischer Integration: Stolpersteine und Gelingensbedingungen <u>Fabian Setz, Matthias Wicki, Caroline Sahli Lozano, Sergej Wüthrich, Sophie Schneider, Leoni Frei</u> Pädagogische Hochschule Bern, Schweiz Ort: 6.2A08 Workshop	Christine Streit¹, Raphael Zahnd¹ 1: Pädagogische Hochschule FHNW, Schweiz; 2: RPTU Landau, Deutschland; 3: PH Tirol, Österreich Ort: 6.3D57 Workshop Un collectif de professeurs et de chercheurs autour de l'usage des robots de sol dans une pratique inclusive <u>Vergon Dartois Aurélie¹, Athias Francine²</u> 1: Université de Bretagne Occidentale, CREAD, France; 2: Université Marie et Louis Pasteur, ELLIADD, France Ort: 6.2D53 Workshop	Sabine Tanner Merlo PH Luzern, Schweiz Ort: 6.4A53 Workshop Workshop: Bildung im ‚Als-ob‘ – Spiel als Grundlage gemeinschaftlichen Lernens und Handelns <u>Thomas Senkbeil, Seline Soom, Tillmann F. Kreuzer, Ariane Bühler, Pierre-Carl Link</u> HfH, Schweiz Ort: 6.4D53 Workshop	inclusive <u>Roberta Besozzi</u>, Isabelle Noël Université de Fribourg, Suisse Ort: 6.3D55 Referat
16:00 - 16:30 16:30 - 17:30	Pause Ort: Gebäude 6, 1. Erdgeschoss, Galerie + Galerieraum B und 1. Untergeschoss, Foyer und Foyerräume A+B „Endlich läuft es wie von Zauberhand“: Rechtschreiben durch automatisiertes Handschreiben? <u>Sibylle Hurschler Lichtsteiner¹, Sabina Sennhauser Frei¹, Glenda Iten¹, Stefanie Wyss¹, Roland Künzle¹, Fabio Sticca², Alois Buholzer¹</u> 1: Pädagogische Hochschule Luzern,; 2: Hochschule für Heilpädagogik, Zürich Ort: 6.2D57 Referat Evaluation accompagnante de la mise en œuvre de la co-intervention à l'entrée à l'école <u>Jason Wettstein, Marion Dutrévis, Isabel Valarino, Melanie Savioz</u> SRED, Suisse Ort: 6.1D57 Referat L'école inclusive est aussi pour les élèves présentant un polyhandicap. Quelle formation pour accompagner ces élèves ? <u>Caroline Pages, Ghislaine Merlin, Sandy Deluigi, Martine Gagnebin, Laetitia Hanser</u> Groupe Romand sur le Polyhandicap (GRP), Suisse Ort: 6.2A53	„Ich bin doch auch da, wenn ich nicht da bin!“ <u>Henry Notroff</u> Schulen Zürich. HfH, Schweiz Ort: 6.1A53 Workshop Faisabilité, accessibilité, adaptabilité et avantages socio-émotionnels perçus des jeux de société chEERS dans les classes inclusives <u>Laura Moreno^{1,2,3}, Alexandra Zaharia^{1,2,3}, Valentine Savary¹, Nicolas Bressoud⁴, Andrea C. Samson^{1,2,3}</u> 1: Faculté de Psychologie, Unidistance Suisse, Brig, Suisse; 2: Département de l'éducation spécialisée, Université de Fribourg, Fribourg, Suisse; 3: Centre Suisse des Sciences Affectives, Université de Genève, Genève, Suisse; 4: Haute Ecole Pédagogique du Valais, St-Maurice, Valais, Suisse Ort: 6.2A03 Workshop Les classes inclusives au Tessin : résultats du suivi longitudinal <u>Elisa Geronimi, Alice Ambrosetti</u> Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI), Suisse Ort: 6.2A06 Referat	Beziehung als Schlüssel – Wege zu einer bindungsorientierten Schulkultur <u>Claudia Peter-Ruf, Miriam Czuczor</u> Bachtelen, Schweiz Ort: 6.3D53 Referat Gemeinsam auf dem Weg? Betrachtung der Bildungssituation von Schüler:innen mit komplexer Behinderung und Überlegungen zur (Aus-)Bildung von Lehrpersonen <u>André Schindler^{1,2}, Theresa Stommel³</u> 1: Universität Fribourg, Schweiz; 2: Pädagogische Hochschule Bern, Schweiz; 3: Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, Deutschland Ort: 6.3D51 Referat Orientierungsrahmen Digitale Teilhabe: Wege zu einer inklusiven Berufsbildung <u>Fabienne Valaulta¹, Gabriela Antener¹, Anne Parpan-Blaser¹, Olivier Steiner¹, Silvano Ackermann¹, Anton Bolting², Julia Garibovic¹</u> 1: Hochschule für Soziale Arbeit FHNW, Schweiz; 2: ETH Zürich,	BRÜCKEN bauen: Übergänge bei Krankheit kooperativ gestalten – schulische Teilhabe sichern <u>Robert Langnickel¹, Melanie Wilke², Agnes Turner³, Stefanie Elbracht⁴, Katja Höglinger⁵, Martina Hoanzl⁶, René Schroeder⁷, Nicola Sommer⁸, Pierre-Carl Link⁹</u> 1: PH Luzern, Schweiz; 2: HfH, Zürich; 3: Universität Klagenfurt; 4: Universität zu Köln; 5: Universität Würzburg; 6: PH Ludwigsburg; 7: Universität zu Köln; 8: PH Salzburg; 9: HfH, Zürich Ort: 6.1A55 Workshop Kooperativ hoch 3 an der PH Luzern – Kooperation horizontal, vertikal, innen, aussen und zwischendrin <u>Annemarie Kummer Wyss, Aldina Hartmann</u> Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz Ort: 6.4D51 Workshop Prévention des difficultés en comportement et en littératie auprès des élèves de 5-6 ans : une recherche européenne <u>Anne-Françoise de Chambrier, Jennifer Malsert, Zourou Filio, Baleydir Pacôme, Isnard Léa, Martinet Catherine</u> Haute École Pédagogique du canton de Vaud, Suisse Ort: 6.3D55

	Workshop Quelles sont les interventions probantes pour réduire le burnout chez les enseignants spécialisés ? <u>Noémie Lacombe</u>, Crausaz Célia, <u>Jacquérioz Maurane</u>, <u>Squillaci Myriam</u> Université de Fribourg, Suisse Ort: 6.3A53 Referat	Workshop Zusammenarbeit mit Assistenzpersonen vereinbaren – Klarheit schaffen – professionell handeln <u>Astrid Bieri</u>¹, <u>Haller Barbara</u>² 1: Institut Spezielle Pädagogik und Psychologie, FHNW, Schweiz; 2: Institut Weiterbildung und Beratung, FHNW, Schweiz Ort: 6.4A55 Workshop	Schweiz Ort: 6.4D55 Workshop Zusammenarbeit verstehen. Ein ethnografischer Blick auf kooperative Praxis. <u>Daniel Hofstetter</u>, <u>Annette Koechlin</u> Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich, Schweiz Ort: 6.2A08 Referat	Referat Zusammenarbeit zwischen Lehrer:innen und Eltern, bei Kindern mit Autismus <u>Gisela Erdin</u> www.beratung-erdin.ch, Schweiz Ort: 6.3D57 Referat
17:45 - 19:00	Abschlussaperitif Ort: Gebäude 6, 1. Untergeschoss, Foyer und Foyerräume A+B			