

Nr. 1, Januar 2013

Schwer- und Mehrfachbehinderung

Achim Hättich Starrer Körper, mobiler Geist: Hervorragende filmische Beispiele in der Darstellung von Schwer- und Mehrfachbehinderung	5
Barbara Jeltsch-Schudel Schwerbehinderung und Wohlbefinden: Um wen geht es?	11
Friedemann Hesse «Saftley Benefit Medisystem» Sichere Medikamentenabgabe in der Wohnheim-Versorgung der Stiftung für Schwerbehinderte Luzern SBBL	18
Stefania Calabrese Herausforderndes Verhalten bei Menschen mit einer Schwer- und Mehrfachbehinderung	28
Stefania Calabrese und Pia Georgi-Tscherry Erwachsenenbildung bei Schwer- und Mehrfachbehinderung	36
Interview mit Prof. Dr. Andreas Fröhlich	42
Evelyne Carnal Kinder stark machen – Psychomotorik und Frühe Kindheit (Tagung in Luzern)	50
Dokumentation zum Schwerpunkt / Bücher / Agenda	56

Nr. 2, Februar 2013

Behinderung, besondere Erziehungsbedürfnisse und Migration

Andrea Lanfranchi «Passung» zwischen Migrationsfamilien und Schule	5
Lena Emch-Fassnacht Interkulturelles Übersetzen in der Heil- und Sonderpädagogik	12
Thomas Kemper Zum Schulerfolg von separiert und integriert beschulten Migranten mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Deutschland – am Beispiel des Bundeslandes Rheinland-Pfalz	18
Achim Hättich Von draussen, nach draussen: Zur Separierung ausländischer Schülerinnen und Schüler	28
Fitzgerald Crain Gelingt Integration?	35
Patrik Widmer-Wolf, Christof Thierstein, Heidi Kleeb Dialog über berufliche Kompetenzen als Beitrag zur Personalund Schulentwicklung – Einblick in einen Umsetzungsversuch	42
Dokumentation zum Schwerpunkt / Bücher / Erzählte Behinderung / Agenda	51

Nr. 3, März 2013

Autismus-Spektrum-Störungen

Andreas Eckert, Waltraud Sempert, Susanne Störch Mehring Schulische Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Autismus-Spektrum-Störungen: Grundlagen, Praxis und Forschung	5
Michael Eckhart und Sergej Wüthrich Soziale Integration von Kindern und Jugendlichen mit Autismus-Spektrum-Störung in ihren Schulklassen	13
Andreas Eckert und Susanne Störch Mehring Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) in der Adoleszenz: Übergänge und Herausforderungen	24
Susanne Störch Mehring Betreuung von Kindern und Jugendlichen mit Autismus durch die Entlastungsdienste	33
Matteo De Pedrini, Roman Keusen, Simone Russi, Florian Scherrer Gründung eines Verlags – ein Erfahrungsbericht	41
Achim Hättich Entgrenzte Enge, begrenzte Nähe. Autisten und der Raum. Cineastische Betrachtungen.	46
Dokumentation zum Schwerpunkt / Bücher / Behinderung im Film Forschung / Agenda	53

Nr. 4, April 2013

Frühe Kindheit

Miriam Wetter Orientierungsrahmen für frühkindliche Bildung in der Schweiz	5
Carine Burkhardt Bossi Auf dem Weg für die Kinder – Professionalisierung im frühkindlichen Bereich	12
Andrea Lanfranchi Frühförderung als Allheilmittel für die Krankheiten der Schule?	19
Esther Brunner «Lernen beginnt mit der Geburt» – gilt das auch für mathematisches Lernen?	25
Brigitte Pastewka Das gemeinsame Geschehnis als diagnostische Situation	31
Dokumentation zum Schwerpunkt / Bücher / Erzählte Behinderung Weiterbildung / Agenda	39

Nr. 5, Mai 2013

Therapien / Methoden (Logopädie / Psychomotorik)

Wolfgang G. Braun und Jürgen Steiner Partnerin im interprofessionellen Team: Die Logopädie im Prozess der Gestaltung	5
Erika Hunziker und Beate Kolonko Therapieentscheidungen bei Aphasie	11
Barbara Schär und Ursula Frei Logopädische Therapie in Kindergruppen – berufliche Herausforderung als therapeutische Chance	18
Marianne Häfliger Wenn die Worte fehlen ...	25
Heinz von Niederhäusern «Ich bin auch ein Schnüerlischriftlehrer.» – Gedanken eines Psychomotorik-Therapeuten zum Schreibunterricht in der Schule	31
Claudia Wittmann Wenn Sprache und Bewegung zusammenspielen	36
Esther Brunner Unter welchen Umständen kann eine Rechentherapie erfolgreich sein?	44
Dokumentation zum Schwerpunkt / Bücher / Behinderung im Film / Bildungspolitische und rechtliche Grundlagen / Agenda	54

Nr. 6, Juni 2013

Schulische Integration

Margaretha Florin, Annette Lütolf, Angela Wyder Schülerinnen und Schüler mit Verhaltensstörungen erfolgreich in die Schule integrieren	5
Niels Anderegg Wie sich «lernbeziehungsstarke» Schulen entwickeln können	12
Anja Blechschmidt, Karin Reber, David Allemann Inklusion und Logopädie / Sprachtherapie / Sprachheilpädagogik: Angebote für Kinder und Jugendliche mit sprachlichem Förderbedarf in Schulen	19
André Lüthy Unterwegs zu einer Schule für alle	26
Christian Keiser Förderdiagnostik und Integration	30
Esther Brunner und Dominik Gyseler Heilpädagogische Förderung auch für hochbegabte Schülerinnen und Schüler?	36
Annelies Kreis, Carmen Kosorok Labhart, Jeannette Wick Beratung als Feld integrativer sonderpädagogischer Arbeit	43

Susi Ungricht Rex Zusammen	50
Dokumentation zum Schwerpunkt / Bücher / Erzählte Behinderung / Forschung / Agenda	54

Nr. 7-8, Juli-August 2013
Soziale Interaktion

Alexander Wettstein Die Wahrnehmung sozialer Prozesse im Unterricht	5
Walter Herzog Zeit und Interaktion als Bedingungen von Unterricht	14
Marion Scherzinger Konflikte in sozialen Interaktionen	21
Jasmin Meier, Marion Scherzinger, Alexander Wettstein, Andreas Altorfer Aggression und soziale Interaktion im Erziehungsheim	28
Christoph Michael Müller «Alleine verhält er sich unauffällig, aber in der Gruppe ... » – Verhaltensprobleme und ihre Beeinflussung durch die Peers	36
Simon Meier Selbstbestimmung von Menschen mit geistiger Behinderung im Wohnheim	42
Helen Studer IHG-Fachtagung 2013: Social media – Cybermobbing	49
Christine Meier Rey Gemeinsame Ausbildungstage der Ausbildungsinstitute HFE der deutschsprachigen Schweiz und des Berufsverbandes BVF vom 6. und 7. März 2013 in Zürich	53
Dokumentation zum Schwerpunkt Bücher / Behinderung im Film / Weiterbildung / Agenda	57

Nr. 9, September 2013
Nachteilsausgleich

Silvia Schnyder und Myriam Jost Der Nachteilsausgleich: Ein Schritt in Richtung inklusiver Schule	5
Aline Giovanoli und Claudia Alder Nachteilsausgleich für Primarschulkinder mit Dyslexie –Analyseinstrument und Umsetzungshilfen	13
Susanne Schriber Ohne Nachteil ins Gymnasium	20

Edith Vogt-Hörler, Nicole Ulrich-Neidhardt, Nikola Bellofatto, Thomas Girsberger
Der Nachteilsausgleich bei Prüfungen für Schülerinnen und Schüler mit Autismus 27

Patrick Collaud
Gedanken zu Beobachtung und Dialog in der Kindertherapie 35

Daniel Barth
Wirkungen Schulischer Heilpädagogik als Beitrag zur Reduktion der Gesamtspannung im Schulsystem 41

Riccardo Bonfranchi
Das Theater HORA auf internationaler Tournee oder: Ist Theater mit geistig behinderten Schauspielern und Schauspielerinnen auch Theater? 49

Dokumentation zum Schwerpunkt Bücher / Erzählte Behinderung / Bildungspolitik / Agenda 54

Nr. 10, Oktober 2013

Lebensqualität

Anja Blechschmidt, David Allemann und Marianne Bossard
Lebensqualität ist auch Partizipation 5

Gabriela Antener und Stefania Calabrese
Angebotsentwicklung unter Einbezug von Menschen mit kognitiven und / oder kommunikativen Beeinträchtigungen 11

Xenia Müller
Ist die Lebensqualität bzw. die Lebenszufriedenheit von Jugendlichen mit externalisierenden Verhaltensauffälligkeiten eingeschränkt? 19

Monika T. Wicki, Judith Adler und Oliver Koenig
Neue Wege zur Inklusion 26

Tobias Zahn
Persönliche Zukunftsplanung – Neue Wege zur Inklusion! 34

Sara Stocker und Mario Somazzi
«Klee ohne Barrieren» 39

Barbara Baumann, Claudia Henrich, Michaela Studer
Unterrichtsbezogene Kooperation zwischen Regellehrpersonen und heilpädagogischen Lehrpersonen und Klassenführung 45

Auflösung des Netzwerks Integrative Schulungsformen – neue Trägerschaft? 53

Dokumentation zum Schwerpunkt / Bücher / Behinderung im Film / Forschung / Agenda 54

Nr. 11-12, November-Dezember 2013

Berufliche Integration

Susanne Aeschbach

Berufliche Bildung für alle! Aktuelle politische Entwicklungen und zukunftssträchtige Modelle 5

Claudia Schellenberg, Kurt Häfeli, Nicolas Schmaeh, Achim Hättich

Auswirkungen von erschwerten Startchancen auf den beruflichen Erfolg im mittleren Erwachsenenalter: ein Längsschnitt über 34 Jahre 13

Daniel Schaufelberger

Dort, wo andere auch arbeiten – neue Wege durch Supported Employment 20

Claudia Hofmann und Kurt Häfeli

Zweijährige Grundbildung mit Berufsattest: eine Chance für Jugendliche aus Sonderschulen oder -klassen? 26

Silvia Pool Maag

Supported Education: Inklusive Berufsbildung für Jugendliche mit erhöhtem Bildungsbedarf 34

Ute Schräpler, Anja Blechschmidt, Sandra Bucheli, Ursina Frauchiger, Simone Kannengieser, Katrin Tovote, Sandra Widmer und Beat Richiger

Kompetenzorientierte projekt- und aufgabenbezogene Hochschullehre im Studiengang Logopädie 41

Martin Sassenroth

Was ist ein gutes Leben? 46

Dokumentation zum Schwerpunkt / Bücher / Erzählte Behinderung / Weiterbildung / Agenda 54